

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств представляет собой одно из перспективных направлений в экономической науке, органично сочетающих теоретические разработки в области финансов, управления, учета, анализа с практическими, сконструированными в его рамках, подходами. Поэтому выпускники направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» могут работать в сфере финансового управления и контроля административных органов, банках, страховых и инвестиционных компаниях, а также в других финансово-кредитных учреждениях.

Цель курса состоит в изучении методологии управления финансами предприятия, методов принятия финансовых и инвестиционных решений. В курсе рассматриваются основы современных технологий управления финансами, а также логика использования моделей для принятия решений по управлению и контролю за использованием бюджетных средств. Полученные знания дают возможность выпускникам самостоятельно использовать программы управления финансами стратегического и тактического уровней, определять схемы контроля бюджетных средств.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с основными видами, направлениями, методами и методиками, используемыми по управлению и контролю за использованием бюджетных средств;
- 2) Сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ финансового менеджмента;
- 3) Выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

3. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В. ОД. 2.2.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению финансового менеджмента администраторов бюджетных средств предшествует овладение общенаучными, математическими, естественнонаучными и профессиональными знаниями, умениями и навыками. Дисциплина предполагает межпредметные связи с философией, математикой, экономикой, финансами, статистикой, учетом, менеджментом, помогая студентам осмыслить процесс принятия и обоснования решений в их конкретно-практической деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)

ОК – 4	<p>способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знать: - предмет, метод, содержание финансового менеджмента. Уметь: - обосновывать направление финансового менеджмента, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса. - обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса. Владеть: - финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности; - навыками проведения научно-исследовательской работы по финансово-управленческой проблематике.</p>
ОПК – 5	<p>владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - основные методики, используемые в процессе управления финансовой деятельностью. Уметь: - применять методы финансового менеджмента к изучению конкретных экономических явлений. Владеть: - навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.</p>
ПК - 6	<p>способность готовить информационно-аналитическое обеспечение; разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.</p>	<p>Знать: - основные уровни использования, направления финансового менеджмента и области их применения. Уметь: - формулировать постановку задач по управлению финансовой деятельностью; - формировать информационную базу, необходимую для финансового менеджмента; - формулировать выводы по результатам реализации финансовых управленческих решений. Владеть: - методами разработки управленческих решений, показателями социально-экономической и финансовой эффективности для обоснования решений.</p>
ПК - 26	<p>способность</p>	<p>Знать:</p>

	принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев экономической эффективности, а также экономической и финансовой политико-правовых образований	- вариативность управленческих решений и обоснования выбора эффективных вариантов, показатели социально-экономической и финансовой эффективности при выборе вариантов. Уметь: - обосновывать предложения по финансовым аспектам развития и изменения анализируемого экономического процесса. Владеть: - способностью руководить финансовыми службами предприятия, основами управления финансами в органах государственной и местной власти.
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента администраторов бюджетных средств.

Тема 2. Базовые показатели финансового менеджмента администраторов бюджетных средств.

Тема 3. Структура источников средств предприятия.

Тема 4. Эффект операционного рычага и предпринимательский риск.

Тема 5. Управление активами.

Тема 6. Управление финансовым обеспечением и активами предприятия.

Тема 7. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия.

Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии.

Тема 9. Современные технологии управления бюджетными организациями и бюджетными услугами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, решение экономических и финансовых задач развития организации, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

«круглый стол» с участием научных и/или практических работников;

научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчики рабочей программы:

к.э.н., доцент, А.С. Кириллова