

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение обучающихся знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогике высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание о базовых принципов современной педагогике, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Раскрытие роли и значения педагогике в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социокультурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение приемов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Б.1.Б.1.1 относится к общенаучному циклу базовой части учебного плана.

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» предполагает межпредметные связи с дисциплинами «История и философия науки», «Психология межличностных отношений», «Методология и методы научных исследований», выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины необходимо применить при прохождении педагогической практики.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	<b>Знать:</b> педагогические особенности руководства коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и

	воспринимаемая социальная, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	культурных различий. <b>Уметь:</b> применять приобретенные педагогические знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> педагогическими методами руководства коллективом и развития толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в условиях профессиональной деятельности.
ОПК-6	Готовность овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание психолого-педагогических приемов воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> моделировать применение психолого-педагогических приемов воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими приемами организации воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности.
ПК-40	Способность преподавать со знанием основ педагогики экономические дисциплины с использованием современных методов и методик преподавания в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, среднего общего образования	<b>Знать:</b> методы и методики преподавания экономических дисциплин. <b>Уметь:</b> использовать и применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. <b>Владеть:</b> инструментарием преподавания со знанием основ педагогики экономических дисциплин.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы (педагогика высшей школы как система научных знаний; педагогический процесс в высшей школе).

Раздел 2. Дидактика высшего профессионального образования (дидактика высшей школы как наука об обучении; методы, приёмы и средства обучения в высшей школе; формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования).

Раздел 3. Воспитание в системе высшего профессионального образования (теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе; личность преподавателя высшей школы).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах,

подготовка научной статьи по педагогической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Кожевников В.М. д-р пед. наук, профессор кафедры философии и психологии***