

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и организация инновационной деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности» является формирование экономических компетенций будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими бакалаврами фундаментальных знаний относительно инновационной направленности стратегии и тактики развития производства, инновационной политики фирмы, форм инноваций, методов и инструментария ее создания и способов реализации, построение системы менеджмента инновационными процессами и государственного регулирования, а практическая – на овладение практическими методами стратегического управления инновациями, умениями и навыками организации, планирования, финансирования и оценивания инновационной деятельности предприятия.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) Изучение процессов, методологических основ построения системы менеджмента инноваций, принципов государственного регулирования и разработки инновационной политики.
- 2) Овладения практическими методами стратегического управления инновациями на предприятиях различных форм собственности для достижения технологического и товарного лидерства.
- 3) Уяснение особенностей организационных форм обеспечения и методов внедрения результатов инновационной деятельности.
- 4) Рассмотрение систем регулирования и стимулирования инновационных процессов.
- 5) Обоснование организационно-экономического механизма и оценки социально-экономической эффективности результатов научных исследований при разработке и реализации инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.3.5) и изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Национальная экономика».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Внутренний экономический механизм предприятия», «Экономика и организация объединений предприятий», «Региональная экономика», «Государственное регулирование экономики».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ПК-8	<p>Способность под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия реализации подготовленных проектов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную и нормативную базу, которая регламентирует инновационную деятельность; - экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; - основные концепции, понятия, методы и подходы, которые используются в мировой практике по организации инновационной деятельности; - составные элементы инновационной политики фирмы; - типовые методики действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах инновационной деятельности предприятия в условиях рынка; - работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях; - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью понимать сущность и значение инновационных процессов в развитии современного общества.
ПК-9	<p>Способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники статистических данных финансово-экономического и социального характера и принципы работы с ними; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные направления инновационной деятельности предприятия, специфические методы и инструменты инновационного менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию; - понимать роль инновационной политики как способа повышения эффективности предпринимательской деятельности и производства конкурентоспособной продукции; - рассчитывать и анализировать значения экономических показателей;

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов.
ПК-25	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией в инвестиционной сфере; - навыками работы с методиками по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; - навыками собирать, систематизировать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на формирование и реализацию инновационной политики фирмы; - организационно-экономическое обеспечение инновационного воспроизводства и совершенствование экономического механизма предприятия; - методологические вопросы оценки эффективности инноваций; - основные принципы измерения и оценки эффективности инновационной деятельности; - основные показатели экономической эффективности инновационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать доход (прибыль) от осуществления инновационной деятельности; - оценивать и предупреждать возможные действия конкурентов, рассчитывать достоверность и размер риска; - планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени; - разрабатывать системы мониторинга инвестиционного процесса; - оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности; - навыками проводить анализ факторов риска на разных этапах инновационного цикла; - навыками выполнять сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей и предлагать направления повышения экономической эффективности инновационных проектов; - методами оценки инвестиционных проектов.
ПК-30	Способность принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - влияние инновационных процессов на развитие производства на микро-, мезо- и макроуровне; - зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций; - механизмы и инструменты противодействия кризисным процессам в инновационной деятельности предприятия.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ состояния хозяйственной, финансовой и инновационной деятельности предприятия; - обосновывать экономическую стратегию и приоритетные направления развития инновационной деятельности предприятий; - оценивать инвестиционную привлекательность регионов, отраслей, предприятий; - разрабатывать стратегию формирования инвестиционных ресурсов; - оценивать эффективность инвестиционных проектов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления финансово-экономических расчетов, проведения технико-экономического анализа инновационных проектов; - методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности; - методами оценки инвестиционных проектов на микро-, мезо- и макроуровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. . Общетеоретические проблемы инновационных процессов.

Раздел 2. Система управления инновационной деятельностью на предприятиях.

Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено использование в учебном процессе традиционных (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен) и интерактивных образовательных технологий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия