

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Институциональная экономика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является усвоение знаний из институционального (неинституционального) направления экономической теории в решении проблем функционирования предприятий.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Изучение аналитического инструментария и методологии институционального анализа экономики, институциональных факторов и ограничений развития экономики.
- 2) Приобретение умений анализировать внешнюю и внутреннюю институциональную среду предприятий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:** Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» и изучается во 2-м семестре очной формы и 3-м семестре заочной формы обучения

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Анализ экономики предприятия».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: общие экономические и нормативно-правовые основы формирования ценовой политики предприятия (фирмы), виды экономической деятельности, механизм функционирования и развития капитала предприятия. Уметь: применять современный

		инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ОК-4	Пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдением норм здорового образа жизни	Знать: современные методы экономического моделирования. Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне. Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.
ПК-5	Способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг, рассчитывать необходимый объем кредита, график погашения кредита и уплаты процентов	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки. Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках. Владеть : основными методами и методиками аналитического исследования в области ценообразования на предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития предприятия.
ПК-6	Способностью анализировать состояние бюджета, определять причины бюджетного дефицита и разрабатывать меры по обеспечению сбалансированности бюджета; анализировать выполнение расходной части бюджета в целом и распорядителей средств в частности	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки. Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках. Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования в области ценообразования на предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития предприятия.
ПК-9	Способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для	Знать: современные методы экономического моделирования. Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне. Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на

	реализации подготовленных проектов	различных рынках на базе современных методик.
ПК-14	Способностью разрабатывать мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции на различных рынках	Знать: основы и принципы формирования организационной структуры и структуры ценовой политики предприятия. Уметь: определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.
ПК-15	Способностью разрабатывать планы международного сотрудничества и развития внешних связей, составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Знать: основы и принципы формирования организационной структуры и структуры ценовой политики предприятия. Уметь: определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы институционализма.

Раздел 2. Основы системного управления формированием и функционированием институциональной экономики

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия*