

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы охраны труда»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части, гуманитарный, социальный и экономический цикл.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина базируется на знании основных положений ряда дисциплин средней школы, а именно «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Валеология», «Химия», «Биология», «Физика», «Правоведение» и др. Также она опирается на знания, полученные в ходе изучения «Философии» и «Высшей математики».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы охраны труда», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Психология», «Экономика», «Логика», «Корпоративная социальная ответственность», а также для прохождения производственной и преддипломной практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств	<p>Знать: факторы, приводящие к возникновению межличностных конфликтов; методы наблюдения и оценки межличностных отношений; .</p> <p>Уметь: оценивать соответствие качественных и количественных показателей уровня развития собственных познавательных процессов в соответствии с установленными нормами и требованиями.</p> <p>Владеть: навыками использования специальных методических приемов для осуществления коррекции собственных индивидуально-типологических особенностей, черт характера, интересов, способностей, убеждений и ценностей при возникновении признаков фрустрации, депрессии, психоэмоциональной нагрузки и иных негативных ситуаций.</p>
ОК-9	способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: нормативно-правовую базу организации и обеспечения безопасности и охраны труда; стандарты безопасности труда и законодательную основу защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и конфликтного характера; знать способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды.</p> <p>Уметь: создать службу охраны труда на предприятии и организовать ее работу; правильно регулировать режим труда и отдыха; определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда и риска возникновения опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования; решать вопросы по нормализации условий труда; пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты</p> <p>Владеть: навыками реализации правовых знаний и организаторских способностей при организации безопасной работы объекта хозяйствования.</p>
ОПК-9	способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности и охраны труда; методы безопасного функционирования производственных объектов и технических систем; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей устранения их последствий.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, прав человека на труд, медицинское обеспечение, защиты</p>

		<p>в чрезвычайных ситуациях и т.д.; предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций; принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на ликвидацию ЧС; планировать мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности в системе «человек - среда обитания».</p> <p>Владеть: навыками воспитания и организации в трудовом коллективе здоровых и безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: средства и меры повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.</p> <p>Уметь: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать их вид, определять пространственные и временные координаты, частоту и вероятность их проявления, рассчитать с помощью методов системного анализа и математического моделирования возможный ущерб и комплекс мер по его минимизации.</p> <p>Владеть: навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере безопасности и охраны труда.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда
 Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.
 Раздел 3. Основы техники безопасности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг, ситуационные задачи), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Кусков А.Е. старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.