

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика инновационного предприятия»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний в сфере экономики инноваций. В результате изучения данного курса студенты приобретут навыки системного анализа инновационной среды и моделей поведения инновационной компании, получат представление о различных аспектах деятельности инновационного предприятия.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- дать представление о специфике и особенностях инновации как общественного товара;
- освоить теоретические основы инновационного предпринимательства;
- показать влияние инноваций на экономический рост;
- усвоить основной понятийный аппарат;
- исследовать факторы экономического роста предприятий;
- приобрести практические навыки в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска;
- освоить инструментарий оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства,
- приобрести навыки обоснования выбора источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Политэкономия», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика».

В свою очередь «Экономика инновационного предприятия» – теоретическая основа для изучения специальных и социально экономических дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Потенциал и развитие предприятия», «Управление капиталом предприятия».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|--------------------------|--|
| ОПК-5                                  | Владение и готовность    | <b>Знать:</b> современные тенденции и      |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности.  | разновидности экономического развития; сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил;<br><b>Уметь:</b> оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества;<br><b>Владеть:</b> методами выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность.                         |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.   | <b>Знать:</b> основные положения организации и методы управления нововведениями;<br><b>Уметь:</b> определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков.<br><br><b>Владеть:</b> методами расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов; методами оценки эффективности использования собственного и заемного капитала |
| ПК-8 | Способность под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов. | <b>Знать:</b> принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций.<br><b>Уметь:</b> моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес;<br><b>Владеть:</b> методами расчета цены привлечения капитала, в том числе по его видам  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Экономические основы и ресурсное обеспечение наукоемкого производства

Раздел 2. Экономически-финансовые результаты деятельности инновационного предприятия

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчики рабочей программы:**

*Жидченко В. Д., к.э.н., проф. кафедры экономики предприятия*