

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и контроль на предприятии»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Планирование и контроль на предприятии» является формирование системы теоретических знаний и получение практических навыков планирования и контроля деятельности предприятия. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по планированию и контролю на предприятии, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

освоение теоретических знаний, связанных с сущностью планирования и особенностями его осуществления на предприятии;

исследование современных представлений о системе планов предприятия;

освоение знаний, связанных с маркетинговыми исследованиями, планированием сбытом и контролем продукции;

получение представлений о планировании производства продукции;

приобретение систематических знаний об оперативно-календарном планировании и контроле;

понимание механизма планирования материально-технического обеспечения;

изучение порядка планирования обеспечения операционной деятельности производственной мощностью;

освоение теоретических знаний о планировании персонала и оплате труда;

исследование процесса планирования производственной инфраструктуры;

знакомство с планированием затрат производства;

получение представлений о финансовом планировании и контроле на предприятии;

освоение знаний по планированию и контролю обновления продукции;

исследование планирования организационно-технического развития;

знакомство с бизнес-планированием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.3.4

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-11	Способность под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности стратегического, тактического и оперативного планирования финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками стратегического, тактического и оперативного планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления.
ПК-22	Способность проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики по проведению расчётов относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методики для проведения экономических и финансовых расчетов относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения экономических и финансовых расчетов относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок.

Раздел 2. Планирование производства и сбыта продукции.

Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности.

Раздел 4. Планирование затрат, финансов и развития предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.