

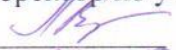
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) ДОЛГОМ И
ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ»**

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа

«Финансы государственного сектора»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерской программы «Финансы государственного сектора») очной/заочной форм обучения

Автор,
разработчик: _____ доцент, к.э.н. Арчигова Я. О.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ «По вопросам усовершенствования общей теории и практики финансов»

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017 _____ № _____ 11

Председатель ПМК _____ дата
(подпись) _____ О.В.Титиевская
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ финансов

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № _____ 14

Заведующий кафедрой _____ дата
(подпись) _____ Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целями освоения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» являются

Образовательные цели освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, аналитических и практических навыков эффективного управления государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, аналитических и практических навыков эффективного управления государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы теории государственного долга;
2. Получить знания об условиях выпуска и обращения государственных ценных бумаг;
3. Научиться управлять государственным и муниципальным долгом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	Владение готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	Знать: теорию государственных и муниципальных финансов. Уметь: обосновывать полученные ранее научные результаты отечественными и зарубежными авторами по теме исследования. Владеть: информацией о проведении эмпирических исследований в области государственных и муниципальных финансов.
ПК-5	Владение способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования	Знать: традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области государственных и муниципальных финансов. Уметь: проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам органов государственной власти. Владеть: информацией о проведении прикладных исследований в области государственных и муниципальных финансов.
ПК-7	Владение способностью к проведению комплексного	Знать: основные тенденции развития государственных и муниципальных

	экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	финансов, современные концепции управления ими. Уметь: применять на практике статистические, эконометрические, математические методы обработки финансовой информации. Владеть: информацией о происходящих в финансовой сфере изменениях.
--	---	--

В результате аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины студент должен **знать:**

теорию государственных и муниципальных финансов;
основные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, современные концепции управления ими;
традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области государственных и муниципальных финансов;

уметь:

критически оценивать полученные ранее научные результаты отечественными и зарубежными авторами по теме исследования;
применять на практике статистические, эконометрические, математические методы обработки финансовой информации;

иметь представление:

о проведении эмпирических и прикладных исследований в области государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Бюджетная система»; «Бюджетное планирование и прогнозирование»; «Финансовый анализ бюджетных учреждений»; «Государственный и муниципальный долг»; входящих в ООП бакалавра экономики.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Муниципальный финансовый контроль»; «Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств» для преддипломной практики; при подготовке магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №1	Семестр №1
Общая трудоемкость	2,5	90	90	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)		36		8	
В том числе:					
Лекции		12		4	
Семинарские занятия		24		4	
Самостоятельная работа (всего)		54		82	
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
Экзамен		экзамен		экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы управления государственным (муниципальным) долгом										
Тема 1.1. Сущность государственного и муниципального долга.	2		2	8	12	2			10	12
Тема 1.2. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.	2		4	8	14			2	15	17
Тема 1.3. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом.	2		4	8	14				15	15

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого по разделу:	6		10	24	40	2		2	40	44
Раздел 2. Управление государственными финансовыми активами										
Тема 2.1. Государственные займы.	2		6	10	18	2			15	12
Тема 2.2. Государственные и муниципальные гарантии.	2		4	10	18			2	12	12
Тема 2.3. Управление бюджетными кредитами и государственными внешними долговыми требованиями.	2		4	8	14				15	10
Итого по разделу:	6		14	28	50	2		2	42	46
Всего за семестр:	12		24	54	90	4		4	82	90

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы управления государственным (муниципальным) долгом				
Тема 1.1. . Сущность государствен- ного и муниципального долга.	Государственный и муниципальный долг. Классификация государственного и муниципального долга	Семинарское занятие №1:	2	
		1. Государственный и муниципальный долг 2. Классификация государственного и муниципального долга		
Тема 1.2. Правовое обеспечение процесса управления государствен- ным долгом.	Органы управления государственным долгом. Функции органов управления государственным долгом	Семинарское занятие №2,3:	4	2
		1. Органы управления государственным долгом.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		2. Функции органов управления государственным долгом		
Тема 1.3. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом.	Сущность управления государственным (муниципальным) долгом. Принципы управления государственным долгом. Методы управления государственным долгом.	Семинарское занятие №4,5:	4	
		1. Сущность управления государственным (муниципальным) долгом.		
		2. Принципы управления государственным долгом.		
		3. Методы управления государственным долгом.		
Раздел 2. Управление государственными финансовыми активами				
Тема 2.1. Государственные займы.	Классификация и виды государственных займов. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.	Семинарское занятие №6,7:	4	
		1. Классификация и виды государственных займов.		
		2. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.		
Тема 2.2. Государственные и муниципальные гарантии.	Место государственных гарантий в структуре государственного долга. Структура государственных гарантий.	Семинарское занятие №8,9,10:	6	2
		1. Место государственных гарантий в структуре государственного долга.		
		2. Структура государственных гарантий.		
Тема 2.3. Управление бюджетными кредитами и государственными внешними долговыми требованиями.	Бюджетный кредит. Внешние долговые требования государства	Семинарское занятие №11,12:	4	
		1. Бюджетный кредит.		
		2. Внешние долговые требования государства		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины

1. Арчигова Я.О. Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами: конспект лекций для студентов 2 курса направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерской программы «Финансы государственного сектора» очной / заочной форм обучения / сост. Я.О. Арчигова. – Донецк : ДонГУУ, 2017. – 100 с. (Электронный вариант).

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Когда начинается история государственного долга России?
2. Какие виды государственных займов существовали в XVIII—XX вв. в нашей стране?
3. Раскройте понятие государственного долга как финансовой категории.
4. Перечислите причины образования государственного долга.
5. Назовите формы существования государственного и муниципального долга.
6. Чем капитальный долг отличается от основного?
7. Определите разницу между внутренним и внешним долгом в РФ.
8. Каким образом государственный долг влияет на бюджет страны?
9. Перечислите положительные стороны государственного долга в экономике страны.
10. Перечислите отрицательные стороны государственного долга в экономике страны.
11. По каким признакам классифицируются государственные займы?
12. Какими могут быть государственные займы по способу обращения?
13. Как подразделяются займы по сроку заимствования средств?
14. Перечислите, какими бывают государственные займы по форме выплаты дохода.
15. Что такое казначейский вексель? Причины эмиссии казначейских векселей.
16. Охарактеризуйте обращение казначейских векселей. Перечислите параметры казначейского обязательства.
17. Охарактеризуйте особенности управления долгом на уровне субъектов Федерации и муниципальном уровне.
18. Что стало причиной возникновения рынка еврооблигаций?
19. Дайте определение евробумаге.
20. Дайте определение государственной или муниципальной гарантии.
21. Какие сведения должны быть указаны в государственной или муниципальной гарантии?
22. Каков порядок предоставления гарантий?
23. Назовите цели предоставления государственных гарантий управления государственным долгом?
24. Какие недостатки имеет законодательная база по вопросам управления государственным и муниципальным долгом?
25. Раскройте понятие управления государственным долгом.
26. Какие задачи решаются в процессе управления долгом?
27. Перечислите проблемы управления государственным долгом.

28. Назовите методы управления государственным долгом.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. — Москва : КноРус, 2017. — 256 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920275>
2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2016. — 468 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918098>
3. Соловьев И.Н. Государственные финансы: уголовно-правовая защита : учебное пособие / И.Н. Соловьев. — Москва : Проспект, 2016. — 240 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919444>
4. Алехин Б.И. Государственный долг: учебное пособие / Б. И. Алехин; Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов РФ.-Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-366 с.
5. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393 с.
6. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 252 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Государственный кредит и управление государственным долгом: метод. указания [Электронный ресурс] / Сост. А.Э. Бажилин. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. - 16 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/751/64751>
2. Цареградская, Ю.К. Государственный долг России в системе финансового права особенности правового регулирования: монография [Электронный ресурс] / Ю.К. Цареградская. — Москва: Проспект, 2016. — 132 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920803>
3. Пороховский, А.А. Долговая проблема как феномен XXI века: монография [Электронный ресурс] / А.А. Пороховский, под ред. — Москва: Проспект, 2016. — 287 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920091>
4. Селезнев А. З. Государственный долг и внешние активы.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 284 с.
5. Зуев Д. С. Развитие системы управления долговыми обязательствами региона: Монография / Д.С. Зуев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. —
6. Гладковская Е.Н. Финансы: учебное пособие / Е.Н. Гладкова. -Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. -312 с.
7. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 128 с. —
8. Селезнев А. З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.
9. Арчигова Я.О. Анализ методов осуществления стратегического финансового анализа / Я.О. Арчигова // Менеджер. Вестник Донецкого государственного университета управления. - №3(77). - 2016. - С. 61-67.
10. Арчигова Я.О. Теоретические аспекты финансовой безопасности предприятия / Я.О. Арчигова // Методологические и организационные аспекты функционирования и развития финансовой системы: новые вызовы, практика, инноватика: Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава: тезисы докл.,3 ноября 2016., г.Донецк. - ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2016. — 437с.

11. Вопросы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru>
12. Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДонАУиГС». - Серия: «Государственное управление» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://publicadmin.esrae.ru/>
13. Квантиль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://quantile.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Донецкой Народной Республики - <https://minfindnr.ru>
2. Официальный сайт Донецкой Народной Республики - <http://dnr-online.ru/doc/>
3. Официальный сайт Народного совета ДНР - <http://dnrsovet.su/ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР- <http://mer.govdnr.ru>
5. Официальный сайт Министерства доходов и сборов ДНР - <http://mdsdnr.ru>
6. Официальный сайт Президента РФ - www.president.kremlin.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - [www, government, gov.ru](http://www.government.gov.ru)
8. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление. Учебное пособие для вузов. – М.: Флинта, 2011. <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
9. Россия в цифрах – 2014 http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_11/Main.htm

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме экзамена, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемой темы по дисциплине, лаконичный, аргументированный, с выводами. Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов. Итоговая контрольная работа включает два теоретических вопроса и практическую задачу, проводится во второй половине последнего семинарского занятия в письменной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Тестовые задания оцениваются по 0,5 баллов за каждый верный ответ. Всего за тесты студент может получить 5 баллов.

За каждую из задач могут быть выставлены следующие оценки:

0 баллов – задача не решалась;

3 балла – задача решена частично, в ее решении имеются грубые ошибки, однако в целом ход решения задачи правилен;

4 балла – в целом задача решена верно, однако при ее решении допущены несущественные ошибки в промежуточных преобразованиях;

5 баллов – задача решена полностью и правильно.

Результаты за тесты и задачи суммируются, и делятся на 2.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Выберите один правильный ответ

1. Государственный кредит – это:

- а) финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании государства;
- б) кредит, где заемщиком выступает хозяйствующий субъект;
- в) государственные финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании хозяйствующих субъектов и населения.

2. Отличие государственного кредита от банковского состоит:

- а) в обеспечении бесперебойности расширенного воспроизводства;
- б) в поступлении средств в распоряжение органов государственной власти, являющихся дополнительными финансовыми ресурсами;
- в) в погашении процентов за счет полученной дополнительной прибыли от аккредитованного мероприятия.

3. Займы, предоставляемые на срок от 3 до 5 лет:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные.

4. Выбор метода кредитования относится к:

- а) процессу кредитования;
- б) принципам кредитования;
- в) системе кредитования.

5. Обеспеченность кредита относится к:

- а) процессу кредитования;
- б) принципам кредитования;
- в) системе кредитования.

6. Кредитование по обороту и по остатку относится к:

- а) методу кредитования по остатку;
- б) методу кредитования по обороту;
- в) оборотно-сальдовому методу кредитования.

7. Консолидация займов означает:

- а) снижение размера процентов по займам;
- б) объединение нескольких займов в один;
- в) увеличение сроков займов.

8. Государственный кредит не предоставляется на условии:

- а) возвратности;
- б) платности;
- в) бессрочности.

9. Функция государственного кредита:

- а) регулирующая и контрольная;
- б) фискальная;

в) стимулирующая.

10. Рефинансирование государственного долга — это:

- а) увеличение сроков займа;
- б) размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным займам;
- в) изменение уровня доходности по займу.

Типовые практические задачи и методические указания к их решению

Задача 1

Постановка задачи: Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Технология решения задачи: Государственный бюджет – это свод доходов и расходов в экономике. Основу доходов составляют налоги (7000), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному долгу ($5000 + 1100 + 0,1 * 9000 = 7000$). Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и расходами). В данном случае расходы равны доходам.

Ответ: бюджет сбалансирован.

Задача 2

Постановка задачи: В стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Технология решения задачи: Сначала определяются доходы бюджета: $35 + 12 + 20 = 67$ млн у. е. Затем подсчитываются расходы бюджета: $38,4 + 14,7 + 17,6 = 65,7$ млн у. е. Доходы больше расходов на $67 - 65,7 = 1,3$ млн у. е.

Ответ: существует бюджетный профицит в размере 1,3 млн у. е.

Задача 3

Постановка задачи: Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Технология решения задачи: сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги: $0,4 * 2000 = 800$ у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета:

$500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000$ у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере $800 - 1000 = 200$ у. е.

Ответ: бюджетный дефицит в размере 200 у. е.

Типовые практические задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектах?

Задача 2

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Типовой пример итоговой контрольной работы**1. Бюджетный процесс состоит из:**

- а) трех стадий;
- б) четырех стадий;
- в) пяти стадий.

2. На первой стадии бюджетного процесса:

- а) формируется проект бюджета;
- б) разрабатываются планы-прогнозы социально-экономического развития и проект бюджета;
- в) рассылается Бюджетное послание Президента;
- г) осуществляется деятельность органов власти по принятию проекта бюджета.

3. Участниками бюджетного процесса не являются:

- а) Президент, органы законодательной власти, органы специальной компетенции;
- б) исполнительные органы власти, Совет Федерации, Центральный Банк;
- в) контрольно-ревизионные управления, аудиторские организации.

4. Исполнить бюджет означает:

- а) собрать запланированные доходы;
- б) осуществить все запланированные расходы;
- в) закрыть финансовый год;
- г) собрать доходы и осуществить расходы.

5. Осуществляет исполнение бюджета:

- а) правительство;
- б) казначейство и Центральный банк;
- в) казначейство;
- г) Центральный банк.

6. Вид контроля, осуществляемый на стадии исполнения бюджета:

- а) текущий;
- б) предварительный;
- в) последующий.

7. Государственный кредит – это:

- а) финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании государства;
- б) кредит, где заемщиком выступает хозяйствующий субъект;
- в) государственные финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании хозяйствующих субъектов и населения.

8. Отличие государственного кредита от банковского состоит:

- а) в обеспечении бесперебойности расширенного воспроизводства;
- б) в поступлении средств в распоряжение органов государственной власти, являющихся дополнительными финансовыми ресурсами;
- в) в погашении процентов за счет полученной дополнительной прибыли от аккредитованного мероприятия.

9. Займы, предоставляемые на срок от 3 до 5 лет:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;

в) долгосрочные.

10. Выбор метода кредитования относится к:

- а) процессу кредитования;
- б) принципам кредитования;
- в) системе кредитования.

Задача.

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения практических задач;
- итоговой контрольной работы;

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “ ”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.

дует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.