

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – освоение теоретических знаний на макро- и микроуровне, а также в практике совершенствования финансовых отношений; приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности, функций и роли финансов в рыночной экономике;
изучение закономерностей эволюционного развития финансов;
рассмотрение теоретических основ государственных, корпоративных и международных финансов;
изучение основ функционирования финансовой системы государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина Б1.Б.3.9 «Финансы» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») предназначена для ознакомления обучающихся с основами возникновения и функционирования финансов и финансовой системы государства.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: «Макроэкономика», и «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки».

Приступая к изучению дисциплины «Финансы», бакалавр должен знать основы экономики и денежно-кредитного обращения.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение», «Экономическая стратегия предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать: основные методики проведения финансового анализа. Уметь: представлять оценку эффективности деятельности предприятия Владеть: финансово-аналитическим аппаратом, описательными методами.

	субъектов	
ОПК-5	владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы; методику обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений в сфере финансового регулирования. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой профессиональной деятельности. Владеть: опытом сбора, анализа и обобщения информации, нормативных документов.
ПК-21	способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг	Знать: ситуацию, которая сложилась на финансовом рынке в конкретный момент времени как для инвестора, так и для заемщика. Уметь: применять соответствующие финансовые инструменты для обеспечения стабильного развития финансовой организации. Владеть: методами разработки и оценки инвестиционных проектов; основными показателями доходности как отдельных финансовых инструментов, так и финансовых рынков в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретические основы финансов». Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Финансовые ресурсы. Финансовая политика и финансовый механизм. Система государственного финансового контроля.

Раздел 2. «Составляющие финансовой системы». Централизованные финансы. Децентрализованные финансы. Финансовый рынок. Международные финансы.

Раздел 3. «Организация процесса управления финансами». Финансовый менеджмент.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются традиционные и комбинированные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение расчетных заданий, подготовка рефератов и докладов);

консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Волощенко Л.М., зав. кафедрой, д.э.н., доцент