

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Аудит»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями основ аудиторской деятельности и обладающего устойчивыми навыками по планированию, проведению и оформлению результатов аудиторской проверки различных объектов бухгалтерского учета.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-усвоения теоретических основ функционирования аудита как системы независимого финансового контроля;

-изучение законодательных актов, нормативно-инструктивных документов, международных стандартов контроля качества, аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;

-приобретение практических навыков по организации и планированию аудита, выполнения комплекса отдельных аудиторских процедур, предоставление аудиторских услуг, оформление рабочих и итоговых документов аудитора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. **Цикл (раздел) ООП:** Дисциплина «Аудит», входит в профессиональный цикл дисциплин и относится к вариативной части, дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», предназначена для ознакомления бакалавров с методологией и организацией аудиторской проверки по различным объектам бухгалтерского учета.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для освоения дисциплины «Аудит» требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин ООП: «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Хозяйственное право» и других..

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и расчетов, обосновывать их и	Знать: -сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; -действующую нормативно-правовую базу регулирования финансового учета Уметь: -классифицировать объекты учета

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеть: -общими навыками обращения с учетной информацией; -специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; -умениями самостоятельного овладения новыми знаниями в области бухгалтерского учета
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы аудита

Раздел 2. Организация и методика аудита

Раздел 3. Аудит отдельных объектов бухгалтерского учета

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, решение задач);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Сичкар И.А., старший преподаватель кафедры учета и аудита.