

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Региональная экономика»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является развитие, углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Изучение теоретических основ построения регионального хозяйства.
- 2) Приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности.
- 3) Развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.9 «Профессиональный цикл».

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Региональная экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Политэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Экономика общественного сектора».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-12	способность принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов	<b>Знать:</b> теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования регионального развития (региональной политики)
		<b>Уметь:</b> применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия
		<b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов

ПК-19	способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p><b>Знать:</b> теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования регионального развития (региональной политики)</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов</p>
ПК-22	способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<p><b>Знать:</b> источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и методиками аналитического исследования в области ценообразования на предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития предприятия.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики

Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия***