

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Философия**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Философия» является формирование философской культуры мышления, целостного гуманистического мировоззрения, направленного на осознание своего места и роли в жизни общества, ответственности за свой моральный выбор и деятельность. Теоретическая часть курса направлена на изучение студентами основных разделов современного философского знания; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Практическая часть курса направлена на развитие способности к объективному анализу сложных жизненных проблем и ситуаций на основе применения философских знаний; формирование умения устно и письменно излагать мировоззренческие и методологические вопросы; овладение базовыми принципами и приемами философского познания для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-ознакомление студентов с основными этапами истории философии, предпосылками ее возникновения, логикой развития и основными законами функционирования, важнейшими философскими школами и течениями.

-формирование наиболее общих представлений о бытии и познании мира, о фундаментальных характеристиках человека и закономерностях развития общества.

-обучение студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию по философской проблематике.

-формирование творческих способностей, мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей, гуманистической направленности личности будущего специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикль (раздел) ООП:
Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).
Дисциплина относится к циклу Б1.Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин бакалавриата: «Логика», «Социология», «Психология», «Педагогика», «Политология», «Менеджмент», «История экономики»; дисциплин магистратуры «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», «Психология межличностных отношений», «Корпоративное управление», «Система организационного управления», «Стратегия управления финансовой деятельностью».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------	--------------------------	--

компетенции ГОС		
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, нравственные принципы и нормы, специфику их проявления в деятельности современного экономиста.</p> <p>Уметь: осмысленно подходить к решению жизненных и производственных проблем, раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности, толерантно относиться внедряемым ценностям и правилам, нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, восприятия информации, постановки цели и принятия решений; выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений; способностью находить компромисс между моральными, профессиональными, экономическими и юридическими нормами и правилами, между ценностями рынка и требованиями времени.</p>
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: объект, предмет философии; суть основных философских категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия; природу и сущность, структуру философского знания, основные идеи и течения в истории философии.</p> <p>Уметь: объяснять сущность основных концепций и теоретических положений философии; раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
ОК-8	Способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя	<p>Знать: сущность философской проблематики и специфику познавательной деятельности, основные философские категории и общенаучные методы.</p> <p>Уметь: соотносить знания, получаемые в процессе изучения различных дисциплин, объяснять сущность основных концепций и теоретических положений, раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью</p>

	положительных и устранения отрицательных качеств	понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.
ОПК-2	Готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	Знать: концепции и теории социального взаимодействия как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; специфику социальных проблем, их влияние на становление и функционирование общественно-политических институтов. Уметь: работать с коллективом, учитывая демографические, социальные, гендерные, конфессиональные, этнические и культурные различия и особенности. Владеть: способностью ориентироваться в социокультурном знании, мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Философия как мировоззрение и система знаний.

История философской мысли.

Тема 1.1. Философия как универсальный тип знаний.

Тема 1.2. Античная философия

Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Тема 1.6. Современная мировая философия

Раздел 2. Основные философские проблемы

Тема 2.1. Онтология (философия бытия)

Тема 2.2. Гносеология (философия познания).

Тема 2.3. Философская антропология (философия человека)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (научный диалог, лекция-диалог, дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия), проблемное обучение.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии

Коноваленко Н.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии