

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа

«Финансы и кредит»,  
«Финансы государственного сектора»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Производные финансовые инструм  
 студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготов  
 «Финансы и кредит» (магистерских программ «Финансы и кредит»,  
 государственного сектора») очной/заочной форм обучения

Автор,  
 разработчик: \_\_\_\_\_ доцент, к.э.н., доцент Фомина Е. А.  
 должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на \_\_\_\_\_ «По вопросам усовершенствования общей т  
 заседании ПМК кафедры \_\_\_\_\_ практики финансов»

Протокол заседания ПМК от \_\_\_\_\_ 07.06.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 11  
 \_\_\_\_\_ дата  
 Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ О.В.Титиевская  
 \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на \_\_\_\_\_ финансов  
 заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 09.06.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 14  
 \_\_\_\_\_ дата  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Л.М. Волощенко  
 \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» играет важную роль в овладении методами принятия обоснованных решений в области финансового управления и формировании финансового мышления.

Основной *целью* дисциплины является освоение студентами знаний и практических навыков управления производными финансовыми инструментами.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предполагается решить следующие *задачи*:

рассмотреть современные тенденции изменений в сфере обращения производные инструменты;

дать характеристику рынку производных инструментов;

раскрыть структуру рынка производных финансовых инструментов;

раскрыть содержание методов оценки производных инструментов;

оценить риски и доходность финансовых инструментов.

Изучение дисциплины «Производные финансовые инструменты» способствует систематизации знаний в области страхования деятельности на рынке ценных бумаг, инвестиционной деятельности, рынка производных ценных бумаг, государственного регулирования.

В результате освоения дисциплины в разрезе тем, студент должен:

***владеть:***

практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;

навыками расчетов, в том числе и с использованием программного обеспечения необходимых для оценки эффективности стратегий хеджирования.

***знать:***

сущность производных финансовых инструментов;

основные институты, организующие движение производных финансовых инструментов;

методы, стратегию и тактику осуществления хеджирования посредством финансовых фьючерсных и опционных контрактов;

особенности хеджирования с различными базисными активами срочных контрактов;

алгоритм формирования гарантийных взносов и осуществления расчетов при заключении срочных контрактов.

***уметь:***

классифицировать срочные контракты, обращающиеся на российском рынке;

выявлять круг участников рынка производных финансовых инструментов с определением достоинств и недостатков занятых ими позиций;

различать возможности предоставляемые различными площадками для обращения инструментов;

формировать и реализовывать стратегии хеджирования на примере страхования рисков сельхозпроизводителей;

находить ценовые аномалии, которые можно использовать для построения арбитражных операций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей	<b>Знать:</b> знать основные типы производных финансовых инструментов, новейшие теории для рынков производных финансовых инструментов, методы исследования этих рынков. <b>Уметь:</b> рассчитывать цены инструментов, выбирать схемы технологий и стратегий, модернизировать данные схемы в изменяющихся условиях рынка, включаться в работу бирж производных финансовых инструментов. <b>Владеть:</b> системным представлением о состоянии и направлениях развития российского и международного биржевого и внебиржевого рынков производных финансовых инструментов.
ПК-11	Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<b>Знать:</b> современные модели ценообразования, схемы технологий и стратегий поведения участников этих рынков. <b>Уметь:</b> формировать и реализовывать стратегии хеджирования; находить ценовые аномалии, которые можно использовать для построения арбитражных операций. <b>Владеть:</b> навыками фундаментального и технического анализа.
ПК-12	Способность определять оптимальные направления инвестиционной деятельности предприятия, диверсифицировать ее, прогнозировать экономические последствия принимаемых инвестиционных решений; разрабатывать и реализовывать инвестиционную стратегию предприятия.	<b>Знать:</b> традиционные инвестиционные стратегии работы на рынке производных финансовых инструментов. <b>Уметь:</b> конструировать структурные продукты на базе производных финансовых инструментов. <b>Владеть:</b> навыками работы с информационными базами данных, необходимыми для аналитической работы по оценке эффективности производных финансовых инструментов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», предназначена для ознакомления магистров с основами управления производными финансовыми инструментами.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Финансы», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Полученные в процессе изучения дисциплины «Производные финансовые

инструменты» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин: «Стратегия управления финансовой деятельностью», «Инновационные банковские технологии и продукты» и при подготовке магистерской диссертации.

### 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной/заочной форм обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 3	Семестр № 3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				36	8
В том числе:					
Лекции				12	4
Семинарские занятия				24	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				54	82
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
				экзамен	экзамен

Для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы государственного сектора») очной/заочной форм обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 3	Семестр № 3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				36	8
В том числе:					
Лекции				12	4
Семинарские занятия				24	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				72	82
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
				экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной/заочной форм обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Теоретические основы анализа рынка срочных контрактов и исторически первичных производных инструментов</b>										
Тема 1.1. Производные финансовые инструменты	2		4	6	12	2		2	8	12
Тема 1.2. Теоретические основы анализа рынка срочных контрактов	2		4	6	12	2		2	8	12
Тема 1.3. Хеджирование и спекуляция	-		-	6	12				10	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 2. Опционы и структурные продукты</b>										
Тема 2.1. Сущность и классификация опционов	2		4	6	12				10	10
Тема 2.2. Модели оценки стоимости опционов	-		-	6	12				8	8
Тема 2.3. Сущность и классификация структурных продуктов	2		4	6	12				10	10
Тема 2.4. Методика конструирования структурного продукта	2		4	6	12				8	8
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>				<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 3. Арбитражные сделки и свопы</b>										
Тема 3.1. Сущность, классификация и механизм арбитражных сделок	2		4	6	12				10	10
Тема 3.2. Механизм свопов	-		-	6	12				10	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>82</b>	<b>90</b>

Для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы государственного сектора») очной/заочной форм обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Теоретические основы анализа рынка срочных контрактов и исторически первичных производных инструментов</b>										
Тема 1.1. Производные финансовые инструменты	2		4	8	12	2		2	8	12
Тема 1.2. Теоретические основы анализа рынка срочных контрактов	2		4	8	12	2		2	8	12
Тема 1.3. Хеджирование и спекуляция	-		-	8	12				10	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 2. Опционы и структурные продукты</b>										
Тема 2.1. Сущность и классификация опционов	2		4	8	12				10	10
Тема 2.2. Модели оценки стоимости опционов	-		-	8	12				8	8
Тема 2.3. Сущность и классификация структурных продуктов	2		4	8	12				10	10
Тема 2.4. Методика конструирования структурного продукта	2		4	8	12				8	8
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>32</b>	<b>48</b>				<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 3. Арбитражные сделки и свопы</b>										
Тема 3.1. Сущность, классификация и механизм арбитражных сделок	2		4	8	12				10	10
Тема 3.2. Механизм свопов	-		-	8	12				10	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>82</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерских программ «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной/заочной форм обучения

Наименование	Содержание разделов	Содержание семинарских занятий
--------------	---------------------	--------------------------------

раздела, темы дисциплины	дисциплины		Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теоретические основы анализа рынка срочных контрактов и исторически первичных производных инструментов</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Производные финансовые инструменты	Современные тенденции изменений в сфере обращения и производные инструменты. Производные финансовые инструменты. Структура рынка производных финансовых инструментов. Операции на рынке производных финансовых инструментов. Риски, доходы и производные финансовые инструменты	<b>Семинарское занятие № 1:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		1. Необходимость возникновения и основные функции рынка производных финансовых инструментов		
		2. Основные виды производных финансовых инструментов		
		3. Отличия производных от прочих видов ценных бумаг		
		<b>Семинарское занятие № 2:</b>	<b>2</b>	
		1. Функции срочных контрактов. Участники рынка срочных контрактов и их цели.		
		2. Инфраструктура рынка производных.		
3. Нормативно-правовая база и регулирование операций на срочном рынке.				
<b>Тема 1.2.</b> Теоретические основы анализа рынка срочных контрактов	Модель функционирования срочного рынка. Совместное равновесие. Технический анализ рынка. Структура рынка производных финансовых инструментов. Операции на рынке производных финансовых инструментов. Риски, доходы и производные финансовые инструменты	<b>Семинарское занятие № 3:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		1. Современные тенденции изменений в сфере обращения и производные инструменты.		
		2. Основы технического анализа срочного рынка.		
		3. Производные финансовые инструменты		
		<b>Семинарское занятие № 4:</b>	<b>2</b>	
		1. Операции на рынке производных финансовых инструментов.		
		2. Риски дохода и хеджирование.		
3. Производные" и управление портфелем ценных бумаг и других финансовых активов.				
<b>Раздел 2. Опционы и структурные продукты</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и классификация опционов	Ведущий инструмент среди «производных» - опцион. Назначение, варианты опционов. Опцион на покупку	<b>Семинарское занятие №5:</b>	<b>2</b>	
		1. Понятие и определение опциона. Содержание и основные свойства.		



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	(колл) и опцион на продажу (пут). Простые, обращающиеся и экзотические опционы. Место и роль опционов на финансовом рынке.	2. Опционные договора. 3. Покрытие и реализация опционов. <b>Семинарское занятие № 6:</b> 1. Теория ценообразования на опционы. Модели цен. 2. Премия и ценообразование опционов. 3. Внебиржевая торговля опционами.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Сущность и классификация структурных продуктов	Критерии ранжирования продуктов. Сущность продуктов, цели и задачи их применения. Структурированные финансовые продукты, получившие широкое распространение в мире.	<b>Семинарское занятие № 7:</b> 1. Структурированные финансовые продукты: понятие и архитектура. 2. Классификация структурированных продуктов 3. Инвестиционный меморандум, ранжирование продуктов	2	
		<b>Семинарское занятие № 8:</b> 1. Технологии, реализующие конкретные механизмы. Задачи для производных 2. Производные и риски (рыночные, кредитные) 3. Перспективы развития рынка производных финансовых инструментов в России.	2	
		<b>Семинарское занятие № 9:</b> 1. Основы методик конструирования структурированных продуктов. 2. Конструирование потоков и подстройка структурированного продукта. 3. Конструкции типичных структурированных финансовых продуктов.	2	
		<b>Семинарское занятие № 10:</b> 1. Стрипы, их характеристика и возможности применения 2. Синтетические опционные	2	
<b>Тема 2.4.</b> Методика конструирования структурного продукта	Методика конструирования структурированных финансовых продуктов. Анализ практики использования структурированных финансовых продуктов в финансовом инжиниринге. Формы структурированных продуктов, применяемые на практике.	<b>Семинарское занятие № 9:</b> 1. Основы методик конструирования структурированных продуктов. 2. Конструирование потоков и подстройка структурированного продукта. 3. Конструкции типичных структурированных финансовых продуктов.	2	
		<b>Семинарское занятие № 10:</b> 1. Стрипы, их характеристика и возможности применения 2. Синтетические опционные	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		стратегии		
		3. Сложные опционные стратегии.		
<b>Раздел 3. Арбитражные сделки и свопы</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Сущность, классификация и механизм арбитражных сделок	Расширение и умножение арбитражных и спекулятивных сделок при применении «производных». Характеристики. Механизм осуществления.	<b>Семинарское занятие № 11:</b>	<b>2</b>	
		1. Сущность арбитражных сделок		
		2. Классификация арбитражных сделок.		
		3. Механизм осуществления арбитражных сделок.		
		<b>Семинарское занятие № 12:</b>	<b>2</b>	
		1. Сущность и механизм операций «своп».		
		2. Классификация свопов.		
		3. Стратегия и тактика применения свопов на финансовом и товарном рынках.		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины*

1. Фомина Е.А. Производные финансовые инструменты: конспект лекций, утвержденный кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

2. Фомина Е.А. Средства диагностики по учебной дисциплине «Производные финансовые инструменты», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

3. Фомина Е.А. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Производные финансовые инструменты» для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

4. Фомина Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Производные финансовые инструменты», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

5. Фомина Е.А. Экзаменационные билеты по учебной дисциплине «Производные финансовые инструменты», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

#### **Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:**

1. Понятие и сущность производного финансового инструмента.
2. Понятие форвардного контракта.

3. Организация торгов фьючерсными контрактами.
4. Виды фьючерсных контрактов.
5. Фьючерсные стратегии.
6. Понятие и сущность опционов.
7. Виды опционов.
8. Эффективность срочного рынка.
9. Факторы, влияющие на размер опционной премии.
10. Внутренняя и временная стоимость опциона.
11. Базисные опционные стратегии.
12. Синтетические опционные стратегии.
13. Сложные опционные стратегии.
14. Виды спрэдовых стратегий.
15. Комбинационные опционные стратегии.
16. Процентные опционы.
17. Опционы на фондовые индексы.
18. Внебиржевые опционы.
19. Свопы. Практика применения на российском фондовом рынке.
20. Основные виды биржевых стратегий: хеджирование и биржевая спекуляция.
21. Хеджирование фьючерсными контрактами.
22. Хеджирование опционным контрактом.
23. Хеджирование внебиржевых срочных контрактов.
24. Депозитарные расписки.
25. Рынок производных ценных бумаг и их роль в экономике.
26. Финансовые инструменты биржевого и внебиржевого срочного рынка (фьючерсы, форварды и опционы)
27. Арбитражные операции на спотовом и срочном рынках.
28. Ценообразование на срочном рынке.
29. Хеджевые операции на российском срочном рынке.
30. Первичный рынок производных ценных бумаг.
31. Финансовый рынок срочных сделок.
32. Виды фьючерских контрактов на срочном рынке.
33. Ценообразование на фьючерсные и опционные контракты.
34. Опционы – сущность и значение на срочном рынке.
35. Актуальные проблемы рынка производных ценных бумаг.
36. Основные виды биржевых стратегий.
37. Опционные и фьючерсные стратегии на биржевом рынке.
38. Инструменты фьючерсной биржи.
39. Оценка стоимости опционов.
40. Фьючерсы и форварды, как производные финансовые инструменты.
41. Биржевые стратегии на рынке опционов.
42. Свопы как инструмент срочного рынка.
43. АDR и ГDR. Их виды и характеристики.
44. Участники рынка производных ценных бумаг.
45. Государственное регулирование рынка производных ценных бумаг.

## 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Еникеева, Л. Д. Современный экономический кризис и производные финансовые инструменты, 2011. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142452>
2. Миркин, Я.М. Статистика финансовых рынков : учебник / Я.М. Миркин, И.В. Добашина, В.Н. Салин. — Москва : КноРус, 2016. — 250 с. — Для магистратуры. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919354>

3. Сахарова, Л.А. Финансовые рынки и институты: учебное пособие / Л.А. Сахарова. — Москва : Русайнс, 2017. — 171 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921367>

4. Сребник, В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Б.В. Сребник. — Москва : КноРус, 2013. - 288 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/914337>

5. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О. А . Школик ; [науч. ред. А. Ю. Казак] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 288 с. Электронный научный архив УрФУ. - Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28826/1/978-5-7996-1337-2\\_2014.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28826/1/978-5-7996-1337-2_2014.pdf)

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Всемирная ассоциация финансовых институтов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iif.com/>.

2. Галанов, В.А. Производные инструменты срочного рынка: фьючерсы, опционы, свопы: учеб. для вузов / В. А. Галанов. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 464 с.

3. Глухов, М. Структурированные финансовые продукты: понятие и устройство. // Вестник Финансовой Академии . 2007. – № 3 (43). - с. 124-132.

4. Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг: инструменты и технологии: монография [Электронный ресурс] / И.А. Дарушин. - Москва: Проспект, 2015. - 293 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916455>

5. Лялин, В. А. Становление и развитие российского рынка производных финансовых инструментов /В.А. Лялин // Проблемы современной экономики. - 2015.- №1 (53). – С. 135-138. Научная библиотека КиберЛенинка: Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-rossiyskogo-rynka-proizvodnyh-finansovyh-instrumentov>

6. Макшанова, Т.В. Производные ценные бумаги и финансовые инструменты: сущность и возможности применения / Т.В.Макшанова, Коваленко О.Г.// Вектор науки ТГУ. - 2013.- №3 (25). – С. 348-352. Научная библиотека КиберЛенинка: Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/proizvodnye-tsennye-bumagi-i-finansovye-instrumenty-suschnost-i-vozmozhnosti-primeneniya>

7. Полтева, Т.В. Практика применения деривативов как инструмента хеджирования рисков / Т.В. Полтева, Е.С. Лукьянова // Вестник НГИЭИ. - 2015. - №1 (44). – С. 69-74. Научная библиотека КиберЛенинка: Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/praktika-primeneniya-derivativov-kak-instrumenta-hedzhirovaniya-riskov>

8. Рубцов, Б. Б. Современные фондовые рынки. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 928 с.

9. Сергеева, И.Г. Операции с ценными бумагами: Учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. - СПб: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2013. - 21 с. – Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1411.pdf>

10. Хотинская, Г.И. Деловая активность бизнеса как фактор экономического роста (оценочные модели и финансовые инструменты): монография [Электронный ресурс] / Г.И. Хотинская. — Москва: Русайнс, 2015. — 154 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919497>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.iif.com](http://www.iif.com) - Всемирная ассоциация финансовых институтов
2. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – Корпоративный менеджмент
3. [www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/) – Журнал "Финансовый менеджмент"

4. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
5. [www.erp-online.ru](http://www.erp-online.ru) – О ERP-системах
6. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) – Журнал "Финансовый директор"
7. [www.finam.ru](http://www.finam.ru) – Финансовая информация
8. [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru) – Финансовый анализ
9. [www.finrisk.ru](http://www.finrisk.ru) – Финансовые риски
10. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru) – Финансовая информация для рынка FOREX
11. [www.fxclub.org](http://www.fxclub.org) – FOREX клуб
12. [www.mfd.ru](http://www.mfd.ru) – Финансовая информация
13. [www.mirfin.ru](http://www.mirfin.ru) – Мир финансов
14. [www.micex.ru](http://www.micex.ru) – Московская межбанковская валютная биржа
15. [www.pmf.ru/iafd/index.html](http://www.pmf.ru/iafd/index.html) – Информационное агентство "Финансовый дом"
16. [www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru) – Агентство экономической информации
17. [www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система
18. [www.rusbonds.ru](http://www.rusbonds.ru) – Рынок облигаций
19. [www.sandp.ru](http://www.sandp.ru) – Компания Standard & Poor's
20. [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru) – Журнал "Секрет фирмы"

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий**

*Информационные технологии не применяются.*

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и практическую задачу.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<b>Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)</b>	<b>Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Определение</b>

	<b>возможной величине этого показателя</b>			
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

90-100% – «5»,

75-89% – «4»,

60-74% – «3»,  
менее 60% – «2».

### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

#### **Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов**

**Выберите один правильный ответ**

1. ДЛИННАЯ ПОЗИЦИЯ ПО ФЬЮЧЕРСНОМУ КОНТРАКТУ – ЭТО:
  - а) покупка или продажа контракта на длительный период времени;
  - б) покупка контракта на любой срок;
  - в) продажа контракта на любой срок.
2. КОРОТКАЯ ПОЗИЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:
  - а) покупку или продажу ценных бумаг на короткий срок;
  - б) продажу фьючерсного контракта;
  - в) заключение обратной сделки по фьючерсному контракту.
3. ВЫРАЖЕНИЕ «ПРОДАТЬ КОНТРАКТ» НА ФЬЮЧЕРСНОЙ БИРЖЕ ОЗНАЧАЕТ:
  - а) открытие позиции поставщиком базисного актива;
  - б) открытие позиции покупателем базисного актива;
  - в) завершение расчетов по сделке.
4. ВЫРАЖЕНИЕ «КУПИТЬ КОНТРАКТ» НА ФЬЮЧЕРСНОЙ БИРЖЕ ОЗНАЧАЕТ:
  - а) открытие позиции поставщиком базисного актива;
  - б) открытие позиции покупателем базисного актива;
  - в) завершение расчетов по сделке.
5. ОПЦИОН ЯВЛЯЕТСЯ «ПРИ ДЕНЬГАХ», ЕСЛИ ОН:
  - а) имеет положительную внутреннюю стоимость;
  - б) имеет отрицательную внутреннюю стоимость;
  - в) имеет внутреннюю стоимость, равную нулю.
6. РИСК ПОКУПАТЕЛЯ ПРИ ПОКУПКЕ АМЕРИКАНСКОГО ОПЦИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ПОКУПКОЙ ЕВРОПЕЙСКОГО ОПЦИОНА:
  - а) выше;
  - б) ниже;
  - в) вопрос поставлен некорректно.
7. ОПЦИОН ЯВЛЯЕТСЯ «В ДЕНЬГАХ», ЕСЛИ ОН:
  - а) имеет положительную внутреннюю стоимость;
  - б) имеет отрицательную внутреннюю стоимость;
  - в) имеет внутреннюю стоимость, равную нулю.
8. ОПЦИОН ЯВЛЯЕТСЯ «БЕЗ ДЕНЕГ», ЕСЛИ ОН:
  - а) имеет положительную внутреннюю стоимость;
  - б) имеет отрицательную внутреннюю стоимость;
  - в) имеет внутреннюю стоимость, равную нулю.
9. НАДПИСАТЕЛЬ ОПЦИОНА – ЭТО:
  - а) покупатель опциона;
  - б) гарант совершения опционной сделки;
  - в) продавец опциона.
10. ЭМИТЕНТОМ ДЕПОЗИТАРНЫХ СВИДЕТЕЛЬСТВ ЯВЛЯЕТСЯ:
  - а) эмитент акций, на которые выпущены свидетельства;
  - б) биржа;

- в) инвестиционный банк-держатель акций.
11. АМЕРИКАНСКИЕ ДЕПОЗИТАРНЫЕ РАСПИСКИ НОМИНИРОВАНЫ:
- а) в валюте страны, резидентом которой является инвестор;  
б) в американских долларах;  
в) в любой конвертируемой валюте.
12. ЭМИТЕНТОМ ВАРРАНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ:
- а) биржа;  
б) эмитент акций;  
в) андеррайтер.
13. КАК ПРАВИЛО, СРОК ДЕЙСТВИЯ «ПОДПИСНЫХ ПРАВ» СОСТАВЛЯЕТ:
- а) 2–3 дня;  
б) 1–2 месяца;  
в) 1 год.
14. К ПРОИЗВОДНЫМ ФИНАНСОВЫМ ИНСТРУМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ:
- а) опционы;  
б) фьючерсы;  
в) свопы.
17. ВАРРАНТЫ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ ИХ ВЛАДЕЛЬЦУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИОБРЕСТИ ОПРЕДЕЛЕННОЕ КОЛИЧЕСТВО АКЦИЙ ПО ВЫГОДНОМУ КУРСУ, И В ЭТОМ ИХ СХОДСТВО С ТАКИМИ ПРОИЗВОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ КАК:
- а) фьючерсы;  
б) депозитарные свидетельства;  
в) свопы.
18. КОНВЕРСИОННАЯ ПРЕМИЯ – ЭТО...
- а) рыночный курс конвертируемой облигации;  
б) рыночный курс акции, в которую конвертируется облигация;  
в) разность между текущим курсом облигации и ее конверсионной стоимостью.
19. ОПЦИОН НА ПРОДАЖУ – ЭТО ПРОИЗВОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ, ДАЮЩИЙ ПРАВО:
- а) надписателю опциона продать базисный актив;  
б) надписателю опциона купить базисный актив;  
в) держателю опциона продать базисный актив.
20. ПРИ ПОКУПКЕ ОПЦИОНА НА ПРОДАЖУ:
- а) держатель опциона играет на повышение, надписатель – на понижение;  
б) держатель опциона играет на понижение, надписатель – на повышение;  
в) держатель и надписатель играют на понижение.
21. ПРИ ПОКУПКЕ ОПЦИОНА НА ПОКУПКУ:
- а) держатель опциона играет на повышение, надписатель – на понижение;  
б) держатель опциона играет на понижение, надписатель – на повышение;  
в) держатель и надписатель играют на понижение.
22. ПРОДАЖА ОПЦИОНА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНА ДЛЯ НАДПИСАТЕЛЯ, ПОСКОЛЬКУ ЭТА ОПЕРАЦИЯ:
- а) имеет неограниченную прибыль;  
б) дает возможность использовать эффект финансового рычага;  
в) имеет низкий риск.
23. ПРЕМИЯ ОПЦИОНА – ЭТО:
- а) цена опциона;  
б) внутренняя стоимость опциона;  
в) цена исполнения опциона.
24. КЭП И ФЛО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ...
- а) стеллажные сделки;



- б) арбитражные сделки;  
 в) синтетические процентные опционы.
25. **ФЬЮЧЕРСНЫЙ КОНТРАКТ...**  
 а) обязателен для исполнения как для продавца, так и для покупателя;  
 б) обязателен для исполнения только для продавца;  
 в) обязателен для исполнения только для покупателя.
26. **НА ФОНДОВЫХ БИРЖАХ МОГУТ ОБРАЩАТЬСЯ:**  
 а) форвардные контракты;  
 б) опционы;  
 в) свопы;  
 г) конвертируемые облигации.
27. **СПОНСИРУЕМЫЕ АМЕРИКАНСКИЕ ДЕПОЗИТАРНЫЕ РАСПИСКИ ВЫПУСКАЮТСЯ НА:**  
 а) акции, уже находящиеся в обращении;  
 б) новые выпуски акций;  
 в) любые акции, как находящиеся в обращении, так и вновь эмитируемые.
28. **ЦЕНА ОПЦИОНА СОСТОИТ ИЗ:**  
 а) внутренней стоимости опциона;  
 б) временной стоимости опциона;  
 в) цены исполнения опциона.
29. **БАЗИСНЫМ АКТИВОМ ФЬЮЧЕРСНЫХ КОНТРАКТОВ МОГУТ БЫТЬ:**  
 а) валюта;  
 б) процентные ставки;  
 в) ценные бумаги;  
 г) биржевые товары.
30. **БАЗИСНЫМ АКТИВОМ ОПЦИОННЫХ КОНТРАКТОВ МОГУТ БЫТЬ:**  
 а) производные финансовые инструменты;  
 б) акции;  
 в) облигации;  
 г) любые товары.

### Типовые практические задачи и методические указания к их решению

**Задача 1.** Инвестор реализует опционную стратегию стрэдл на акции компании «А» с ценой исполнения 80 руб. Премия, уплаченная при этом продавцу опциона, составила 12 руб. Рассчитайте итоги сделки для инвестора, если рыночная цена акции в момент исполнения двойного опциона составила 100 руб.

Решение.

А) 100 руб;

Так как рыночная цена акции повысилась, то эффективным будет опцион колл, доход по которому составит  $P - E = 100 - 80 = 20$  рублей. С учетом премии, уплаченной продавцу, прибыль инвестора составит  $20 - 12 = 8$  рублей.

Следовательно, инвестор окажется в прибыли, величина которого составляет 8 рублей.

**Задача 2.** На бирже предлагается опцион на покупку доллара США (опцион call) со следующими параметрами:

Сумма	10 тыс. долларов США
Срок	3 месяца
Страйк-цена	28 руб. за 1 доллар США
Премия	0,30 руб за 1 доллар США

Стиль	Европейский
-------	-------------

Данный опцион дает право инвестору купить 10 тыс. долларов США через 3 месяца по курсу 28 руб. за 1 доллар США. Инвестор как покупатель опциона платит продавцу премию в размере:  $0,30 \cdot 10000 = 3000$  руб.

То есть цена опциона составляет 3000 руб. Через три месяца на день исполнения опциона возможны две ситуации:

1) Курс спот на рынке будет меньше страйк-цены. Тогда инвестор откажется от опциона и купит доллары по рыночному курсу.

2) Курс спот на рынке будет больше страйк-цены. Тогда инвестор купит доллары по опционному курсу, то есть реализует свой опцион.

Вариант	Сумма, тыс. долларов США	Срок, мес.	Страйк- цена, за 1 доллар США	Премия, руб. за 1 доллар США	Стиль
3	20	3	28	0,3	

Данный опцион дает право инвестору купить 10 тыс. долларов США через 3 месяца по курсу 28 руб. за 1 доллар США. Инвестор как покупатель опциона платит продавцу премию в размере:

$$0,30 \cdot 20000 = 6000 \text{ руб.}$$

То есть цена опциона составляет 6000 руб. Через три месяца на день исполнения опциона возможны две ситуации:

1) Курс спот на рынке будет меньше страйк-цены. Тогда инвестор откажется от опциона и купит доллары по рыночному курсу.

2) Курс спот на рынке будет больше страйк-цены. Тогда инвестор купит доллары по опционному курсу, то есть реализует свой опцион.

**Задача 3.** Инвестор использует стратегию «обратный спред медведя», покупая опцион пут с курсом исполнения 50 долл. и премией 5 долл. и продавая опцион колл с курсом исполнения 60 долл. и премией 2 долл.

Изобразить графически позицию по каждому из опционов и синтетическую позицию инвестора. Каков будет финансовый результат данной стратегии, если в момент истечения опциона курс спот составит 63 долл.

Решение:

Стратегия «обратный спред медведя» предназначена для получения прибыли от снижения курса базового актива.

Первая позиция – это длинный пут. В этой стратегии потери ограничены опционной премией. На рисунке она изображена сплошной линией.

Вторая позиция – это короткий колл. В этой стратегии прибыль ограничена опционной премией. На рисунке она изображена штриховой линией.

Синтетическая позиция – это сумма двух первых. Прибыль в этой стратегии получается при снижении курса спот ниже

$$E_{\text{пут}} - p_{\text{м пут}} + p_{\text{м колл}}$$

Есть три варианта рыночной ситуации для синтетической позиции в общем случае считаем, что  $E_{\text{пут}} < E_{\text{колл}}$ ):

1)  $S < E_{\text{пут}}$ , тогда прибыль или убыток

$$P_f = E_{\text{пут}} - p_{\text{м пут}} + p_{\text{м колл}} - S$$

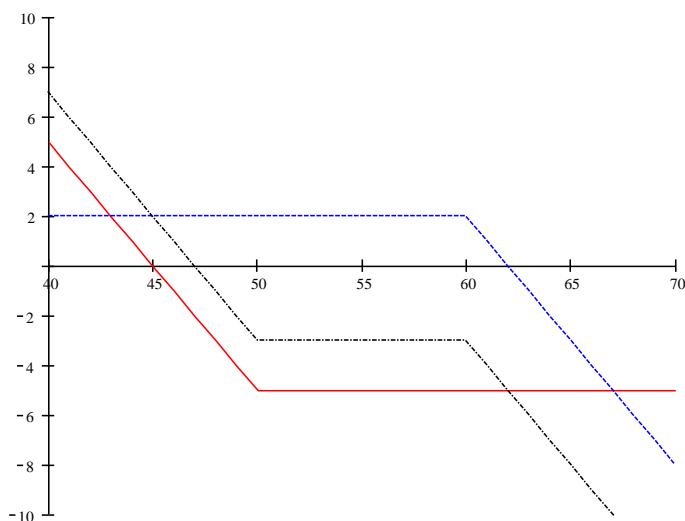
2)  $E_{\text{пут}} < S < E_{\text{колл}}$ , тогда прибыль или убыток

$$P_f = p_{\text{м колл}} - p_{\text{м пут}}$$

4)  $S > E_{\text{колл}}$ , тогда прибыль или убыток

$$P_f = E_{\text{колл}} - p_{\text{м пут}} + p_{\text{м колл}} - S$$

Определим прибыль или убыток инвестора при цене спот 63 долл. ( $S > E_{\text{колл}}$ )  
 $P_f = 60 - 5 + 2 - 63 = -6$  долл.



Т.е. при данной цене спот инвестор будет нести убыток в размере 6 долл. На рисунке синтетическая позиция изображена штрихпунктирной линией.

#### Типовые практические задачи для самостоятельного решения

**Задача 1.1.** Продавец реализует опцион колл на акцию компании «В» с ценой исполнения 30 руб. Цена за опцион (премия), полученная продавцом, составляет 4 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 32 руб. Определите, прибыль или убыток получил покупатель опциона.

**Задача 1.2.** Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене 510 руб. за акцию. Уплаченная премия равна 5 руб. за акцию. Определите, прибыль или убыток:

А) если через 90 дней курс акций составит 530 руб.

Б) если через 90 дней курс акций составит 500 руб.

**Задача 1.3.** Игрок продает одновременно на одни и те же акции call-опцион по цене 350 руб. за акцию с премией 5 руб. за акцию и put-опцион по цене 350 руб. за акцию с премией 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней.

Определите, прибыль или убыток:

А) Если через 60 дней курс акций составит 340 руб.

Б) Если через 60 дней курс акций составит 380 руб.

#### Типовой пример экзаменационного билета

Теоретические вопросы:

1. Функции срочных контрактов. Участники рынка срочных контрактов и их цели.

2. Понятие и содержание опциона

Задача:

Цена исполнения call-опциона 350 руб. за акцию, премия 3 руб. за акцию. Цена исполнения put-опциона на эти же акции 320 руб. за акцию, премия 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней.

Определите, прибыль или убыток:

А) Если через 60 дней курс акций составит 340 руб.

Б) Если через 60 дней курс акций составит 370 руб.

**8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения практических задач;
- итоговой контрольной работы;

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

## **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

---

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

---

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата

**Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины**

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.