

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Национальная экономика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Национальная экономика» является формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня, современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики.
- 2) Изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем.
- 3) Развитие аналитических способностей студентов.
- 4) Умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия.
- 5) Формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Национальная экономика» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования уровня бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Курс «Национальная экономика» предназначен для студентов, которые овладели знаниями по следующим дисциплинам: «История экономики», «Политэкономия», «Экономика развития». Изучение данной дисциплины закладывает основы мировоззрения всего цикла экономических дисциплин и достижению высокого уровня профессиональной культуры экономиста широкого профиля. В свою очередь знание дисциплины «Национальная экономика» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как «Экономика общественного сектора», «Государственное регулирование экономики», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности	<b>Знать:</b> теоретических основ и экономического механизма

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	государственного регулирования регионального развития (региональной политики) <b>Уметь:</b> применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> современные методы экономического моделирования. <b>Уметь:</b> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.
ПК-17	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках. <b>Владеть:</b> основными методами и методиками аналитического исследования в области ценообразования на предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития предприятия.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Институциональная система национальной экономики

Раздел 2. Сбалансированность и эффективное функционирование экономики

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия*