

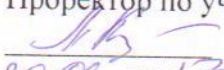
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ФИНАНСАМИ»**

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа

«Финансы государственного сектора»

Рабочая программа учебной дисциплины «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерской программы «Финансы государственного сектора») очной/заочной форм обучения

Автор,
разработчик: _____ доцент, к.э.н., доцент Пшеничная В. П.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ «По вопросам усовершенствования финансовой деятельности субъектов хозяйствования»

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017 № _____ 11
дата
Председатель ПМК _____ Е.А.Аксёнова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ финансов

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 № _____ 14
дата
Заведующий кафедрой _____ Л.М. Волощенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целями освоения дисциплины «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами» являются

Образовательные цели освоения дисциплины:

Получение знаний о теоретико-методологических основах формирования финансовой системы страны;

Изучение актуальных проблем теории и практики организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

Получение навыков принятия обоснованных финансовых решений по повышению эффективности финансовой политики экономических субъектов.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Изучение проблематики финансов позволит студентам глубже понять фундаментальные принципы финансовой политики, положенные в основу современного финансового механизма.

Задачи дисциплины:

1. Получить знания об основах формирования финансовой системы страны;
2. Получить навыки принятия обоснованных финансовых решений;
3. Изучение практики организаций в финансовой политике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-16	Владение способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	Знать: причины и последствия эволюции финансовых отношений. Уметь: обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках. Владеть: информацией о изменениях финансового механизма и органов управления финансами.
ПК-21	Владение способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Знать: финансовую политику публично-правовых образований. Уметь: провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Владеть: разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных

		подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.
ПК-22	Владение способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита	<p>Знать: методы прогнозирования, разработки стратегий и стратегического управления.</p> <p>Уметь: анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций.</p> <p>Владеть: информацией о происходящих в финансовой сфере изменениях.</p>

В результате аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
- классификационные признаки инновационных процессов, их особенности на различных этапах жизненного цикла инноваций
- методики и основные этапы разработки программ и проектов нововведений;
- методы формирования новшеств и поиска финансовых решений;
- особенности формирования инновационной сферы и инновационной деятельности;
- методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов;
- методы прогнозирования, разработки стратегий и стратегического управления;

уметь:

- обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;
- руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований ;
- провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций.

иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и органов управления финансами;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы организаций», «Финансовый анализ», «Экономика предприятия», входящих в

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами» необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Система организационного управления»; для преддипломной практики; при подготовке магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №1	Семестр №1
Общая трудоемкость	3	34		Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				30	
В том числе:					
Лекции				14	
Семинарские занятия				14	
Самостоятельная работа (всего)				4	
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
Зачет				2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	6	8	9	10	11	11	
Тема 1. Формы организации государственных финансов	2		2		4					4
Тема 2. Социально-экономическая	2		2	2	6					6

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	
политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации										
Тема 3. Пенсионный фонд	2		2		4					4
Тема 4. Фонд социального страхования	2		2		4					4
Тема 5. Фонд обязательного медицинского страхования	2		2		4					4
Тема 6. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды	2		2		4					4
Тема 7. Федеральные целевые бюджетные фонды и программы	2		2	2	4					6
ИТОГО:	14		14	4	32					32

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий	
			Кол-во часов
			0
1	2	3	4
Тема 1. Формы организации государственных финансов	Экономическое содержания понятия «модель построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов». Основные и дополнительные элементы модели. Характеристика типов элементов: бюджетные, распределительные, страховые, накопительные,	Семинарское занятие № 1:	2
		1. Формы организации государственных финансов. 2. История развития форм организации государственных финансов.	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	1
1	2	3	4	5
	комбинированные.			
Тема 2. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации	Подходы к определению финансового регулирования. Методы финансового регулирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Нормативная база финансового регулирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов в современной России. Характеристика базовых нормативных положений регулирования.	Семинарское занятие № 2:	2	
		1. Социально-экономическая политика государства на современном этапе. 2. Характеристика системы социальной защиты населения в РФ. 3. Общие положения обязательного социального страхования.		
Тема 3. Пенсионный фонд	Значение и место Пенсионного фонда в системе пенсионного обеспечения. Экономическая и правовая основы функционирования Пенсионного фонда . Правовое положение Пенсионного фонда (ПФ) как внебюджетного. Основные задачи и функции ПФ. Доходы ПФ. Плательщики страховых взносов	Семинарское занятие № 3:	2	
		1. Пенсионный фонд России, его социально-экономическое значение. 2. Источники формирования и направления расходования средств ПФ РФ. 3. Пенсионный фонд России, его социально-экономическое значение		
Тема 4. Фонд социального страхования	Развитие системы социального страхования и. Правовое положение Фонда социального страхования (ФСС) как внебюджетного. Структура ФСС. Основные задачи и функции ФСС. Доходы ФСС. Расходы ФСС	Семинарское занятие № 4:	2	
		1. Развитие социального страхования в России. 2. Формирование и использование средств ФСС.		
Тема 5. Фонд обязательного медицинского страхования	Система ОМС основана на стабильном источнике финансирования здравоохранения посредством целевого взноса. В этой системе оплата медицинской помощи должна осуществляться в зависимости от объема и качества проделанной работы с одновременным контролем за целевым использованием средств, что	Семинарское занятие № 5:	2	
		1. Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. 2. Система обязательного медицинского страхования. 3. Источники образования и направления		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	1
1	2	3	4	5
	должно привести к рационализации инфраструктуры системы здравоохранения и повышению эффективности использования ресурсов	расходования средств Федерального и территориального фонда ОМС 4. Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования.		
Тема 6. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды	Социальные налоги стоят особняком в системе налогообложения, и исторически они появились позже других групп налогов, однако в последнее десятилетие заняли одно из ведущих мест среди других налоговых источников бюджета развитых стран.	Семинарское занятие № 6:	2	
		1. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. 2. Страховые тарифы и базы для начисления страховых взносов. 3. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.		
Тема 7. Федеральные целевые бюджетные фонды и программы	Социально-экономическая политика государства определяет сущность и направленность целевых бюджетных фондов и федеральных программ. Их значение в обществе неуклонно растет, т.к. с их помощью решается основная задача социально-экономической политики государства – адресность и целевой характер государственной поддержки.	Семинарское занятие № 7	2	
		1. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов и федеральных целевых программ. 2. Характеристика финансирования по федеральным целевым программам и из целевых бюджетных фондов 3. Порядок формирования и направления использования средств целевых региональных фондов и программ.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Ляпцев С.А., Степанова Н.Р. ЦЕЛЕВЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ

- ФОНДЫ // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12-11. – С. 2420-2424;
1. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: учебное пособие для студентов вузов / [авт. : , , и др.]; под ред. . - М. : Вузовский учебник, 2011. - 224 с.
 2. Годин А. М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для студ. вузов / , , . - 8-е изд. перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2010. - 628 с.
 3. Право социального обеспечения России: учебник для студ. вузов / [авт. : , , и др.]; под ред. ; Моск. гос. юрид. акад.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
 2. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: учебное пособие для студ. вузов / [авт. : [и др.]; под ред. . - М. : Вузовский учебник, 2011. - 224 с.

Дополнительная литература:

1. Дементьев, Дмитрий Витальевич. Бюджетная система РФ: учебное пособие для студ. вузов / , . - 2-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2011. - 256 с.
2. Алмосов А. П. Финансы: учеб. пособие / Александр Павлович Алмосов; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Волгогр. гос. акад. гос. службы". - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. - 183 с.
3. Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоогов И. В. Бюджет и бюджетная система. – М.; Юрайт, 2011 – 48с.
4. Биткина И. Основные тенденции развития пенсионных систем в период мирового финансового кризиса: зарубежная специфика и российский опыт. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Российский регион: управление инновационным развитием в условиях мирового финансового кризиса» – Волгоград, 2010, 46с.
5. Врублевская О.В., Романовский М.В. Бюджетная система Российской Федерации. – СПб: Питер, 2008 – 79с.
6. Алехин Э.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. - Пенза: Изд-во Пенз. гос.ун-та, 2010. - 350 с.
7. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России) (утв. постановлением ВС РФ от 27 декабря 1991 г.) (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 5 мая 1997 г.);
8. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. N 101 "О Фонде социального страхования Российской Федерации" (с изменениями от 24 июля 1995 г., 19 февраля, 15 апреля, 23 декабря 1996 г., 22 ноября 1997 г., 23 декабря 1999 г., 19 июля 2002 г.);
9. Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. N 857 "Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования";

Контрольные вопросы по темам:

1. В каком году в Российской Федерации введена система внебюджетных фондов?
2. Каковы причины выделения из бюджетов специальных внебюджетных фондов?
3. Меняется ли количество специальных фондов под влиянием различных экономических, политических и социальных факторов?
4. Дайте определение понятия «целевые бюджетные фонды».
5. Назовите состав целевых внебюджетных фондов.
6. В каких формах осуществляется государственное социальное обеспечение?
7. Как право на социальное обеспечение закреплено в Конституции РФ?
8. Назовите субъектов обязательного государственного социального страхования и раскройте их правовой статус.
9. Что такое «прожиточный минимум» и как он определяется?
10. Как соотносятся между собой социальная защита и социальное обеспечение?
11. Назовите главную цель ПФ РФ.
12. Какие источники формируют ПФ РФ?
13. Как сочетается в России накопительная и распределительная пенсионные системы?
14. Перечислите задачи ПФ РФ.
15. В каких пределах применяется среднемесячная заработная плата по стране для расчета пенсионного капитала и размера пенсии?

16. В каком году был создан Фонд социального страхования РСФСР?
17. Каковы основания для классификации пособий?
18. Каким образом определяются размеры пособий?
19. Какова базовая сумма для определения размера пособий? За счет каких источников образуются средства ФСС? Назовите функции Федерального фонда медицинского страхования.
20. Какие расходы финансируются за счет средств бюджетов муниципальных образований?
21. Как выступают в качестве участников медицинского страхования?
22. Что понимают под подушевым нормативом финансирования медицинского обеспечения?
23. Что такое страховой полис?
24. В какие сроки необходимо предоставить отчетность по ЕСН?
25. Какие показатели формируют налоговую базу по ЕСН?
26. Как выражается налоговая сущность ЕСН?
27. Перечислите суммы выплат, не подлежащие налогообложению ЕСН.
28. Как рассчитать платеж ЕСН в ФСС?
29. В чем заключается социальная сущность целевых бюджетных фондов и федеральных программ?
30. Опишите состав целевых бюджетных фондов и федеральных программ.
31. Дайте характеристику особенностей функционирования Программы «Жилище».
32. Что понимают под приоритетными направлениями Программы «Жилище»?
33. Как соотносятся между собой федеральные и региональные источники покрытия расходов по Программе «Жилище»?
34. Охарактеризуйте целесообразность целевых региональных программ?
35. Назовите принципы политики в области социально-экономического развития региона?
36. На какие цели направляются и расходуются средства территориального фонда АПК?
37. Для достижения, каких целей проводится финансовая политика Приморского края?
38. Какой орган осуществляет контроль за целевым использованием средств краевых внебюджетных фондов?

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Донецкой Народной Республики - <https://minfindnr.ru>
2. Официальный сайт Донецкой Народной Республики - <http://dnr-online.ru/doc/>
3. Официальный сайт Народного совета ДНР - <http://dnrsovet.su/ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР - <http://mer.govdnr.ru>
5. Официальный сайт Министерства доходов и сборов ДНР - <http://mdsdnr.ru>
6. Официальный сайт Президента РФ - www.president.kremlin.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - [www, government, gov.ru](http://www.government.gov.ru)
8. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление. Учебное пособие для вузов. – М.: Флинта, 2011. <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
9. Россия в цифрах – 2014 http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_11/Main.htm

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемой темы по дисциплине, лаконичный, аргументированный, с выводами. Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов. Итоговая контрольная работа включает два теоретических вопроса и практическую задачу, проводится во второй половине последнего семинарского занятия в письменной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Тестовые задания оцениваются по 0,5 баллов за каждый верный ответ. Всего за тесты студент может получить 5 баллов.

За каждую из задач могут быть выставлены следующие оценки:

0 баллов – задача не решалась;

3 балла – задача решена частично, в ее решении имеются грубые ошибки, однако в целом ход решения задачи правилен;

4 балла – в целом задача решена верно, однако при ее решении допущены несущественные ошибки в промежуточных преобразованиях;

5 баллов – задача решена полностью и правильно.

Результаты за тесты и задачи суммируются, и делятся на 2.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения практических задач;
- итоговой контрольной работы;

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания
кафедры

т _____ № _____
дата

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
 - разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания
кафедры

т _____ № _____
дата