

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

1.1. Цель изучения дисциплины – приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

– изучение сущности и механизма функционирования таких категорий, как деньги, кредит, денежный рынок, процент;

– формирование теоретической и методологической базы, необходимой для последующего овладения практикой использования денежно-кредитных инструментов, а также умения оценивать и анализировать денежно-кредитную политику, проводимую в стране.

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика»; «История экономики и экономических учений», «Финансы».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин: «Макроэкономика»; «Банки и банковская деятельность»; «Международные валютные и кредитные отношения»; «Центральный банк и денежно-кредитная политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные,	Знать: основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы

	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современной теории денег, кредита, банков; закономерности развития общества и мышления; механизм формирования спроса на деньги и сущность предложения денег; Уметь: применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела
ПК-21	способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты Владеть: системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики.

4. Содержание дисциплины: сущность и функции денег; денежное обращение и денежные потоки; денежный рынок; денежные системы; инфляция и денежные реформы; количественная теория денег и современный монетаризм; валютный рынок и валютные системы; кредит в рыночной экономике; финансовые посредники денежного рынка; центральные банки; коммерческие банки; международные валютно-кредитные учреждения.

5. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей, тезисов по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы:

Кириенко О.Э., к.э.н., доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела