

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по государственному регулированию экономики, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;
- 2) исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии развития страны и государственного регулирования экономики;
- 3) освоение знаний, связанных с финансовой политикой;
- 4) получение представлений о структурной и инвестиционной политике;
- 5) приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;
- 6) понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;
- 7) изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 8) освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;
- 9) исследование процесса реализации региональной экономической политики;
- 10) знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;
- 11) изучение порядка реализации социальной политики;
- 12) освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами**

**ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; Основные процессы и события мировой истории.</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии ДНР; места человека в историческом процессе</p>

		и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Донбасса.
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> законы функционирования устойчивой экономики; показатели уровня макроэкономического развития страны; права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующие законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; грамотно оценивать правовые обстоятельства; квалифицировать правовые факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического планирования; методологией статистического анализа социальных явлений и процессов; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-5	пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни	<p><b>Знать:</b> этические нормы в отношении других людей и в отношении природы, нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться этическими нормами в повседневной жизни и вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом применения этических норм в поведении и нормами здорового образа жизни.</p>
ОК-6	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	<p><b>Знать:</b> достижения выдающихся экономистов разных времён и народов; Роль государственного регулирования в обществе</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать опыт исследователей-экономистов предыдущих поколений; Выделять значимые аспекты государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью по достоинству оценить опыт государственного регулирования экономики; Мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>

ОК-7	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приёмами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; Методами принятия решений в нестандартных ситуациях, включающими негативные социальные последствия социального и этического характера.</p>
ОК-8	способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств	<p><b>Знать:</b> методы самооценки, способы самовоспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно оценивать свои действия с целью самовоспитания и устранения отрицательных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> способами самооценки и принятия решений для недопущения развития отрицательных качеств в дальнейшем.</p>
ОК-9	способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> свои обязанности по профессиональной деятельности, способы обеспечения личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации профессиональной деятельности и обеспечения личной безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и</p>

		<p>полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>
ОПК-2	<p>готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства</p>	<p><b>Знать:</b> этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.</p>
ОПК-3	<p>готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов;</p>

	специальности	<p>правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p>
ОПК-4	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей планов и проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу трудового коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p>

		<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации трудового коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-5	владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные методики по обработке и систематизации научной и практической информации. <b>Уметь:</b> выбирать методики, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики по обработке и систематизации научной и практической информации <b>Владеть:</b> инновационным опытом профессиональной деятельности и способностью его применять при решении конкретных практических задач.
ОПК-6	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>Знать:</b> современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, используемые при решении аналитических исследовательских задач; Современные методы проведения экономического анализа и построения экономических моделей; Методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить экономические модели; Основные методики экономического анализа. <b>Уметь:</b> в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы; Оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчётов. <b>Владеть:</b> способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности. <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной

	<p>коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок.  
 Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики.  
 Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
*Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.*