

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- овладение обучающимися навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка студентов для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Макроэкономика» Б1.Б.3.2 относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Макроэкономика» основана на результатах освоения компетенций следующих дисциплин «Микроэкономика», «Политэкономия», «История экономики».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика предприятия», «Национальная экономика», «Экономическая стратегия предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
------------------	---	--

ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, - основные макроэкономические законы, - механизмы функционирования экономики на макроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне, - применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики, - оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-6	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе, - основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики, - основные графические инструменты для обработки макроэкономических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели, - применять экономические инструментари, - применять графические инструментари.

	полученные выводы	Владеть: - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики, - методами анализа макроэкономических показателей, - инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне.
--	-------------------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Раздел 2. Рыночные механизмы

Раздел 3. Теории функционирования и развития макроэкономических систем

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный индивидуальный и фронтальный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, расчетно-графические задачи и ситуации, разработка проблемы и подготовка рефератов);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в «Студенческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчики рабочей учебной программы:

Лошинская Е.Н., канд. гос. упр., доцент кафедры экономики предприятия