

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политэкономия»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политэкономия» является формирование у обучающихся фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, формирование знаний в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины «Политэкономия» является приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.Б1.4 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» Базовая часть

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Политэкономия» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История», «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Политэкономия» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а именно «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика общественного сектора», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-------------------------	--	---

ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: -базовые экономические понятия и методы экономического анализа; -природу и сущность экономических явлений и процессов; -закономерности экономических связей и взаимозависимостей; -алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: -формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: -способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
ОПК-4	готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве ДНР.</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития

Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики

Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия