

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Теория и практика управления финансовыми рисками**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Изучение курса, связанного с формированием у студентов системы базовых знаний по управлению финансовыми рисками организации и практики разработки стратегии и тактики риск-менеджмента, усвоение навыков расчетов по снижению финансовых рисков по операционной и инвестиционной деятельности с учетом факторов инфляции, ликвидности, нахождением правильных финансовых решений в условиях рыночной трансформации экономики.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- рассмотреть экономическую сущность и классификация финансовых рисков организации;
- исследовать особенности управления инвестиционными рисками;
- определить условия возникновения риска неплатежеспособности субъектов хозяйствования;
- определить методы анализа и управления валютными рисками субъектов хозяйствования;
- изучить особенности кредитного риска в системе финансовых отношений;
- проанализировать методы оценки степени риска;
- исследовать внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков;
- определить формы и виды страхования финансовых рисков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Теория и практика управления финансовыми рисками» относится к вариативной (БЗ.В.ОД.) части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Финансы организаций», «Теория вероятности», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый рынок» и ряда других дисциплин; учебной практикой.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Управление финансово-экономическими рисками» знания и умения могут быть использованы при подготовке дипломного проекта; для производственной практикой.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью постигать	<b>Знать:</b>

	<p>проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности</p>	<p>-сущность и основные виды финансовых рисков;  -теоретические и методологические основы управления финансово-экономическими рисками.  <b>Уметь:</b>  -правильно применять методический инструментарий управления финансовыми рисками;  -формировать политику управления финансовыми рисками в организации с учетом фактора инфляции.  <b>Владеть:</b>  -понятийным аппаратом в области теории риск-менеджмента;  -навыками сбора информации, методами её анализа и обобщения.</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b>  -состав и содержание финансовой отчетности;  -инструментарий математического описания прикладных задач риск-менеджмента  <b>Уметь:</b>  -применять системный подход к управлению финансовыми рисками, включая различные методы оценки уровня финансовых рисков, определять формы их профилактики;  -оценивать и учитывать такие факторы как ликвидность, дисконтирования в управлении финансовыми рисками в организации и выбирать систему путей их снижения.  <b>Владеть:</b>  -навыками калькулирования и анализа финансового состояния организации;  -навыками качественного и количественного прогнозирования финансового положения организации.</p>
ПК-19	<p>способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p><b>Знать:</b>  -современные приемы и способы снижения риска финансовой деятельности организаций;  -принципы выявления внутренних источников нейтрализации финансовых рисков направленных на рациональное использование материальных, трудовых и технических ресурсов;  -методику системного оценивания финансовой, инвестиционной и других видов деятельности предприятий по</p>

		<p>критерию снижения рисков и их нейтрализации;</p> <p>-принципы формирования политики управления финансовыми рисками для принятия оптимального решения по их снижению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-готовить аналитические материалы для оценки положения на финансовых рынках,</p> <p>-использовать анализ для принятия инвестиционных и финансовых решений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-умением готовить и использовать аналитические материалы по информации,</p> <p>-методикой расчета экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях;</p>
ПК-15	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования политики управления финансовыми рисками для принятия оптимального решения по их снижению.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать стратегию и тактику риск-менеджмента; использовать современные методы оценки риска финансовой деятельности с применением математических приемов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки управленческих решений, показателями социально-экономической и финансовой эффективности для обоснования решений</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая сущность и классификация финансово-экономических рисков организаций; методы оценки степени риска; внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков; хеджирование; формы и виды страхования финансовых рисков.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей программы:**  
*Афендикова Е.Ю., доцент, к.э.н., доцент кафедры финансов*