

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектный анализ»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектный анализ» является приобретение основ знаний в области проектного анализа, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при анализе конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны – как формализованном подходе к решению задач анализа проектов; знакомство с методологией проектного анализа, как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе проектного анализа.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов способности:

- 1) Понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации.
- 2) Видеть место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации.
- 3) Устанавливать основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект.
- 4) Определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- 5) Понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.
- 6) Планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Индекс дисциплины «Проектный анализ» – вариативная часть, дисциплины по выбору.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Проектный анализ» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин: «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-9	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность не-	Знать: - методы планирования проектов; - задачи, решаемые в проектном анализе; - критерии оценки результативности про-

	сти за них ответственность	<p>ектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие характеристики деятельности, связанной с проектным анализом; - методы, используемые в проектном анализе; - основные стандарты проектного анализа и управления проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и граничные условия проекта; - определять состав работ и составлять расписание проекта; - определять потребность в ресурсах и стоимость проекта; - проводить анализ выполнения работ проекта; - использовать методы анализа процессов в сфере управления проектами; - применять технологии организации и планирования; - использовать методы проектного анализа для принятия решений/ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы со средствами структурной декомпозиции проекта и создания структурных моделей проекта; - навыками работы в команде, формирования команды проекта, планирования и контроля; - навыками самоорганизации и планирования рабочего времени; - способами оценки информации в сфере проектного анализа; - методами анализа и синтеза информации в практике анализа проектов.
--	----------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа

Раздел 2. Аспекта проектного анализа

Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивное обучение (лекция), активное обучение (семинарское занятие, консультация, экзамен), интерактивное обучение (дискуссия, творческое задание).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Антипов И.В., д-р техн. наук., профессор, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.