

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование предпринимательской деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» является формирование системы теоретических знаний и получение практических навыков регулирования отношений в сфере предпринимательства, привитие предпринимательской культуры, воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по государственному регулированию предпринимательской деятельности, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

освоение теоретических знаний, связанных с сущностью предпринимательской деятельностью как объекта государственного регулирования;

исследование сущности форм, видов и средств государственного регулирования предпринимательской деятельности;

изучение особенностей функционирования механизма взаимодействия государства и частного предпринимательства;

получение представлений о нормативно-правовом регулировании предпринимательской деятельности;

приобретение систематических знаний об особенностях регулирования в области промышленной собственности и передачи технологий;

понимание механизма регулирования в области хозяйственной деятельности фирм;

изучение порядка регулирования в области конкурентоспособности предпринимательской деятельности;

знакомство с особенностями определения порядка и правил контроля за качеством продукции;

исследование процесса установления правил и стандартов учета и отчетности фирм;

знакомство с порядком регулирования конкуренции и рыночных отношений;

получение представлений о процессе регулирования международной конкуренции;

освоение знаний по государственному регулированию конкуренции и отраслевого перелива капитала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. Вариативная часть Б1.В. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11.2.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов, «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|--|--|
| ПК-15 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий. | <p>Знать: способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов; способы применения современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Уметь: применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеть: практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; .навыками анализа и интерпретации полученных результаты</p> |
| ПК-21 | Способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг. | <p>Знать: принципы и методы осуществления анализа предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; способы и методику проведения расчетов эффективности предоставления финансовых</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | услуг. |
| | | Уметь: применять способы и методику осуществления анализа предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; применять методики расчетов эффективности предоставления финансовых услуг. |
| | | Владеть: практическими навыками проведения анализа предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; инструментами расчетов эффективности предоставления финансовых услуг. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность, понятие и развитие государственного регулирования предпринимательства.

Раздел 2. Факторы эффективности государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Контроль и законодательство в области государственного регулирования предпринимательской деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.