

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономическая безопасность предприятия»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами сущности экономической безопасности предприятия, ее структуры и объектов, основных критериев и показателей уровней безопасности, а практическая – на овладении современными методами анализа коммерческого риска, приемами и средствами диагностики кризисного состояния предприятия, а также формировании практических умений и навыков будущих специалистов в обосновании основных направлений обеспечения экономической безопасности предприятия.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Изучение теории экономической безопасности предприятия и практики ее обеспечения в отечественной и зарубежной экономике;
- 2) Освоение методологических и организационно-экономических подходов к определению основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия;
- 3) Обоснование основных направлений обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях хозяйствования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» Б1.В.ОД.3.9 относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ВПО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия»).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» основывается на знаниях дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Национальная экономика», «Менеджмент», «Эконометрика», «Маркетинг», «Финансы», «Анализ экономики предприятия», «Потенциал и развитие предприятия», «Планирование и контроль на предприятии», «Экономика и организация инновационной деятельности» и др., что в свою очередь является базой для выполнения индивидуального задания при прохождении преддипломной практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3

1	2	3
ОК-6	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ.	<p><b>Знать:</b> основные направления социально-экономической политики государства; системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики; приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития и т.д.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и аргументировать позицию по решению социально-экономических проблем в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией; способностью представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.</p>
ОК-7	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p><b>Знать:</b> способы самостоятельного поиска информации; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать направления повышения личного мастерства; оценить собственные достоинства и недостатки; формировать умения и навыки передачи знаний в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и профессиональной аргументацией; способностью к систематической самостоятельной работе, способностью к поиску возможных способов повышения квалификации.</p>
ПК-28	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы и методы для оценки развития экономической ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем.</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Теоретические и методические аспекты экономической безопасности.**

Тема 1.1. Общие положения теории экономической безопасности.

Тема 1.2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 1.3. Угрозы экономической безопасности предприятия.

##### **Раздел 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия.**

Тема 2.4. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 2.5. Финансовая безопасность предприятия как элемент экономической безопасности.

Тема 2.6. Информационная безопасность предприятия.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекции, семинарские занятия, консультации, дифференцированный зачет); технологии интерактивного обучения (решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач, анализ деловых ситуаций, дискуссии, проблемное обсуждение и т.п.).

##### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Лазаренко Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.*