

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Логика**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Логика» является формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-усвоение теоретических положений традиционной формальной логики в контексте ее исторического развития.

-овладение навыками определения и классификации понятий, операций с объемом и содержанием понятий, анализом их видов и отношений между ними.

-умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательств.

-усвоение современных методов проверки правильности построения рассуждений, построения и проверки гипотез.

-выработка логических навыков дискуссии и полемики.

-развитие навыков логической оценки информации научного, социального и профессионального характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Логика» относится к Б1.В.ОД. вариативной части цикла Б1.Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ)

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Логика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла. Наряду с историей (отечественной историей), философией, социологией, политологией, психологией и другими учебными дисциплинами логика выступает важным элементом в формировании гуманитарной и профессиональной составляющей в системе подготовки бакалавров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению,	Знать: основные логические формы и законы мышления, основные понятия логики, правила и законы правильного мышления. Уметь: применять логические знания для решения практических задач, применять знания логики для обнаружения логических ошибок в мышлении и речи оппонента, избегать

	анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	логических ловушек в дискуссии и полемике. Владеть: навыками логического мышления, логического анализа научной, профессиональной и социальной информации, логическими приемами спора.
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы логического мышления, приемы и методы логического убеждения, логические приемы ведения спора. Уметь: логически верно оценить уровень своих знаний, принятого решения, логический уровень аргументации оппонента, распознавать логические ошибки и ловушки оппонента. Владеть: логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные логические законы и формы мышления.

1.1 История логики, предмет логики. Основные законы логики.

1.2 Понятия и логические операции с ними.

1.3 Суждения и логические операции с ними.

1.4 Сложные и модальные суждения.

1.5 Дедуктивные умозаключения.

1.6 Индуктивные и традуктивные умозаключения.

Раздел 2. Основы теории аргументации

2.1 Доказательство и опровержение. Гипотеза.

2.2 Искусство полемики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Огородник В.И., к.филол.н., доцент кафедры философии и психологии