

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы»**

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы» является формирование системы знаний, умений и навыков относительно использования методического аппарата экономического диагностирования для определения состояния предприятия. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими магистрами фундаментальных экономических знаний по диагностике хозяйственной деятельности фирмы, а практическая – на формирование навыков комплексной оценки функционирования предприятия в условиях рыночной конкуренции и разработки мероприятий для повышения его конкурентоспособности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) овладение навыками экономической диагностики с целью обеспечения эффективного управления предприятием;
- 2) сформировать представления об особенностях анализа и экспертизы производственно-экономической среды;
- 3) приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) фирмы;
- 4) выработать умение использовать основные методы экономической диагностики фирмы;
- 5) изучить сущность, подходы и уровни экономической диагностики для определения целесообразности инвестиционных и инновационных изменений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Тренинг-курс: «Экономическая диагностика фирмы» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины опирается на знания таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление затратами фирмы». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса», «Ценовая политика фирмы», «Стратегическое управление фирмой».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1,	Способность к философскому подходу	Знать:

ОК-2, ОК-3	к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать методы анализа рыночной среды; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью к саморазвитию; способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.
ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности; готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике.	Знать: типовые методики действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей; использование источников экономической, социальной, управленческой информации. Уметь: систематизировать и обобщать информацию, работать с экономической и финансовой отчетностью предприятия и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Владеть: навыками использования экономических методов анализа информации; способностью формулировать аргументированные выводы на основе диагностики хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-3, ПК-4, ПК-21, ПК-23, ПК-37, ПК-38	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных),	Знать: основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Уметь: рассчитывать и анализировать значения экономических показателей;

<p>органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом; способность оценивать риски и принимать решения по их управлению; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области своей профессиональной деятельности, анализ их результатов, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; способность проводить исследование проблем экономической и финансовой устойчивости, интерпретировать результаты исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегий развития предприятий, учреждений, организаций с учетом фактора неопределенности, проводить исследование рисков для разработки системы управления ими.</p>	<p>использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; устанавливать причинно-следственные связи различных сторон деятельности предприятия, просчитывать как изменятся основные результаты деятельности за счет того или иного фактора, применять полученные знания в области экономической диагностики при решении конкретных практических и ситуационных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками владения методами финансово-экономического анализа; навыками осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов; навыками собирать, систематизировать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации на микро-, макро- и мезоуровне.</p>
---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Диагностика конкурентной среды и конкурентоспособности предприятия.

Раздел 2. Экономическая и управленческая диагностика предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, дифференцированный зачёт), технологии интерактивного обучения (выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка индивидуальных или групповых проектов). При изучении темы «Управленческая диагностика» используется кейс-метод.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия