

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Потенциал и развитие предприятия»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами теоретических и прикладных методов формирования, функционирования и развития потенциала предприятия как сбалансированной социально-экономической системы, а практическая – на овладении современными приемами и средствами оценки потенциала предприятия; формировании когнитивного мышления, практических умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Изучение теоретических принципов формирования и развития потенциала предприятия;
- 2) Исследование содержания, механизмов и особенностей диагностики потенциала предприятия с учетом отраслевой специфики;
- 3) Освоение методологических и организационно-экономических подходов к оценке потенциала предприятия на основе стоимостных критериев и конкурентоспособности;
- 4) Подготовка аналитических вариантов для принятия оптимальных управленческих решений, включая оценку обеспеченности и эффективности использования ресурсов, определение экономических результатов и потенциальных возможностей развития хозяйственной деятельности предприятия и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.3 «Профессиональный цикл» ООП бакалавриата учебного плана ВПО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия»).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» основывается на знаниях дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Анализ экономики предприятия» и др., что в свою очередь является базой для изучения учебных дисциплин: «Планирование деятельности предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Управление капиталом предприятия», «Стратегия предприятия» и др.

Знания дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» необходимы также при выполнении курсовых работ и прохождении преддипломной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3

1	2	3
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.</p> <p>Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования в области потенциала предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития потенциала предприятия.</p>
ПК-10	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<p>Знать: современные методы экономического моделирования.</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.</p>
ПК-22	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	<p>Знать: общие экономические и нормативно-правовые основы формирования потенциала предприятия (фирмы), виды экономической деятельности, механизм функционирования и развития потенциала предприятия.</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
ПК-23	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти.	<p>Знать: основы и принципы формирования организационной структуры и структуры управления потенциалом предприятия.</p> <p>Уметь: определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия.

Тема 1.1. Сущностная характеристика потенциала предприятия.

Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия.

Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия.

Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия.

Тема 2.4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия.

Тема 2.5. Методические подходы к оценке потенциала предприятия.

Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия.

Тема 3.6. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.

Тема 3.7. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Тема 3.8. Нематериальные активы и методы их оценки.

Тема 3.9. Трудовой потенциал и его оценка.

Тема 3.10. Оценка стоимости бизнеса.

Тема 3.11. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекции, семинарские занятия, консультации, экзамен), технологии интерактивного обучения (решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач, анализ деловых ситуаций, дискуссии, проблемное обсуждение и т.п.).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Лазаренко Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.