


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

---

Магистерская программа. « «Налоги и налогообложение», «Банки и банковская деятельность»

---

Донецк  
2017



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	5
2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.....	5
2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:.....	5
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4.2. Содержание разделов дисциплины.....	7
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
5.2. Перечень основной учебной литературы .....	14
5.3. Перечень дополнительной литературы .....	14
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
7.1. Перечень информационных технологий ( <i>при необходимости</i> ).....	15
7.2. Перечень программного обеспечения ( <i>при необходимости</i> ).....	15
7.3. Перечень информационных справочных систем ( <i>при необходимости</i> ) .....	15
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций .....	15
8.1. Виды промежуточной аттестации.....	15
8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины. ....	16
8.3. Критерии оценки работы студента. ....	16
8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).....	17
8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности .....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28
11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)....	278

**1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).**

Программа курса предусматривает изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы; механизма исчисления и уплаты действующих налогов предприятий и физических лиц.

**Целями освоения дисциплины «Налоговая оптимизация (продвинуты уровень)» является** формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей.

**Основные задачи** изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с источниками налогового законодательства;
- изучение методов, принципов оптимизации и ее роли в хозяйственной деятельности налогоплательщиков;
- освоение основных способов, форм и методов анализа и оптимизации налогооблагаемых показателей;
- освоение практических способов и методов оптимизации налоговых платежей;
- приобретение навыков принятия управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных нормативных актов, теории и практики	<p><b>Знать:</b> основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы ДНР; определение и предназначение налогов и сборов; сферу применения налогов и цели составления налоговой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; применять различные методы и способы оптимизации налогооблагаемой базы.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной налоговой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по практике применения налогообложения</p>
ПК-1	способностью проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей	<p><b>Знать:</b> экономические аспекты оптимизации налогов; методики проведения налогового анализа; основные пути и средства снижения налоговой тяжести</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, сбора,</p>

		систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложения».
ПК-3	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<b>Знать:</b> налоговые риски и последствия при нарушении налогового законодательства; задачи, решаемые в области налогообложения в условиях рыночной экономики; субъектный состав правоотношений в сфере налогообложения. <b>Уметь:</b> применять различные методы планирования (в т.ч. математические методы) для анализа и обработки экономической и финансовой информации для целей формирования бюджетов различного уровня. <b>Владеть:</b> навыками управления налоговыми рисками; навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.
ПК-7	способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> систему управления экономической деятельностью для оптимизации налогов и структуры бизнеса; экономическую оценку эффективности управленческих решений в области налогообложения <b>Уметь:</b> формулировать собственную позицию по вопросам оптимизации налогооблагаемой базы по различным вопросам; определять неиспользуемые возможности оптимизации и размер переплаты налогов; <b>Владеть:</b> основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления налоговой отчетности..

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы подготовки Магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», Магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение».

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение курса «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)» предполагает, что у студентов имеются знания по таким курсам, как «Право», «Финансы предприятия», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ» и других общеэкономических дисциплин.

**2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Знания и умения, полученные при изучении и освоении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Налоговое планирование и прогнозирование», «Налоговое администрирование», «Налоговый менеджмент», «Финансовый менеджмент» и других. Изучение дисциплины позволит студентам глубже понять природу оптимизации налогов, их роль в современном обществе.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоговая оптимизация» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственными стандартами, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности налогового специалиста.

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 академических часа.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №3	Семестр №2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>40</b>	<b>10</b>
В том числе:					
Лекции				<b>20</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>20</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>32</b>	<b>62</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
зачет				зачет	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Методология оптимизации налогооблагаемой базы.</b>										
Тема 1.1. Теоретические и методологические основы оптимизации налогов	2		2	4	8	-		-	8	8
Тема 1.2. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта. Методы его расчета и снижения.	2		4	4	10	-		2	8	10
Тема 1.3. Основы налогового законодательства для целей оптимизации налогов	2		2	4	8	2		-	8	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 2. Оптимизация налогообложения хозяйствующих субъектов.</b>										
Тема 2.1. Учетная и договорная политика предприятия для целей оптимизации налогов	4		2	4	10	-		2	7	9
Тема 2.2. Оптимизация отдельных налогов и выбор эффективного режима налогообложения	4		4	4	12	2		-	7	9
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 3. Корпоративный налоговый менеджмент</b>										
Тема 3.1. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента	2		2	4	8	-		-	8	8
Тема 3.2. Налоговое консультирование: цель, задачи и методика проведения	2		2	4	8	-		-	8	8
Тема 3.3. Финансово-экономический анализ для целей налогового консультирования	2		2	4	8	-		2	8	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

**4.2. Содержание разделов дисциплины:**

Наименование	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий
--------------	--------------------------------	--------------------------------

е раздела, темы дисциплины			Кол-во часов курс	
			д	з
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Методология оптимизации налогооблагаемой базы.</b>				
Тема 1.1. Теоретические и методологичес кие основы оптимизации налогов	<p>Основы необходимости и сущности анализа и оптимизации. Предмет и методы изучаемой дисциплины. Функции оптимизации налогов, объект изучения.</p> <p>Понятие и сущность оптимизации налогооблагаемой базы. Задачи, стоящие перед оптимизацией.</p> <p>Типы, методы и принципы налоговой оптимизации. Классификация методов. Стратегические цели налогового планирования.</p> <p>Налоговые схемы оптимизации, их виды и последовательность. Последовательность оптимизации налогов.</p> <p>Способы налоговой оптимизации и перечень мероприятий организационного характера.</p> <p>Основные опасности, с которыми может столкнуться налогоплательщик.</p>	<p><b>Семинарское занятие 1</b></p> <p>1. Понятие и сущность оптимизации налогооблагаемой базы.</p> <p>2. Типы, методы и принципы налоговой оптимизации.</p> <p>Классификация методов.</p> <p>3. Стратегические цели налогового планирования.</p> <p>4. Налоговые схемы оптимизации, их виды и последовательность.</p>	2	
Тема 1.2. Налоговое бремя хозяйствующег о субъекта. Методы его расчета и снижения.	<p>Содержание понятия налогового бремени и факторы на него влияющие. Теоретическое определение налогового бремени современными экономистами.</p> <p>Отличие тяжести налогообложения от налогового бремени.</p> <p>Виды и основные принципы налогового анализа. Способы расчета налогового бремени юридического лица.</p> <p>Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки. Возможности минимизации путем диагностики элементов налога.</p>	<p><b>Семинарское занятие 2</b></p> <p>1. Теоретическое определение налогового бремени современными экономистами.</p> <p>2. Отличие тяжести налогообложения от налогового бремени.</p> <p>3. Виды и основные принципы налогового анализа.</p> <p><b>Семинарское занятие 3</b></p> <p>1. Способы расчета налогового бремени юридического лица.</p> <p>2. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.</p>	2	2



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			д	з
1	2	3	4	5
Тема 1.3. Основы налогового законодательства для целей оптимизации налогов	Использование позитивных сторон налогового законодательства по правам налогоплательщиков для возможностей оптимизации. Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по сделкам. Условия изменения срока уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки рассрочки и инвестиционного налогового кредита. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога. Анализ эффективности изменения сроков уплаты налогов. Механизм исправления налоговых ошибок при их обнаружении.	<b>Семинарское занятие 4</b> 1. Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по сделкам. 2. Условия изменения срока уплаты налога. 3. Порядок и условия предоставления отсрочки рассрочки и инвестиционного налогового кредита. 4. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.	2	
<b>Раздел 2. Оптимизация налогообложения хозяйствующих субъектов.</b>				
Тема 2.1. Учетная и договорная политика предприятия для целей оптимизации налогов.	Содержание учетной политики и ее основные элементы. Вопросы, отражаемые в учетной политике для целей налогообложения. Учет доходов и расходов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет МПЗ и незавершенного производства. Резервы. Учет кредитов и займов. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Использование взаимосвязей налогового и гражданского законодательства в целях оптимизации налогообложения. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения.	<b>Семинарское занятие 5</b> 1. Содержание учетной политики и ее основные элементы. 2. Учет доходов и расходов. 3. Учет основных средств и нематериальных активов. 4. Учет МПЗ и незавершенного производства. Резервы. 5. Учет кредитов и займов.	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			д	з
1	2	3	4	5
Тема 2.2. Оптимизация отдельных налогов и выбор эффективного режима налогообложения.	<p>Оптимизация НДС, Обоснование отказа от освобождения обязанностей плательщика НДС. Как не платить НДС при отгрузке. Экономия на платежах по НДС. Влияние товарообменных операций на размер обязательств по НДС.</p> <p>Оптимизация по налогу на прибыль. Формирование условий для обеспечения возможности отсрочки уплаты налога на прибыль. Экономия на платежах по налогу на прибыль с помощью субъекта льготного налогообложения. Стратегия оптимизации при убыточной деятельности</p> <p>Маркетинговые исследования в качестве «затратного» способа уменьшения налога. Выбор источников уплаты налога</p> <p>Выбор специальных налоговых режимов для оптимизации. Единый</p>	<p><b>Семинарское занятие 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация НДС</li> <li>2. Оптимизация по налогу на прибыль.</li> <li>3. Стратегия оптимизации при убыточной деятельности.</li> </ol>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов курс
		д	з	
1	2	3	4	5
	<p>сельскохозяйственный налог. Направления снижения налогооблагаемой базы. Упрощенная система налогообложения. Выгода от применения данной системы. Единый налог на вмененный доход. Направления уменьшения вмененного налога. Экономия на платежах по НДФЛ с суммы материальной выгоды. Налоговые риски. Налог на имущество организаций. Экономия на платежах с помощью аренды, при совместной деятельности. Устранения источника лишних налоговых платежей. Экономия на платежах по нескольким налогам.</p>	<p><b>Семинарское занятие 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор специальных налоговых режимов для оптимизации.</li> <li>2. Направления снижения налогооблагаемой базы.</li> <li>3. Налоговые риски.</li> <li>4. Налог на имущество организаций.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 3. Корпоративный налоговый менеджмент</b>				
<p><b>Тема 3.1.</b> Налоговое планирование в системе финансового менеджмента.</p>	<p>Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Принципы и стадии налогового планирования. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Семинарское занятие 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий.</li> <li>2. Принципы и стадии налогового планирования.</li> </ol>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			д	з
1	2	3	4	5
	Общая схема налогового планирования. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса	<b>Семинарское занятие 9</b>  1. Общая схема налогового планирования. 2. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Налоговое консультирование: цель, задачи и методика проведения.	Организация и методика налогового консультирования. Правовые основы налогового консультирования. Пределы и принципы налоговой оптимизации в налоговом консультировании. Использование материалов налоговой и судебной практики при налоговом консультировании. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решения при налоговом консультировании. Особенности налогового консультирования отдельных категорий налогоплательщиков. Разработка методов изучения ситуаций и принятия решений, примеры письменного ответа налогового консультанта.	<b>Семинарское занятие 10</b>  1. Организация и методика налогового консультирования. 2. Пределы и принципы налоговой оптимизации в налоговом консультировании. 3. Особенности налогового консультирования отдельных категорий налогоплательщиков. 4. Разработка методов изучения ситуаций и принятия решений.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Финансово-экономический анализ для целей налогового консультирования.	Основы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. Показатели и факторы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. Анализ налоговых рисков. Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения. Показатели анализа движения денежных средств в налоговом консультировании. Использование дисконтированных	<b>Семинарское занятие 11</b>  1. Показатели и факторы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. 2. Анализ налоговых рисков. 3. Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			д	з
1	2	3	4	5
	показателей в принятии налоговых решений. Анализ финансового состояния организации в налоговом консультировании. Налоговые показатели в оценке финансовой устойчивости.	<b>Семинарское занятие 12</b> 1. Показатели анализа движения денежных средств в налоговом консультировании. 2. Налоговые показатели в оценке финансовой устойчивости.	2	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конспект лекций по дисциплине «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)». Разработано: ст. преп. к.э.н Бойко С.В.

2. Методические рекомендации по организации семинарских занятий по дисциплине «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)». (для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», Магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») / сост. С.В. Бойко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)». (для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», Магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») / сост. С.В. Бойко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

4. Методические рекомендации по организации индивидуальных занятий по дисциплине «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)». (для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», Магистерская программа «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») / сост. С.В. Бойко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

#### Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Предоставьте характеристику элементов налога: плательщик, объект налогообложения, база налогообложения, налоговая ставка, порядок начисления налога.
2. В чем разница между базой и объектом налогообложения?
3. Перечислите виды налогов по классификационным признакам.
4. Какие виды деятельности запрещены на территории ДНР?
5. Какие виды плательщиков налогов и сборов предусмотрены налоговым законодательством ДНР?

6. Какие налоги и сборы уплачиваются в республиканский бюджет ДНР?
7. Какие налоги и сборы уплачиваются в местный бюджет ДНР?
8. Какие товары входят в состав подакцизных?
9. Как начисляется акцизный налог по отечественным подакцизным товарам?
10. По каким ставкам рассчитывается акцизный налог?
11. Как определяются сроки уплаты акцизного налога для подакцизных товаров, произведенных на таможенной территории ДНР?
12. Какую роль играет налог на прибыль в системе налогообложения?
13. Что является объектом налогообложения для уплаты налога на прибыль?
14. Какие субъекты входят в состав плательщиков налога на прибыль?
15. Как определяется доход плательщика налога на прибыль?

## 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/09/Конституция\\_Донецкой\\_Народной\\_Республики\\_14.05.2014г..doc](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/09/Конституция_Донецкой_Народной_Республики_14.05.2014г..doc).
2. Закон Донецкой Народной Республики «О налоговой системе» от 25.12.2015г. № 99-ИНС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mdsdnr.ru/index.php/normativnye-dokumenty>
3. Приказ «Об утверждении порядков заполнения и предоставления деклараций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/11/PrikazMDS\\_N23\\_03112014.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/11/PrikazMDS_N23_03112014.pdf)
4. Приказ «Об утверждении Временного порядка списания безнадежной задолженности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2014/10/PrikazN18\\_10\\_02\\_2015.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2014/10/PrikazN18_10_02_2015.pdf)
5. Приказ «О лицензировании алкогольной продукции и/или табачных изделий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2014/10/prikazMDSN124\\_23042015.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2014/10/prikazMDSN124_23042015.pdf)

## 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Александров, И.М. Налоги и налогообложение : учебник / И.М. Александров ; изд.-торг. корпорация «Дашков и К». – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2010. – 227 с.
2. Большухина И.С. Налоговое планирование: учебное пособие / И.С. Большухина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 122 с.
3. Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / Л.М. Вотчель. – М. : Флинта : МПСИ, 2008. – 136 с.
4. Жидкова, Е.Ю. Налоги и налогообложение / Е.Ю. Жидкова. – М. : Эксмо, 2010. – 240 с.
5. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2011. – 320 с.
6. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика / В.Г. Пансков. – М. : Юрайт, 2011. – 688 с.
7. Перов, А.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.В. Перов, А.В. Толкушкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт- Издат, 2008. – 986 с.
8. Попова, Л.В. Практика исчисления налогов : учебное пособие / Л.В. Попова, И. А. Маслова, И.А. Дрожжина. – М. : Дело и Сервис, 2008. – 288 с.
9. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / О.В.Скворцов, Н.О. Скворцова. – 8-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
10. Скрипченко, В. Налоги и налогообложение / В. Скрипченко. – СПб. : ИД «Питер»; М. : Издательский дом «БИНФА», 2007. – 238 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://mdsdnr.ru/> (сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики)
2. <http://www.minfin.ru> (сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://www.nalog.ru/stats/> (Консолидированный, федеральный, территориальные бюджеты в представлении по видам налогов)
4. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
5. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ)
6. <http://www.nalog.ru> (Федеральная налоговая служба РФ)
7. <http://www.akdi.ru> (АКДИ – агентство консультаций и деловой информации)
8. <http://www.buhnews.ru/> (Федеральное агентство финансовой информации (ФАФИ))
9. <http://www.cnfp.ru/> (Группа компаний «Налоги и финансовое право»)

Кроме вышеназванных источников, для более качественной подготовки следует использовать публикации в специализированных периодических изданиях Журналы: «Финансы и кредит», «Финансы», «Экономист», «Вопросы налогообложения», «Деньги и кредит», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Налоговый вестник», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Учет в сельском хозяйстве», «Налоги», «Двойная запись». «Учет. Налоги. Право» и др.).

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

Мультимедийные аудитории для проведения занятий (компьютер, проектор, экран).  
Калькуляторы для осуществления расчетов на практических занятиях.

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

*«Программное обеспечение не применяется»*

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС»  
<http://vk.com/lib406>

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачета позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной так и в устной форме.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,



- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

*Расчетные задачи*, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

#### **Задача 1**

Первое предприятие реализовало комплектующие изделия в количестве 30 шт. по цене 6000 руб. за единицу. Второе предприятие произвело продукцию с этими комплектующими идущую на нужды медицины. Цена за 1 шт. – 8000 руб.

Рассчитать сумму НДС на обоих предприятиях.

#### **Задача 2**

Предприятие занимается оптовой торговлей. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 155000 руб. Себестоимость – 35000 руб. Затраты на оплату труда – 50000 руб.

Определить ЕСН, если налогооблагаемая база на одного работника до 280000 руб.

Определить налог на прибыль организаций.

#### **Задача 3**

По состоянию на 1 января 2006 года в составе основных средств предприятия числится компьютер. Первоначальная стоимость компьютера 30000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом – ежемесячно 500 руб. Остаточная стоимость по состоянию на 1 января 2006 года – 24000 руб.

Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал 2006 года, если законом субъекта РФ установлена минимальная ставка налога.

#### **Задача 4**

Стоимость имущества организации, подлежащего налогообложению, составила: на 01.01 – 35 тыс.руб., на 01.02 – 22 тыс.руб., на 01.03 – 64 тыс.руб., на 01.04 – 45 тыс.руб.

Определить сумму налога на имущество организации за текущий квартал и сумму авансового платежа.

#### **Задача 5**

Предприятие занимается предпринимательской деятельностью.

- объем реализованной продукции с НДС составил 330 тыс. руб., в том числе оплачено 300 тыс. руб.,

- получили аванс 10 тыс. руб.,

- уплачены штрафы (налогоплательщику) 5 тыс. руб.

- приобрели товарно-материальных ценностей на сумму 120 тыс.руб.,

- оказаны услуги населению без НДС 10 тыс. руб.,

Определить НДС к вычету.

#### **Задача 6**

Полная себестоимость изделия 480 руб. Прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 170 руб., ставка НДС 18 %. Определить окладную сумму НДС и отпускную цену изделия.

**Задача 7**

Предприятие закупило товары на сумму 6000 тыс. руб. (без учета НДС, НДС применяется по основной ставке). За транспортировку товара было уплачено 1121 тыс. руб., (с учетом НДС). Общехозяйственные расходы – 200 тыс. руб. (без учета НДС).

Найти НДС, принятый к вычету.

**Задача 8**

Определите сумму средств, которые поступят в бюджет субъекта Федерации, если за определенный период на его территории исчислены следующие суммы налогов (млн руб.):

- налог на добавленную стоимость	186 ,
- налог на имущество предприятий	148 ,
- налог с прибыли	312 ,
- налог на доходы физических лиц	65

**Задача 9**

Распределите нижеуказанные суммы налогов, полученные за отчетный период по субъекту Федерации, по уровням бюджетной системы (млн руб.):

Земельный налог	- 284,
Единый налог на вмененный доход	- 168,
налог на имущество физических лиц	- 124,
налог на имущество предприятий	- 72,
На прибыль	- 288.

**Задача 10**

Определите сумму средств, поступающих в местный бюджет, если всего за отчетный период на территории собраны следующие суммы налоговых доходов (тыс.руб.):

- НДС	- 1600,
- земельный налог	- 360,
- налог на имущество физических лиц	- 420
- налог на прибыль предприятий	- 1500,
- НДФЛ	- 900,
- единый налог на вмененный доход	- 200.

**Тесты.**

**В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.**

по первому разделу:

- Предметом налоговой оптимизации являются:
  - отношения налогоплательщиков с государством;
  - отношения государства с налогоплательщиками;
  - отношения государства и налогоплательщиков по поводу формирования налогового законодательства.
- Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы является функцией:
  - организации;
  - управления и организации;
  - финансирования.
- Налоговая оптимизация в России получила свое развитие:
  - с усилением прогрессивного налогообложения;

- б) с формированием законодательства о развитии субъектов малого предпринимательства;
- в) с формированием современной российской налоговой системы.

4. Оптимизация налогов – это:

- а) право налогоплательщика;
- б) обязанность налогоплательщика;
- в) право налоговых органов по оказанию услуг налогоплательщикам в оптимизации налоговой базы.

5. Налоговые риски возникают:

- а) в случае применения налоговых льгот;
- б) в случае, когда цены по реализации продукции могут быть подвержены контролю налоговыми органами;
- в) в случае смены коммерческих видов деятельности организации.

6. Объект налоговой оптимизации:

- а) таможенные органы;
- б) федеральная налоговая служба РФ и внебюджетные государственные фонды;
- в) налогоплательщики.

7. Взаимозависимыми лицами для целей налогообложения признаются:

- а) головная организация и ее подразделения;
- б) предприятия нефтедобывающей сферы экономики;
- в) субъекты малого предпринимательства;
- г) организации, непосредственно участвующие в другой организации с долей такого участия более 20%.

8. Процентная ставка пени определяется как 1/300 ставки рефинансирования Банка России, действующей:

- а) в это время, но не более 0,1% в день;
- б) в это время;
- в) на момент погашения недоимки;
- г) на момент образования недоимки.

9. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

10. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен:

- а) по налогу на прибыль;
- б) по налогу на добавленную стоимость;
- в) по налогу на доходы физических лиц;
- г) по налогу на добычу полезных ископаемых.

по второму разделу:

1. Несвоевременная уплата налога - это:

- а) элемент повышения платежеспособности организации;

- б) элемент оптимизации;
- в) нарушение действующего налогового законодательства.

2. Налогоплательщику следует внести изменения в декларацию при обнаружении ошибки:

- а) в том периоде, в котором она была обнаружена;
- б) за тот период, в котором была допущена ошибка;
- в) в следующем налоговом периоде после обнаружения ошибки.

3. В связи с проведением оптимизации предприятие может понести дополнительные расходы:

- а) штрафы и пени поставщикам и подрядчикам;
- б) штрафы и пени налоговым органам;
- в) на учетные процедуры.

4. Конечным результатом эффективности налоговых отношений для налогоплательщика является:

- а) снижение размеров налоговых платежей;
- б) снижение налоговой тяжести;
- в) получение инвестиционного налогового кредита.

5. Какие суммы НДС будут приняты к вычету?

- а) сумма налога по командировочным расходам;
- б) сумма налога по выполненным работам;
- в) сумма налога по реализуемому товару.

6. Не подлежит обложению налогом на имущество организаций следующий объект:

- а) производственный комплекс;
- б) наличные деньги в кассе;
- в) автомобиль;
- г) ценные бумаги.

7. Не подлежат обложению НДФЛ:

- а) доходы, полученные от физических лиц, состоящих в близких родственных отношениях, порядке дарения (квартира);
- б) пенсии, выплачиваемые организацией своим бывшим работникам;
- в) получаемые алименты.

8. Плательщиками налогов на имущество физических лиц являются:

- а) физические лица — налоговые резиденты — собственники имущества, являющегося объектом обложения;
- б) физические лица — собственники имущества;
- в) физические лица — собственники имущества, находящегося на территории Российской Федерации и являющегося объектом обложения;
- г) только иностранные граждане.

9. В результате выездной проверки налоговыми органами были выявлены ошибки в налоговой декларации. В это время налогоплательщиком было подано заявление об обнаружении налоговой ошибки и произведена доплата налога. В этом случае налогоплательщик:

- а) освобождается от налоговой ответственности;

б) не освобождается от налоговой ответственности.

10. В связи с проведением оптимизации предприятие может понести дополнительные расходы:

- а) штрафы и пени поставщикам и подрядчикам;
- б) на учетные процедуры;
- в) штрафы и пени финансовым органам.

по третьему разделу:

1. Если организация в течение срока действия договора об инвестиционном налоговом кредите реализует оборудование, которое явилось обеспечением предоставления кредита, то в данном случае действие договора:

- а) продлевается от 1 года до 5 лет;
- б) продлевается, но только в случае изменения предмета договора;
- в) расторгается.

2. Организация при положительном финансовом результате деятельности имеет налоговую нагрузку в размере 5%. Это свидетельствует в большей степени:

- а) о сокрытии налоговой базы по фискальным платежам;
- б) об оптимизации налогов;
- в) о применении специального налогового режима.

3. Повышенное внимание со стороны налогового аналитика необходимо уделять:

- а) таможенным платежам;
- б) налогам, связанным с использованием природных ресурсов;
- в) налогам, связанным с получением дохода.

4. Затраты на осуществление оптимизации налогов включают:

- а) затраты на создание фирмы-однодневки;
- б) затраты на обналичивание денежных средств по мнимым договорам;
- в) расходы на налоговые консультации.

5. Основной путь снижения налоговой тяжести:

- а) увеличение объемов продаж;
- б) минимизация налогов, связанных с выплатой доходов физическим лицам (НДФЛ);
- в) увеличение финансовых результатов деятельности

6. Организация налогового планирования экономически целесообразна:

- а) когда сумма уменьшения налоговых платежей значительно превышает затраты на минимизацию и риски,
- б) когда сумма уменьшения налоговых платежей равна затратам на минимизацию и риски;
- в) когда предприятие имеет незначительные налоговые выгоды при значительных налоговых рисках.

7. Организация при отрицательном финансовом результате имеет налоговую нагрузку в 30%. Это свидетельствует:

- а) о сложности российской налоговой системы;
- б) о низком уровне налоговой квалификации руководителя организации;
- в) о неиспользовании налоговых льгот.

8. Цель налогового экспресс-анализа:

- а) определить размер налоговых платежей организации;
- б) определить механизм формирования налоговой базы по фискальным платежам;
- в) определить размер налоговой нагрузки.

**Критерии оценки:** все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.**

1. Предмет и метод оптимизации налогов
2. Понятие и сущность оптимизации налогов
3. Типы, методы и схемы налоговой оптимизации
4. Способы налоговой оптимизации
5. Опасности при оптимизации налогообложения
6. Содержание понятия налогового бремени и факторы, на него влияющие
7. Способы расчета налогового бремени юридического лица
8. Снижение налогового бремени
9. Права налогоплательщиков применительно к возможности экономии на налоговых платежах
10. Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по сделкам
11. Формы изменения уплаты налога
12. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога
13. Механизм исправления налоговых ошибок при их обнаружении
14. Вопросы, отражаемые в учетной политике для целей налогообложения
15. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики
16. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения
17. Обоснование отказа от освобождения обязанностей плательщика НДС
18. Как не платить НДС при отгрузке
19. Экономия на платежах по НДС
20. Влияние товарообменных операций на размер обязательств по НДС
21. Особенности формирования налоговой базы по НДС в сельхозпредприятиях
22. Раздельный учет НДС.
23. Формирование условий для обеспечения возможности отсрочки уплаты налога на прибыль
24. Экономия на платежах по налогу на прибыль с помощью субъекта льготного налогообложения
25. Выбор вариантов исчисления и уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль
26. Стратегия оптимизации при убыточной деятельности
27. Маркетинговые исследования в качестве «затратного» способа уменьшения налога на прибыль
28. Выбор источников уплаты налога на прибыль
29. Оптимизация единого сельскохозяйственного налога
30. Экономия на платежах при применении упрощенной системы налогообложения

31. Уменьшение единого налога на вмененный доход
32. Экономия на платежах по налогу на доходы физических лиц
33. Оптимизация платежей по налогу на имущество организаций
34. Экономия на платежах по нескольким налогам
35. Налоговое планирование и его принципы
36. Общая схема налогового планирования
37. Контроль правильности расчетов и сроков уплаты налогов
38. Налоговая оптимизация инвестиционных проектов

#### ***Методические указания по выполнению контрольной работы***

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

#### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При чтении *лекций* по дисциплине «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)» используется проблемный метод изложения, материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием мультимедийных средств (проектор, компьютер).

В ходе *практических занятий* используются такие методы, как анализ документов и конкретных ситуаций из практики деятельности предприятий и финансовых учреждений, разбор задач и тестов.

*Самостоятельная работа* студентов включает изучение рекомендованной и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение задач, самотестирование. Формами организации самостоятельной работы являются консультации

преподавателей, индивидуальные задания, проведение занятий в научном кружке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют формированию, закреплению и совершенствованию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандартов.

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к семинарским занятиям***

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

***Рекомендации по работе с литературой.*** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.



2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.

3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. referre - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

### **Тематика рефератов**

1. Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики
2. Налоговая политика
3. Эволюция налоговой системы
4. Налоговая система ДНР: проблемы и перспективы развития
5. Принципы построения налоговой системы
6. Организация налогового контроля
7. Налоговое планирование и прогнозирование
8. Система ответственности за нарушения налогового законодательства
9. Прямое налогообложение и пути его дальнейшего развития
10. Косвенное налогообложение и пути его дальнейшего развития
11. Налоговое бремя и пути его снижения
12. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
13. Упрощенная система налогообложения
14. Единый сельскохозяйственный налог
15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования Земельный налог и перспективы его развития
17. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования

18. Акцизы: действующая система исчисления и взимания
19. Земельный налог и перспективы его развития
20. Водный налог и перспективы его развития
21. Государственная пошлина: действующая система исчисления и взимания
22. Налог на имущество организаций: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
23. Налог на имущество физических лиц: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
24. Налог на игорный бизнес: действующая система исчисления и взимания
25. Транспортный налог: действующая система исчисления и взимания

***Показатели и критерии оценки реферата***

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

**Советы по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала зачета, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему.

Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы, которая предполагает решение задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Критерии оценки для получения оценки по зачету:**

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
-------------------------------------------------------------------