

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и организация объединений предприятий»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика и организация объединений предприятий» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных знаний относительно существующего опыта, теоретических основ законодательной базы, закономерностей создания, развития и успешного функционирования объединений предприятий, а практическая – на овладение практическими методами стратегического управления объединёнными предприятиями; умениями и навыками организации, планирования, финансирования и оценивания хозяйственной деятельности объединений предприятий.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение процессов, методологических основ построения системы менеджмента объединений предприятий, принципов государственного регулирования их деятельности;
- 2) овладения практическими методами стратегического управления объединёнными предприятиями;
- 3) изучение теоретических принципов экономики и организации функционирования интегрированных структур - объединений предприятий;
- 4) приобретения навыков анализа организационных резервов повышения эффективности ведения хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.3.2) и изучается в 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Экономика и организация объединений предприятий» требуются знания и умения, полученные при изучении таких профильных дисциплин как: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика»; «Экономика предприятия», «Финансы», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Страхование».

Дисциплина «Экономика и организация объединений предприятий» является общим теоретическим и методологическим основанием для следующих экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: «Государственное регулирование экономики», «Внутренний экономический механизм предприятия».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---------------------------------|--------------------------|--|
| | | |

| тенции по ГОС | | |
|---------------|--|--|
| ПК-11 | Способность под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самостоятельного поиска информации; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; - основные концепции, понятия, методы и подходы, которые используются в мировой практике по экономике и организации деятельности объединённых предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - использовать методы анализа рыночной среды с целью осуществления стратегического, тактического и оперативного планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности объединённых предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью постигать проблемы общенаучного и профессионально- ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности. |
| ПК-16 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную и нормативную базу, которая регламентирует экономическую и организационную деятельность объединённых предприятий; - основные типы фирм в рыночной экономике и ключевые показатели их деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с экономической информацией и различными ее источниками; - систематизировать и обобщать информацию; - принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать статистическую и финансовую отчётность всех форм предпринимательской деятельности с целью выработки управленческих решений. |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-25 | <p>Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценивания полученных экономических результатов для принятия управленческих решений; - механизмы и инструменты противодействия кризисным процессам в деятельности объединённых предприятий; - существующие критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий деятельности объединений предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты показателей, которые характеризуют основные направления деятельности объединений предприятий; - анализировать и оценивать экономическую эффективность деятельности научно-производственных объединений; - оценивать явления и определять тенденции развития глобальных интегрированных групп и альянсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу деятельности объединённых предприятий; - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений. |
| ПК-26 | <p>Способность принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие стратегии функционирования объединённых организаций; - методы и методологию анализа оценивания финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций; - организационно-экономическое обеспечение инновационного воссоздания и совершенствование экономического механизма предприятия; - существующие критерии финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании выполненного анализа показателей, которые характеризуют основные направления деятельности объединений предприятий, разрабатывать краткосрочную и долгосрочную экономическую и финансовую политику и стратегию развития предприятий и организаций; - принимать обдуманные управленческие решения, которые обеспечивают эффективное функционирование объединений предприятий, увеличения их прибыли, повышения степени эффективности интеграции и кооперации, способствуют стабилизации деятельности предприятия. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: - навыками использования методик по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач. |
|--|--|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие, сущность и классификация объединений предприятий.

Раздел 2. Организационные механизмы внешнего и внутреннего функционирования объединения предприятий.

Раздел 3. Международные формы объединения предприятий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено использование в учебном процессе традиционных (лекция, семинарское занятие, решение задач, обсуждение рефератов и докладов) и интерактивных образовательных технологий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия