

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления бизнесом и производством.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «История экономики», «Микроэкономика», «Политэкономия».

Полученные знания и умения при освоении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы для изучения дисциплин: «Финансы», «Государственное регулирование экономики», «Рынок ценных бумаг», «Национальная экономика».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знать: - способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		<p>хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- тенденции изменений социально-экономических показателей в мировой экономике</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</li> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик)</li> <li>- готовностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</li> <li>- готовностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.</li> </ul>
--	--	---

## 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Мировая экономика и МЭО в системе мирового хозяйства**

Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства

### **Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений**

Тема 2.1. Международная торговля товарами

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий

Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система

Тема 2.5. Региональные особенности международной экономики

### **Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы**

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

Тема 3.2. Международные экономические организации

Тема 3.3 Международные валютно-кредитные организации

Тема 3.4. Международные экономические интеграционные процессы

Тема 3.5. Глобализация, ее сущность, последствия и перспективы

Тема 3.6 Глобальные проблемы в мировой экономике

## 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

### **Разработчик рабочей программы:**

*М.И. Кравченко к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»*