

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Государственные финансы»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными финансами.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;

усвоить направления взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

изучить особенности формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;

приобрести навыки работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; ознакомиться с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

сформировать умения планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

«Государственные финансы» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла подготовки.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Финансы», «Бюджетная система», «Финансовый менеджмент», «Налогообложение».

Приступая к изучению дисциплины «Государственные финансы», студент должен знать основы бюджетной системы, налоговой системы и анализа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики	Знать: алгоритмы использования нормативных документов. Уметь: применять на практике свои знания, полученные при работе с нормативными документами. Владеть: способностью формулировать, систематизировать и

	финансово-кредитных отношений	представлять информацию.
ОПК-4	готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике	<p>Знать: теоретическую базу и методологию формирования и использования государственных финансов с учетом сложившегося разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти.</p> <p>Уметь: представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы формирования финансовой базы функционирования государства.</p>
ПК-4	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	<p>Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию - сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: способностью применения современных методов сбора, и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-5	способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: методами определения экономической эффективности внедрения новых технологий, организации труда.</p>
ПК-7	способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной	<p>Знать: организационно-правовые основы финансовой деятельности государства и местного самоуправления, основные финансовые методы регулирования социально-</p>

	<p>деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>экономических процессов Уметь: анализировать состояние финансовой системы страны, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию и интерпретировать полученные результаты Владеть: способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения</p>
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и значение государственных финансов; Организация государственных финансов; Управление государственными финансами; Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты; Основы построения бюджетной системы государства; Межбюджетные отношения; Формирование бюджетов бюджетной системы государства; Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации; Содержание и организация социального страхования и социальной помощи; Внебюджетные фонды в составе государственных финансов; Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов; Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления; Государственный долг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчики рабочей программы:

Шилина А.Н., к.э.н., доцент кафедры финансов