

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Политэкономия»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Политэкономия» является формирование у студентов фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, формирование знаний в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

Основной задачей изучения дисциплины «Политэкономия» является приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1.Б1.4 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» Базовая часть

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Политэкономия» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История», «Математика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Политэкономия» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а именно «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика общественного сектора», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> -базовые экономические понятия и методы экономического анализа; -природу и сущность экономических явлений и процессов; -закономерности экономических связей и

	деятельности	взаимозависимостей; -алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели. <b>Уметь:</b> -формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике. <b>Владеть:</b> -способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
ОПК-4	готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	<b>Знать:</b> основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве ДНР. <b>Уметь:</b> применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития

Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики

Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия*