

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методология и методы научных исследований»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование системы знаний о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научной работы, приобретение навыков оформления и порядка представления результатов различных видов научно-исследовательских работ, использования обретенных знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1) вырабатывать у обучающихся умение характеризовать и обосновывать приемы выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и подходы к проведению исследования;

2) сформировать у обучающихся целостное представление о методологии научных исследований и об учебном процессе в образовательной организации;

3) развивать у обучающихся умение последовательно, системно и комплексно исследовать теоретические и практические аспекты опытно-поисковой и экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственный взгляд на моделирование проблемы и ее решение;

4) выработать у обучающихся навыки использования теоретических и эмпирических методов при проведении научного исследования, апробации его результатов и их воплощения на практике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» Б1.Б.1.3 относится к общенаучному циклу базовой части учебного плана.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Данная дисциплина логически связана с другими экономическими дисциплинами: «Микроэкономики (продвинутый уровень)», «Эконометрики (продвинутый уровень)» и является предшествующей для изучения дисциплины «Макроэкономики (продвинутый уровень)». Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся образовательной программы бакалавриата.

Курс «Методология и методы научных исследований» является основой для дальнейшего изучения всех курсов магистратуры, осуществления научно-исследовательской работы как составной части магистерской подготовки и участия в научных семинарах, круглых столах, конференциях, публикации научных статей, написания магистерской диссертации. Изучение дисциплины «Методология и методы научных исследований» способствует проведению самостоятельных научных исследований, формированию навыков планирования исследований, организации и управления научными коллективами.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Характеристика сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины (результат обучения)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские подходы к научному познанию и его основы;</li> <li>– абсолютное и относительное знание;</li> <li>– взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки;</li> <li>– понятие научной картины мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроить логику научного аппарата исследования;</li> <li>– раскрыть содержание компонентов научного аппарата;</li> <li>– раскрыть содержание компонентов научного аппарата;</li> <li>– разработать компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества;</li> <li>– методами научного познания;</li> <li>– методом диалектики как общей методологией научного познания;</li> <li>- навыками анализа современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-2	способность анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и современные методы научного исследования и методологические культуры научного исследования;</li> <li>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и регламентирующую нормативно-правовую базу;</li> <li>- современные технологии диагностики и оценивания качества учебного процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать объем производственной программы, финансовые условия</li> </ul>

	<p>статистическую, налоговую и финансовую отчетность</p>	<p>реализации проектов, выбирать источники финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать тексты, классифицировать и систематизировать методы научного исследования;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;</li> <li>- повышать педагогическое мастерство;</li> <li>- развивать навыки межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;</li> <li>- самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета;</li> <li>- формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Методологические основы научного познания.
- Раздел 2. Методы научного познания.
- Раздел 3. Этапы научного исследования и методика его проведения.
- Раздел 4. Методология диссертационного исследования.
- Раздел 5. Подготовка и публикация научной статьи.
- Раздел 6. Подготовка к защите магистерской диссертации.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых знаний и навыков в области научных исследований.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление магистрантов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

***Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:  
Иванова Т.Л., д. э. н., профессор, профессор кафедры экономики предприятия.***