

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика предприятий (организаций)»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – подготовка к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- а) расчетно-экономическая деятельность;
- б) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);
- в) анализ социально-экономических процессов в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Статистика предприятий (организаций)», входящая в вариативную часть дисциплин по выбору, государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика (профиль «Экономика предприятия)», предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами организации высокотехнологичного производства.

Дисциплина «Статистика предприятий (организаций)» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Экономика труда», «Рынок труда» и других. Приступая к изучению дисциплины «Статистика предприятий (организаций)», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории и экономики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: – владеет культурой мышления; – способен к восприятию, обобщению, и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Уметь: – обладает культурой мышления, способен к восприятию, обобщению; – анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения Владеть: – способен самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;

		– способен выступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о порядке сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; – порядок сбора информации для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; – применяет навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; – готов проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о порядке сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – методы сбора, анализа и обработки данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – применяет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – готов к проведению анализа данных,

		необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-17	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление об отечественной и зарубежной статистике, о социально-экономических процессах и явлениях; – основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять изменения экономических показателей – сравнить информацию для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшими методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; – готов к самостоятельному проведению статистического анализа социально-экономических процессов и явлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая статистика предприятий и государства

Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций)

Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, решение задач);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Агафоненко О.Ю., доц., к.э.н., доцент кафедры учета и аудита