

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика предприятия»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - сориентировать обучающихся в понимании базовых элементов экономики предприятия, дать представление об экономических ресурсах, необходимых для нормального функционирования предприятия, а также об организационно-технологической модели промышленного производства, как необходимой основе производственного процесса. В данной дисциплине рассматриваются не только взаимосвязи предприятия - первичного хозяйственного звена - с рынком, государством, финансовыми, экономическими и социальными институтами, но и то, как эти институты и процессы, связанные с их функционированием, могут отразиться на его нынешнем экономическом и финансовом состоянии, повлиять на развитие предприятия в будущем.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями:

- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в профессиональный цикл дисциплин и относится к его базовой части Б1.Б.3.6, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы, и изучается в 5 семестре в соответствии с утвержденным учебным планом.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Экономика предприятия» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу системного представления о деятельности предприятия, необходимую для результативного освоения и дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Планирование и контроль на предприятии», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Анализ экономики предприятия», «Экономическая стратегия предприятия», «Внутренний экономический механизм предприятия» и др. входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	Владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; умение пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности.	<p>Знать: Категории и понятия основных экономических и естественнонаучных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических и естественнонаучных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики</p>
		<p>Уметь: Выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p>
		<p>Владеть Навыками поиска и методикой экономического анализа необходимой информации.</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации.</p>
		<p>Уметь: Производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки рыночных позиций предприятия.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ
ПРЕДПРИЯТИЯ

РАЗДЕЛ 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка сообщений по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка тезисов для участия в конференциях по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Лазаренко Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия