

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в системе научных знаний о педагогике как науке, о ее современных теоретико-методологических проблемах, о методах обучения и воспитания; педагогического исследования, рассмотрение основных принципов, понятий и категорий, современных теоретических и прикладных проблем в разных сферах жизни и профессиональной деятельности будущего специалиста.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Раскрытие необходимости и значимости педагогики в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогики в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.
- 3) Ознакомление с инновационными педагогическими методами и приёмами общения, организации и управления в профессиональной деятельности.
- 4) Освоение приемов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе в гуманитарной, социальной, экономической сферах.
- 5) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к циклу Б1.В.ОД.1.5 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) вариативной части обязательной дисциплины.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.**

Дисциплина «Педагогика» опирается на знания, умения и навыки, компетенции, сформированные учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, такие как: «Философия», «Социология».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Педагогика» могут быть использованы для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: «Психология», «Логика», «Хозяйственное право».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым	<b>Знать:</b> педагогическую характеристику самооценки, самосознания, самовоспитания в

	для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств	условиях профессиональной деятельности.
		<b>Уметь:</b> применять приобретенные педагогические знания в различных сферах проявления самооценки, самосознания и самовоспитания.
		<b>Владеть:</b> педагогическими методами самооценки и самовоспитания в условиях сознательного совершенствования положительных качеств в профессиональной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики

Тема 1.1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.

Тема 1.2. Педагогический процесс.

Раздел 2. Воспитание в системе целостного педагогического процесса

Тема 2.1. Воспитание как общественное явление.

Тема 2.2. Принципы и методы воспитания.

Раздел 3. Обучение в системе целостного педагогического процесса

Тема 3.1. Обучение как общественное явление.

Тема 3.2. Принципы и методы обучения.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по педагогической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Кожевников В.М. д-р пед. наук, профессор кафедры философии и психологии.***