

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация производства»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Организация производства» является формирование практических умений, навыков и компетенций будущего специалиста в области управления производством. Теоретическая часть курса направлена на изучение студентами основных понятий, категорий и принципов организации производства, а практическая – на овладение навыками практических расчетов основных параметров функционирования основного и вспомогательного производства, обслуживающих хозяйств в условиях различных типов и методов организации производства.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование системы знаний об основах организации производственной деятельности предприятия.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам управления производственными процессами.
- 3) Формирование практических умений и навыков по разработке организационной структуры управления предприятия, организации деятельности предприятия во времени, организации усовершенствования предприятия и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.3.11).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

В качестве требований к предварительной подготовке обучающихся (т.е. к компетенциям, сформированным до начала изучения заданной дисциплины) указывается перечень дисциплин, результаты которых необходимы для изучения данной дисциплины: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Экономика развития».

Дисциплина закладывает основу для дальнейшего изучения дисциплин: «Экономика и организация объединений предприятий», «Потенциал и развитие предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и	Знать: -особенности организации производственного процесса на предприятии;

	<p>финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать производственный процесс на предприятии; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания надлежащих условий для осуществления всех направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-15	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, закономерности и принципы организации производства; - методические основы проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные структуры, - разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования специальных методических приемов для проектирования организационных структур и организации производственного процесса на предприятии; - разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий; - бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
ПК-16	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации производства; - методические основы проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательной базой для управления операционной (производственной) деятельностью организаций; - принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методик

		анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.
ПК-23	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации труда и рабочего места, методы и приемы мотивации - методы принятия решений в управлении производственной (операционной) деятельностью организаций; - основные законодательные акты и положения, регулирующие производственные отношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать труд и рабочие места, формировать команду для групповой работы; - принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. - пользоваться основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Структура и организация управления промышленным предприятием.

Раздел 2. Организация процессов производства и их совершенствование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет с оценкой), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация производства» используются электронные презентации, электронный курс лекций, видеоматериалы. Организация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством электронной почты.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
*Кусков А.Е., старший преподаватель кафедры менеджмента в
производственной сфере.*