

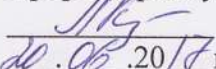
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения.

Автор,  
разработчик:

доцент, к.гос. упр., доцент Е.Н.Лошинская

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

ПМК № 2 «Экономика фирмы»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

Н.В.Лазаренко

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

экономики предприятия

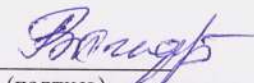
Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 12

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.Д.Жидченко

(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины: прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», магистры должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Учебные задачи дисциплины: в результате изучения дисциплины магистр должен:

- знать и понимать основные макроэкономические феномены, такие, как экономический рост, инфляция и безработица,
- знать и понимать способы влияния макроэкономической политики на экономику в целом,
- уметь работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой,
- уметь применять инструментальной макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем,
- уметь разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а также, в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий,
- иметь представление об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы,
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-13	Должен обладать способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений, участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, производственной политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современный математический инструментальный для решения содержательных экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p>
ПК-17	Должен обладать способностью руководить экономическими, внешнеэкономическими, учетными, маркетинговыми, финансовыми и	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих</p>

	<p>другими службами предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами для разработки новых проектных решений</p>	<p>профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
ПК-37	<p>Должен обладать способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области своей профессиональной деятельности, анализ их результатов, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы эконометрического анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>
ПК-39	<p>Должен обладать способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b> современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять научно-исследовательские методы и приемы;</p> <p><b>Владеть:</b> современной методикой научного исследования.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» (продвинутый уровень) читается для магистров и 1 курса обучения во 2 семестре. Относится к обязательной части профессионального цикла, обязательные дисциплины.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономика общественного сектора», «Экономика фирмы» (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень).

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень), необходимы магистрам для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика предприятия» (продвинутый уровень), научно-исследовательской работы, производственной (преддипломной) практики и написания магистерской диссертации.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №2	Семестр №2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>28</b>	<b>12</b>
В том числе:					
Лекции				<b>14</b>	<b>6</b>
Семинарские занятия				<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>116</b>	<b>132</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
Экзамен				экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) вносятся данные по реализуемым формам)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Открытая экономика</b>										
Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала	2		2	8	12	2		2	8	12
Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала	-		-	12	12	-		-	12	12
Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	2		2	8	12	-		-	12	12
<b>Итого по разделу 1:</b>	4		4	28	36	2		2	32	36
<b>Раздел 2. Государственный долг, инфляция</b>										
Тема 2.4. Модели оценки последствий государственного долга	2		2	8	12	2		2	10	12
Тема 2.5. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу	-		-	12	12	-		-	10	12
Тема 2.6. Инфляция и кредитно-денежная политика	2		2	8	12	-		-	12	12
<b>Итого по разделу 2:</b>	4		4	28	36	2		2	32	36
<b>Раздел 3. Проблемы осуществления макроэкономической политики</b>										
Тема 3.7. Модели экономического роста	2		2	20	24	2		2	20	24
Тема 3.8. Деловые циклы	2		2	20	24	-		-	24	24
Тема 3.9. Временная несогласованность экономической политики	2		2	20	24	-		-	24	24
<b>Итого по разделу 3:</b>	6		6	60	72	2		2	68	72
<b>Всего за семестр:</b>	14		14	116	144	6		6	132	144

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий			
				Кол-во часов	
		0	3		
1	2	3		4	5
<b>Раздел 1. Открытая экономика</b>					
Тема 1.1.	Модель открытой экономики с совершенной	<b>Семинарское занятие №1:</b>		2	2
		1. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	мобильностью капитала. Закон ДНР "О нармотивно-правовых актах"	совершенной мобильностью капитала 2. Модель Манделла-Флеминга 3. Закон ДНР "О нармотивно-правовых актах"		
Тема 1.3.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	<b>Семинарское занятие №2:</b>	2	-
		1. Совокупный спрос в открытой экономике		
		2. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности макроэкономической политики		
<b>Раздел 2. Государственный долг, инфляция</b>				
Тема 2.4.	Модели оценки последствий государственного долга	<b>Семинарское занятие №3:</b>	2	2
		1. Традиционный взгляд на государственный долг		
		2. Барро-рикардианский подход		
		4. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета 5. Экономические оценки платежеспособности внутреннему и внешнему государственному долгу		
Тема 2.6.	Инфляция и кредитно-денежная политика. Постановление ДНР "Об утверждении состава потребительской корзины на территории ДНР"	<b>Семинарское занятие №4:</b>	2	-
		1. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов		
		2. Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией 3. Постановление ДНР "Об утверждении состава потребительской корзины на территории ДНР"		
<b>Раздел 3. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ</b>				
Тема 3.7.	Модели экономического роста	<b>Семинарское занятие №5:</b>	2	2
		1. Модели Солоу, Рамсея 2. Модели эндогенного роста, пересекающихся поколений		
Тема 3.8.	Деловые циклы	<b>Семинарское занятие №6:</b>	2	-
		1. Детерминированные циклы 2. Стохастические циклы		
Тема 3.9.	Несогласованность экономической политики	<b>Семинарское занятие №7:</b>	2	-
		1. Основные понятия и концепции 2. Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик		

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические материалы для проведения семинарских занятий по дисциплине «Макроэкономика» (продвинутый уровень), для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», Донецк, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017.
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика» (продвинутый уровень), для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», - Донецк, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
2. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.
3. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
4. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнейторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.
5. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
6. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнейторговой политики при различных валютных режимах.
7. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.
8. Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе.
9. Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода:
10. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.
11. Способы финансирования бюджетного дефицита.
12. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.
13. Модели платежеспособности по внешнему долгу.
14. Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции.
15. Определение «оптимального» с точки зрения сенъоража темпа инфляции. Модель Фридмана.
16. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике. Денежная политика в условиях высокой инфляции.
17. Модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий: предпосылки, анализ процесса достижения равновесия.
18. Политика снижения денежного финансирования дефицита государственного бюджета и инфляция.
19. Зависимость равновесия денежного рынка от целей политики Центрального банка.
20. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного дефицита в случае рациональных ожиданий. Модель Саржента-Уоллеса.
21. Влияние изменения нормы сбережения на темпы экономического роста. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по Золотому правилу. Возможность динамической неэффективности. Оценка темпов экономического роста. Остаток Солоу.
22. Темпы экономического роста при переходе к устойчивому состоянию. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции.



23. Модель АК (модель Лукаса). Включение человеческого капитала в понятие «капитал». Модель АК и процессы конвергенции.
24. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок(R&D) в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте {learning-by-doing} в понятие «капитал».
25. Модели, объясняющие научно-технический прогресс. Модель растущего разнообразия товаров {expandingvariety). Модель ступеней качества. Модель заимствования технологий.
26. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика. Стабилизационные цели и инструменты активной политики. Дискреционная политика. Правила в экономической политике. Примеры правил экономической политике.
27. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта.
28. Дискреционное равновесие. Политика по правилам. Динамическая непоследовательность политики низкой инфляции. Стимулы к обману и навязывающие правила. Основные содержательные выводы.
29. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.
30. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик в случае независимости Центрального банка.

### 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Жидченко В.Д. Макроэкономика: Учеб. пособие / В.Д.Жидченко. – Донецк: Красноармейская типография, 2007. – 305 с.
2. Ромер Д. Высшая макроэкономика / Д.Ромер. – Под ред. акад. В.М.Полтеровича. – М.:Издат. Дом ГУ-ВШЭ, 2008.
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: Учеб. пособие / Б.Т.Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 464 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
- 2.Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2004.
- 3.Д. Ромер, «Высшая макроэкономика»/ под редакцией академика В.М.Полтеровича .- 2008 Издат. Дом ГУ-ВШЭ.

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, ИНФРА-М, 1997.
  - 2.Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994.
  1. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход.М.: Дело, 1996.
- Законы ДНР.**
1. Закон ДНР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности Принят Постановлением Народного Совета 27.02.2015 (С изменениями, внесенными Законом от 25.12.2015 г. № 99-ИНС). [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon\\_DNR\\_O\\_bukh\\_uchete\\_i\\_fin\\_otchetnosti\\_change.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon_DNR_O_bukh_uchete_i_fin_otchetnosti_change.pdf)
  2. Закон ДНР «О государственной статистике». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 13 марта 2015 года Донецкой (Постановление №I-84П-НС). [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon\\_DNR\\_O\\_gos\\_statistike.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_gos_statistike.pdf)
  3. Закон ДНР «О нормативных правовых актах». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 07 августа 2015 года (Постановление №I-276П-НС). [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon\\_DNR\\_O\\_NormPravov\\_Aktah\\_I\\_276P\\_NS.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_NormPravov_Aktah_I_276P_NS.pdf)
  4. Закон ДНР «О занятости населения». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 года (Постановление №I-186П-НС). [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon\\_DNR\\_O\\_Zanyatosti\\_naseleniya\\_ot\\_24062015.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_Zanyatosti_naseleniya_ot_24062015.pdf)

5. Закон ДНР «Об охране труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 03 апреля 2015 года (Постановление №I-118П-НС). [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon\\_DNR\\_Ob\\_okhrane\\_truda.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_okhrane_truda.pdf)
6. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06 марта 2015 года (Постановление №I-78П-НС). [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon\\_DNR\\_Ob\\_oplate\\_truda.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf)
7. Закон ДНР «О налоговой системе». Принят Постановлением Народного Совета 25.12.2015. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99\\_ИНС\\_О\\_NalogovSisteme\\_Postanov\\_25122015.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99_ИНС_О_NalogovSisteme_Postanov_25122015.pdf)
- 7.1. Закон ДНР «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной республики от 18 января 2016 г. № 99-інс «о налоговой системе». Принят постановлением народного совета 27 февраля 2017 года. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2017/02/ZakonNS\\_155\\_INS\\_Change\\_TaxSustm.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2017/02/ZakonNS_155_INS_Change_TaxSustm.pdf)
- 7.2. Закон ДНР «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной республики «о налоговой системе». Принят постановлением народного совета 24 июня 2016 года. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/07/ZakonNS\\_138\\_INS\\_Change\\_NalogSust.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/07/ZakonNS_138_INS_Change_NalogSust.pdf)
- 7.3. Закон ДНР «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «О НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ». Принят Постановлением Народного Совета 30 апреля 2016 года. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS\\_131\\_INS\\_O\\_Change\\_Zakon\\_NS.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS_131_INS_O_Change_Zakon_NS.pdf)
- 7.4. Закон ДНР «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «О НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ» Принят Постановлением Народного Совета 27.02.2016. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS\\_107\\_INS\\_Change\\_NalogSustem.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS_107_INS_Change_NalogSustem.pdf)
- 7.5. Закон ДНР «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ 25.12.2015 № 99-ИНС «О НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ». Принят Постановлением Народного Совета 29.01.2016. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon101\\_ИНС\\_О\\_VnesIzmen\\_ONalogovSisteme.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon101_ИНС_О_VnesIzmen_ONalogovSisteme.pdf)
8. Конституция Донецкой народной республики. Принят Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14.05.2014 г. <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
9. Положение ДНР «О главном управлении статистики». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 13 марта 2015 года (Постановление №I-84П-НС). [http://glavstat.govdnr.ru/norm\\_pravo/pdf/zakon\\_dnr\\_o\\_gos\\_statistike.pdf](http://glavstat.govdnr.ru/norm_pravo/pdf/zakon_dnr_o_gos_statistike.pdf)
10. Постановление «Об утверждении Положения и структуры Министерства экономического развития ДНР». Принят Советом Министров от 17 декабря 2016 г. № 213-3. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2017/02/Postanov\\_N13\\_3\\_17122016.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2017/02/Postanov_N13_3_17122016.pdf)
11. Постановление «Об утверждении состава потребительской корзины на территории ДНР». Принят Советом Министром ДНР №10-40 от 03.06.2015. <https://doc.minsvyazdnr.ru/docs/390>
12. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Министров от 17 декабря 2016 г. № 13-18 «Об утверждении Временного положения о бюджетной системе донецкой Народной Республики». [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2017/01/Postanov\\_N13\\_18\\_17122016.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2017/01/Postanov_N13_18_17122016.pdf)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

7. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**
- 7.1. **Перечень информационных технологий**

1. Мультимедийное оборудование. 2. Компьютерные классы с выходом в Интернет (использование SKYPE, электронной почты, форумов, интернет-групп). 3. Современное программное обеспечение компьютерного тестирования, дистанционные занятия.

## 7.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение не применяется

## 7.3. Перечень информационных справочных систем

«Информационные справочные системы не используются»

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность магистра выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

#### **Задание 1. Дайте ответ на следующие вопросы**

1. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.
2. Влияние бюджетно-налоговой политики в стране.
3. Сдвиги в инвестиционном спросе.
4. Влияние политики, проводимой зарубежными государствами.
5. Влияние внешнеторговой политики.
6. Модель Манделла-Флеминга.
7. Плавающий валютный курс.
8. Фиксированный валютный курс.

#### **Задание 2. Решение задач с использованием графического инструментария**

1. Используя модель долгосрочного макроэкономического равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала, проанализируйте, что произойдет с текущим счетом, счетом движения капитала, реальным и номинальным валютным курсом в каждом из следующих случаев:

- а) неуверенность потребителей в будущем вынуждает их меньше расходовать и больше сберегать;
- б) потребители начинают предпочитать иностранные автомобили автомобилям отечественного производства;
- в) введение банкоматов для выдачи наличных денег сокращает спрос на деньги.

2. Что произойдет в долгосрочном периоде со счетом текущих операций и реальным валютным курсом страны с малой открытой экономикой при увеличении объема государственных закупок, например, во время войн? Зависит ли ответ от того, является война локальной или мировой?

3. Предположим, что зарубежные государства начали субсидировать инвестиции, проводя политику инвестиционного налогового кредита. С точки зрения долгосрочного макроэкономического равновесия:

- а) что произойдет с мировым инвестиционным спросом как функцией мировой ставки процента?
- б) что будет с мировой ставкой процента?
- в) что произойдет с инвестициями в малой открытой экономике?
- г) что будет с текущим счетом и счетом движения капитала в малой открытой экономике?
- д) что произойдет с реальным валютным курсом в малой открытой экономике?

4. Пусть потенциальный выпуск в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала описывается производственной функцией  $Y = K^{1/2} L^{1/2}$

где  $K$  и  $L$  — запасы капитала и труда в экономике;  $K=225$ ,  $L=1600$ . Равновесная ставка процента на мировом рынке заемных средств равна 2. Автономные расходы в экономике на потребление, инвестиции и чистый экспорт составляют соответственно 50, 140 и 180. Предельная склонность к потреблению равна 0,7, чувствительность инвестиций к ставке процента — 10, а чувствительность чистого экспорта к реальному валютному курсу — 50. Общая величина собираемых налогов не зависит от дохода и равняется 100, государственные закупки составляют 50.

В предположении о линейном характере функций потребления, инвестиций и чистого экспорта для этой экономики:

а) определите выпуск, потребление, инвестиции, чистый экспорт, ставку процента, реальный валютный курс, частные, государственные и национальные сбережения в первоначальном состоянии долгосрочного равновесия;

б) пусть государство проводит стимулирующую налоговую политику и снижает величину собираемых налогов до 50. Определите величину изменения показателей, перечисленных в пункте «а», для нового состояния долгосрочного экономического равновесия. Каков основной итог проведенной политики с точки зрения долгосрочного аспекта?

в) проиллюстрируйте переход от первоначального долгосрочного равновесия к новому для пункта «б» на графике с реальным валютным курсом в качестве ординаты.

5. Пусть выпуск в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала описывается производственной функцией  $Y = K^{1/4} L^{3/4}$ , где  $K$  и  $L$  — запасы капитала и труда в экономике;  $K=10\,000$ ,  $L=256$ . Равновесная ставка процента на мировом рынке заемных средств равна 3. Расходы в экономике описываются следующими функциями:

функция потребления  $C = 50 + 0,6(Y - T)$ ;

функция инвестиций  $I = 150 - 10r$ ;

функция чистого экспорта  $X_n = 60 - 5\epsilon r$ .

Общая величина собираемых налогов не зависит от дохода и совпадает с величиной государственных закупок, равной 140.

а) определите выпуск, потребление, инвестиции, чистый экспорт, ставку процента, реальный валютный курс в первоначальном состоянии долгосрочного равновесия;

б) в результате введения инвестиционного налогового кредита автономные инвестиционные расходы увеличиваются на 10. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия;

в) пусть при первоначальных условиях в результате проведения стимулирующей бюджетно-налоговой политики зарубежными государствами мировая ставка процента возрастает до 5. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия;

г) пусть при первоначальных условиях введение квот на импорт привело к росту автономного чистого экспорта на 20. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия;

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.**

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий», «Тестовых заданий», «Методических рекомендаций для СРС», разработанные и утвержденные на заседании кафедры экономики предприятия.

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям, контрольных мероприятий и экзамена осуществляется по материалам, приведенным в списке учебно-методической, рекомендуемой литературы.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальное задание по дисциплине выполняется студентами дневной и заочной форм обучения в виде сообщения, модульных контрольных работ во время самостоятельной работы.

Сроки подачи, выполнения и защиты индивидуальных заданий определяются графиком, который разрабатывается кафедрой экономики предприятий. Также студенты имеют возможность предоставить выполненные работы на электронный адрес преподавателя и получить установленную рабочей программой количество баллов.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки.

1. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
2. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.
3. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
4. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.
5. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
6. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.
7. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.
8. Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе.
9. Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода.
10. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.

11. Способы финансирования бюджетного дефицита.
12. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.
13. Модели платежеспособности по внешнему долгу.
14. Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции.
15. Определение «оптимального» с точки зрения сенъоража темпа инфляции. Модель Фридмана.
16. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике. Денежная политика в условиях высокой инфляции.
17. Модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий: предпосылки, анализ процесса достижения равновесия.
18. Политика снижения денежного финансирования дефицита государственного бюджета и инфляция.
19. Зависимость равновесия денежного рынка от целей политики Центрального банка.
20. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного дефицита в случае рациональных ожиданий. Модель Саржента-Уоллеса.
21. Влияние изменения нормы сбережения на темпы экономического роста. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по Золотому правилу. Возможность динамической неэффективности. Оценка темпов экономического роста. Остаток Солоу.
22. Темпы экономического роста при переходе к устойчивому состоянию. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции.
23. Модель АК (модель Лукаса). Включение человеческого капитала в понятие «капитал». Модель АК и процессы конвергенции.
24. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок(R&D) в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте {learning-by-doing} в понятие «капитал».
25. Модели, объясняющие научно-технический прогресс. Модель растущего разнообразия товаров {expandingvariety}. Модель ступеней качества. Модель заимствования технологий.
26. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика. Стабилизационные цели и инструменты активной политики. Дискреционная политика. Правила в экономической политике. Примеры правил экономической политике.
27. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта.
28. Дискреционное равновесие. Политика по правилам. Динамическая непоследовательность политики низкой инфляции. Стимулы к обману и навязывающие правила. Основные содержательные выводы.
29. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.
30. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик в случае независимости Центрального банка.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» используется лекционная аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием (806/1) и компьютерный класс (803/1).

### Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

«Название дисциплины»

---

Направление подготовки

---

(профиль/магистерская программа)

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---