

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык профессиональной направленности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – дальнейшее формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, академической, социо-культурной сферах и достижение обучающимися уровня владения иностранным языком не ниже B2+.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого обучающимися на предыдущем этапе обучения;
- овладение обучающимися уровнем коммуникативной компетенции, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях профессиональной, научной, академической и социо-культурной сферах общения;
- развитие у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие когнитивных умений обучающихся, расширение возможностей для учебной автономии, развитие способностей к самообразованию;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной и научной сферах деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» Б1.В.ОД.1.1 относится к общенаучному циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» тесно связана с такими курсами, как: «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный иностранный язык», «Деловой иностранный язык», изучающихся в бакалавриате. Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» является базовой для написания магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру иностранного языка; - грамматический и лексический строй иностранного языка; - особенности межкультурного общения и международного этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении - использовать знания иностранного языка в научных исследованиях - составлять устные и письменные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, научной, академической и социально-культурной сфер деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально направленным иностранным языком на уровне не ниже В2+; - способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке.
-------	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Темы

1. Управление финансами
2. Банковские услуги. Кризисы и риски.
3. Кредитование
4. Структура банка. Деловая переписка.
5. Финансы компаний
6. Корпоративные банковские услуги. Финансирование проектов. Переговоры.

4.2. Грамматика

4.2.1. Английский язык

Морфология

Имя существительное. Род, число, падеж. Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Числительное. Глагол. Личные и неличные формы глагола. Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки. Модальные глаголы. Времена английского глагола. Действительный залог, страдательный залог. Согласование времен. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение, повелительное наклонение, сослагательное наклонение. Условные предложения. Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива. Причастие. Функции причастия. Герундий. Функции герундия. Наречие. Степени сравнения наречий. Предлог. Союз. Словообразование.

Синтаксис.

Виды предложений. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Простое, сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Бессоюзные придаточные. Порядок слов простого предложения.

4.2.2. Немецкий язык

Морфология.

Артикли. Местоимения. Имясуществительное. Единственное и множественное число. Склонениеимёнсуществительных. Имяприлагательное. Степенисравненияимёнприлагательных. Склонениеимёнприлагательных. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Предлоги. Глагол.Времена активного состояния (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I). Временапассивногосостояния (PräsensPräteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I). Безличноепассивноесостояние, пассивноесостояниерезультата, инфинитивпассивногосостояния. Управлениеглаголов.

Синтаксис

Сложносочинённоепредложение.Союзы. Порядок слов в предложении. Сложноподчинённоепредложение. Видисложноподчинённыхпредложений. Причастия I и II какопределение к существительным. Распространенноеопределение. Причастныеобороты. Употреблениеинфинитива. Инфинитивныеобороты. Образование и употреблениеKonjunktiv I, II.

4.2.3. Французский язык

Морфология

Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Частичный артикль. Слитные формы артикля. Существительное. Род существительных. Множественное число. Прилагательные. Женский род прилагательных. Множественное число прилагательных. Виды прилагательных. Местоимение. Виды местоимений. Наречие. Количественные и качественные наречия. Глагол. Правильные и неправильные глаголы. Группы глаголов. Спряжение глаголов. Особенности спряжения глаголов. Возвратные глаголы. Управление глаголов. оборот il у а. Времена глагола. Причастие прошедшего времени. Пассивная форма глагола.Инфинитивный оборот. Императив.

Синтаксис.

Простое предложение. Прямой порядок слов. Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Инверсия. Выделение членов предложения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» могут использоваться следующие образовательные технологии:

- фронтальная работа с обучающимися, обсуждение проблем, выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений по заданной теме; выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, устный опрос, тестирование;
- аудиторная работа, режимы работы: работа в парах, в малых группах, мозговой штурм, ролевая игра, круглый стол, презентация и др.;
- консультирование обучающихся;
- внеаудиторная работа: организация внеаудиторных мероприятий кафедры на иностранном языке (конкурсы, викторины, фестивали, квесты); а также информационные технологии:
- использование электронных презентаций на практических занятиях;
- использование видео-аудио материалов;
- использование электронной почты;
- мультимедийные программы

Разработчики рабочей программы:

Новоградская-Морская Н.А., к. пед. н., доцент

Шаврукова Е.Е., ст. преподаватель

Середа В.В., преподаватель

