

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и организация инновационной деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных знаний относительно инновационной направленности стратегии и тактики развития производства, инновационной политики фирмы, форм инноваций, методов и инструментария ее создания и способов реализации, построение системы менеджмента инновационными процессами и государственного регулирования, а практическая – на овладение практическими методами стратегического управления инновациями, умениями и навыками организации, планирования, финансирования и оценивания инновационной деятельности предприятия.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) Изучение процессов, методологических основ построения системы менеджмента инноваций, принципов государственного регулирования и разработки инновационной политики.
- 2) Овладения практическими методами стратегического управления инновациями на предприятиях различных форм собственности для достижения технологического и товарного лидерства.
- 3) Уяснение особенностей организационных форм обеспечения и методов внедрения результатов инновационной деятельности.
- 4) Рассмотрение систем регулирования и стимулирования инновационных процессов.
- 5) Обоснование организационно-экономического механизма и оценки социально-экономической эффективности результатов научных исследований при разработке и реализации инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части обязательные дисциплины и изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Национальная экономика».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Внутренний экономический механизм предприятия», «Экономика и организация объединений предприятий», «Региональная экономика», «Государственное регулирование экономики».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности; способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p>Знать: способы самостоятельного поиска информации; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; основные концепции, понятия, методы и подходы, которые используются в мировой практике по организации инновационной деятельности; влияние инновационных процессов на развитие производства.</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах инновационной деятельности предприятия в условиях рынка; использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью к саморазвитию; способностью понимать сущность и значение инновационных процессов в развитии современного общества.</p>
ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9	Готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности; готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики;	<p>Знать: законодательную и нормативную базу, которая регламентирует инновационную деятельность; основные источники статистических данных финансово-экономического и социального характера и принципы работы с ними; основные типы фирм в рыночной экономике и ключевые показатели их деятельности;</p>

	<p>владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные направления инновационной деятельности предприятия, специфические методы и инструменты инновационного менеджмента;</p> <p> типовые методики действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию; понимать роль инновационной политики как способа повышения эффективности предпринимательской деятельности и производства конкурентоспособной продукции;</p> <p>рассчитывать и анализировать значения экономических показателей; принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов.</p> <p>Владеть:</p> <p>профессиональной терминологией в инвестиционной сфере;</p> <p>навыками работы с методиками по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками собирать, систематизировать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации.</p>
<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-22</p>	<p>Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей</p>	<p>Знать:</p> <p>экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;</p> <p>составные элементы инновационной политики фирмы;</p> <p>факторы, влияющие на формирование и реализацию инновационной политики фирмы;</p>

<p>ПК-25 ПК-30 ПК-37</p>	<p>нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно- правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления; способность осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов; способность под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов; способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить</p>	<p>организационно-экономическое обеспечение инновационного воспроизводство и совершенствование экономического механизма предприятия; формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; методологические вопросы оценки эффективности инноваций; основные принципы измерения и оценки эффективности инновационной деятельности; основные показатели экономической эффективности инновационных проектов; механизмы и инструменты противодействия кризисным процессам в инновационной деятельности предприятия; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. Уметь: выполнять анализ состояния хозяйственной, финансовой и инновационной деятельности предприятия; обосновывать экономическую стратегию и направления развития инновационной деятельности предприятий; оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий; прогнозировать доход (прибыль) от осуществления инновационной деятельности; оценивать и предупреждать возможные действия конкурентов, рассчитывать достоверность и размер риска; планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени; разрабатывать системы мониторинга инвестиционного процесса; оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций; разрабатывать стратегию формирования инвестиционных</p>
----------------------------------	--	---

	<p>информационный обзор и/или аналитический отчет; способность проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способность принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки; способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг.</p>	<p>ресурсов; оценивать эффективность инвестиционных проектов. Владеть: навыками осуществления финансово-экономических расчетов, проведения технико-экономического анализа инновационных проектов; методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности; навыками проводить анализ факторов риска на разных этапах инновационного цикла; навыками выполнять сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей и предлагать направления повышения экономической эффективности инновационных проектов; методами оценки инвестиционных проектов.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. . Общетеоретические проблемы инновационных процессов.

Раздел 2. Система управления инновационной деятельностью на предприятиях.

Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено использование в учебном процессе традиционных (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен) и интерактивных образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия