

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Философия» является формирование философской культуры мышления, целостного гуманистического мировоззрения, направленного на осознание своего места и роли в жизни общества, ответственности за свой моральный выбор и деятельность. Теоретическая часть курса направлена на изучение студентами основных разделов современного философского знания; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Практическая часть курса направлена на развитие способности к объективному анализу сложных жизненных проблем и ситуаций на основе применения философских знаний; формирование умения устно и письменно излагать мировоззренческие и методологические вопросы; овладение базовыми принципами и приемами философского познания для решения профессиональных задач.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Ознакомление студентов с основными этапами истории философии, предпосылками ее возникновения, логикой развития и основными законами функционирования, важнейшими философскими школами и течениями.

2. Формирование наиболее общих представлений о бытии и познании мира, о фундаментальных характеристиках человека и закономерностях развития общества.

3. Обучение студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию по философской проблематике.

4. Формирование творческих способностей, мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей, гуманистической направленности личности будущего специалиста.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

~~Дисциплина относится к циклу Б1.~~ **2.1. Цикл (раздел) ООП:**  
Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) базовой части.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин бакалавриата: «Логика», «Социология», «Психология», «Педагогика», «Политология», «Менеджмент», «История экономики»; дисциплин магистратуры «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», «Психология межличностных отношений», «Корпоративное управление», «Система организационного управления», «Стратегия управления финансовой деятельностью».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (направление подготовки 38.03.01 «Экономика»):*

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, нравственные принципы и нормы, специфику их проявления в деятельности современного экономиста.</p> <p><b>Уметь:</b> осмысленно подходить к решению жизненных и производственных проблем, раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности, толерантно относиться внедряемым ценностям и правилам, нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, восприятия информации, постановки цели и принятия решений; выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений; способностью находить компромисс между моральными, профессиональными, экономическими и юридическими нормами и правилами, между ценностями рынка и требованиями времени.</p>
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> объект, предмет философии; суть основных философских категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия; природу и сущность, структуру философского знания, основные идеи и течения в истории философии.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять сущность основных концепций и теоретических положений философии; раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
ОК-8	Способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и	<p><b>Знать:</b> сущность философской проблематики и специфику познавательной деятельности, основные философские категории и общенаучные методы.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить знания, получаемые в процессе изучения различных дисциплин, объяснять сущность основных концепций и</p>

	совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств	теоретических положений, раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов, реализовывать их в практическом контексте. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.
ОПК-2	Готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	<b>Знать:</b> концепции и теории социального взаимодействия как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; специфику социальных проблем, их влияние на становление и функционирование общественно-политических институтов. <b>Уметь:</b> работать с коллективом, учитывая демографические, социальные, гендерные, конфессиональные, этнические и культурные различия и особенности. <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в социокультурном знании, мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Философия как мировоззрение и система знаний.

История философской мысли.

Тема 1.1. Философия как универсальный тип знаний.

Тема 1.2. Античная философия

Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Тема 1.6. Современная мировая философия

Раздел 2. Основные философские проблемы

Тема 2.1. Онтология (философия бытия)

Тема 2.2. Гносеология (философия познания).

Тема 2.3. Философская антропология (*философия человека*)

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (научный диалог, лекция-диалог, дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия), проблемное обучение.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

*Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии*

*Коноваленко Н.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии*