

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» - профессиональное владение основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, умение применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, построение прогноза состояния экономики и макроэкономической политики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование знаний основных макроэкономических феноменов, таких, как экономический рост, инфляция и безработица,
- 2) овладение способами влияния макроэкономической политики на экономику в целом,
- 3) умение работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой,
- 4) применение инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем,
- 5) умение разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а так-же, в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- 6) умение использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий,
- 7) формирование представлений об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы,
- 8) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.Б.2.2 относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания курсов: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление затратами фирмы», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)». Дисциплина является предшествующей для обучения, связана с понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими дисциплинами, как «Управление консалтинговым бизнесом», «Корпоративная и социальная ответственность»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответ-	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-----------------	-----------------------------	---

<p>ствую- щей компе- тен- ции по ГОС</p>		
<p>ПК-13</p>	<p>Способность выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений, участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, производственной политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические законы; механизмы функционирования экономики на макроуровне. Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики, оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.</p>
<p>ПК-17</p>	<p>Способность руководить экономическими, внешнеэкономическими, учетными, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами для разработки новых проектных решений</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе, основные графические инструменты для обработки макроэкономических данных. Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели, применять экономический инструментарий. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики,</p>

		инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Открытая экономика

Раздел II. Государственный долг и инфляция

Раздел III. Проблемы осуществления макроэкономической политики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций, эссе);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в «Студенческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей учебной программы:

Лошинская Е.Н., к. гос. упр., доцент кафедры экономики предприятия