

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методы научных исследований»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование системы знаний о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научной работы, приобретение навыков оформления и порядка представления результатов различных видов научно-исследовательских работ, использования обретенных знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1) вырабатывать у обучающихся умение характеризовать и обосновывать приемы выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и подходы к проведению исследования;

2) сформировать у обучающихся целостное представление о методологии научных исследований и об учебном процессе в образовательной организации;

3) развивать у обучающихся умение последовательно, системно и комплексно исследовать теоретические и практические аспекты опытно-поисковой и экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственный взгляд на моделирование проблемы и ее решение;

4) выработать у обучающихся навыки использования теоретических и эмпирических методов при проведении научного исследования, апробации его результатов и их воплощения на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части общенаучного цикла подготовки магистранта, является основой для дальнейшего изучения всех курсов магистратуры, осуществления научно-исследовательской работы как составной части подготовки магистранта, участия в научных мероприятиях и написания магистерской диссертации.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Данная дисциплина логически связана с другими экономическими дисциплинами: базовым курсами микроэкономики (продвинутый уровень), макроэкономики (продвинутый уровень), эконометрики (продвинутый уровень). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавриата. Для качественного усвоения дисциплины студент должен знать: естествознание, экологию, иностранный язык и философию в объеме курса бакалавриата.

Курс «Методология и методы научных исследований» является основой для дальнейшего изучения всех курсов магистратуры, осуществления научно-исследовательской работы как составной части магистерской подготовки и участия в научных семинарах, круглых столах, конференциях, публикации научных статей, написания магистерской диссертации. Изучение дисциплины «Методология и методы

научных исследований» способствует проведению самостоятельных научных исследований, формированию навыков планирования исследований, организации и управления научными коллективами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Характеристика сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины (результат обучения)
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК):		
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские подходы к научному познанию и его основы; – абсолютное и относительное знание; – взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки; – понятие научной картины мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроить логику научного аппарата исследования; – раскрыть содержание компонентов научного аппарата; – раскрыть содержание компонентов научного аппарата; – разработать компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества; – методами научного познания; – методом диалектики как общей методологией научного познания; - навыками анализа современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, правила и способы исследования, которые в своей совокупности и характеризуют метод исследования; - принципы и методы принятия решений в процессе научного исследования; - системный комплекс компетенций субъекта, нестандартные решение при проведении научных исследований; - способы принятия решений в стандартных

		<p>и нестандартных ситуациях с учетом ответственности, которая наступает при их принятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях; - правовое обеспечение деятельности в научной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии решений в процессе научных исследований и свою ответственность; - понимать и обосновывать этические нормы поведения; - действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - формировать необходимую информационную базу, мотивацию и нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений при проведении научных исследований; - навыками принятия решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию решений; - основами исторического, социально-политического и экологического мышления для понимания последствий принятых решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений; - методами диагностики компетенций субъекта принятия решений с использованием различных оценочных средств; - способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - методами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и
--	--	--

		реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные правовые основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции ДНР, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - основные виды правовых и финансовых институтов и финансово-правовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы отечественной налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать и оценивать законодательные инициативы с позиций правовых норм; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и

		<p>политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с разработкой экономических стратегий предприятия; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию для обоснования выбранных стратегий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; - реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; - организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-3	<p>готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему отечественного законодательства; - основные положения международных документов и договоров, Конституции ДНР, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотвoрчества и судебной практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций <p>Владеть:</p>

		– навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.
ОПК-4	готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные методы исследования; - компьютерные технологии в науке и технике; - методы планирования и обработки результатов эксперимента с помощью компьютера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с различными источниками информации; - проводить научный эксперимент; - применять в профессиональной деятельности современные информационные и коммуникационные технологии; - работать с системами мультимедиа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами получения, хранения и переработки информации.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с различными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений при министерствах, ассоциаций делового сотрудничества, региональных внешнеторговых объединений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные методы и специализированные средства аналитической работы в сфере научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять разработку плана научного исследования для изучения деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений при министерствах, ассоциаций делового сотрудничества, региональных внешнеторговых объединений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социологического и политологического описания механизмов и процессов в сфере государственного и муниципального управления.
ПК-2	способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и регламентирующую нормативно-правовую базу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать объем производственной программы, финансовые условия

	<p>обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность</p>	<p>реализации проектов, выбирать источники финансирования. Владеть: - способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Знать: - основные экономические закономерности, теории фирмы; - основные и вспомогательные бизнес-процессы; - систему управленческого и бухгалтерского учета; - способы повышения конкурентоспособности предприятия, а также региональные аспекты предпринимательства. Уметь: - собирать и обрабатывать отечественную и зарубежную фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации); - анализировать и оценивать информацию о хозяйственном субъекте, собирать и обрабатывать, анализировать полученные результаты, применять знания экономических законов для решения конкретных практических задач; - критически оценивать бизнес фирмы, планировать мероприятия, связанные с развитием бизнеса; - применять современные бизнес-технологии, информационных технологии для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне. Владеть: - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм</p>

		(в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне.
ПК-4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты прогнозирования явлений, процессов и показателей в сфере научной деятельности; - основы установления закономерностей изменения показателей научной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и показатели научной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов научного анализа и прогноза экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Методологические основы научного познания.
- Раздел 2. Методы научного познания.
- Раздел 3. Этапы научного исследования и методика его проведения.
- Раздел 4. Методология диссертационного исследования.
- Раздел 5. Подготовка и публикация научной статьи.
- Раздел 6. Подготовка к защите магистерской диссертации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых знаний и навыков в области научных исследований.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление магистрантов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Иванова Т.Л., д. э. н., профессор, профессор кафедры экономики предприятия.