

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовая диагностика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний методике финансовой диагностики деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения финансовой устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности деятельности.

Как направление экономических исследований финансовая диагностика в настоящее время является одной из важнейших составляющих менеджмента любой компании и выступает обязательной составляющей образования специалиста для профессиональной работы в банках, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности для принятием взвешенных управленческих решений..

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах диагностики финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы диагностики финансового состояния организации;
- инструментарий диагностики финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками диагностики финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: Дисциплина «Финансовая диагностика» входит в профессиональный цикл, вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: «Финансы», «Эконометрика», «Финансовый учёт», «Статистика». Приступая к изучению дисциплины «Финансовая диагностика», будущий бакалавр должен знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансов и кредита.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ»; для производственной практики; при подготовке дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------	--------------------------	--

компетенции по ГОС		
ПК-20	<p>способность проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности</p>	<p>Знать: -инструменты и методики эффективного управления финансовой деятельностью предприятия. -состав и динамику основных источников финансирования внеоборотных и оборотных средств предприятия, факторы влияющие на них; -наиболее передовые виды анализа капитала предприятия; -факторы, влияющие на объем денежных средств предприятия и направления их использования;</p> <p>Уметь: -проводить анализ текущего финансового состояния предприятия; -читать основные формы финансовой отчетности предприятия; -разрабатывать финансовую политику предприятия на основе имеющейся финансовой информации; -применять на практике методы оценки реального состояния дебиторской задолженности, методы расчета стоимости запасов предприятия;</p> <p>Владеть: -понятийным аппаратом в области финансовой диагностики; -навыками сбора информации, методами её анализа и обобщения; -основными принципами формирования активов предприятия и оптимизации их состава; -основами проведения операционного анализа издержек производства.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы проведения финансовой диагностики

Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 3. Финансовая диагностика развития предприятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачёт), технологии интерактивного обучения (дискуссии, ситуационные задачи), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Аксёнова Е. А., к.э.н., доцент кафедры финансов.