

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Институциональная экономика»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является усвоение знаний из институционального (неоинституционального) направления экономической теории в решении проблем функционирования предприятий.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Изучение аналитического инструментария и методологии институционального анализа экономики, институциональных факторов и ограничений развития экономики.
- 2) Приобретение умений анализировать внешнюю и внутреннюю институциональную среду предприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Институциональная экономика» Б1.В.ДВ.4.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Управление затратами фирмы», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» и является предшествующей для изучения учебных дисциплин: «Управление консалтинговым бизнесом», «Корпоративная и социальная ответственность», «Стратегическое планирование экономики фирмы».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|------------------|--|---|
| ОК-1             | Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b><br>общие экономические и нормативно-правовые основы формирования ценовой политики предприятия (фирмы), виды экономической деятельности, механизм функционирования и развития капитала предприятия.<br><b>Уметь:</b><br>применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.<br><b>Владеть:</b> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.   |
| ОК-4  | Понимать и воспринимать этические нормы поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдать нормы здорового образа жизни  | <p><b>Знать:</b><br/>современные методы экономического моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.</p>  |
| ПК-6  | Способность анализировать состояние бюджета, определять причины бюджетного дефицита и разрабатывать меры по обеспечению сбалансированности бюджета; анализировать выполнение расходной части бюджета в целом и распорядителей средств в частности | <p><b>Знать:</b><br/>источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными методами и методиками аналитического исследования в области ценообразования на предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития предприятия.</p> |
| ПК-14 | Способность разрабатывать мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции на различных рынках   | <p><b>Знать:</b><br/>основы и принципы формирования организационной структуры и структуры ценовой политики предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.</p>  |
| ПК-15 | Способность разрабатывать планы международного сотрудничества и развития внешних связей, составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка  | <p><b>Знать:</b> основы и принципы формирования организационной структуры и структуры ценовой политики предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности | хозяйствующего субъекта.<br><b>Владеть:</b> навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия. |
|--|--|---|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы институционализма.

Раздел 2. Основы системного управления формированием и функционированием институциональной экономики

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия*