

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Казначейские технологии исполнения бюджета»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины заключается в изучении предмета, категорий, методологии, задач, принципов, форм, методов обеспечения казначейских технологий исполнения бюджета и формировании практических навыков по его организации.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

изучение особенностей казначейской модели исполнения бюджетов;
умение охарактеризовать функции органов казначейства;
привитие студентам умения самостоятельно работать с законодательными и инструктивными материалами;
выработка способностей самостоятельно принимать решения по вопросам организации исполнения бюджета в соответствии с действующим законодательством;
обучение практическим навыкам работы в органах казначейства;
обучение студентов практическим навыкам работы в финансовых органах, в государственных (муниципальных) учреждениях, в других хозяйствующих субъектах в части взаимодействия с органами казначейства по вопросам исполнения бюджетов бюджетной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина Б1.В.ОД.2.4 «Казначейские технологии исполнения бюджета», входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» предназначена для ознакомления магистров с основами организации казначейской системы исполнения бюджета.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

Приступая к изучению дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета», магистр должен знать основы финансового менеджмента и финансового анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовая безопасность», «Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств», «Муниципальный финансовый контроль» для производственной и преддипломной практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Способность обеспечивать реализацию всех форм использования средств	Знать: Законодательные акты, инструктивные и другие нормативные правовые документы по

	социального страхования: денежных выплат, льгот, финансирование услуг	исполнению бюджетов Уметь: Открывать финансирование и доводить уведомление о бюджетных ассигнованиях до распорядителей бюджетных средств и бюджетополучателей. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Порядком взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросу кассового исполнения бюджетов.
ПК-21	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Знать: Организационную структуру казначейства на современном этапе Уметь: осуществлять кассовый расход в пределах доведенных бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Механизмами предоставления информации о ходе исполнения бюджета, кассового исполнения муниципальных бюджетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Организационно-правовые основы казначейской системы». История развития казначейской системы исполнения бюджета. Теоретико-правовые основы организации исполнения бюджетов ДНР. Значение казначейства в регулировании бюджетного процесса.

Раздел 2. «Характеристика организация исполнения бюджетов».

Бюджетная классификация в системе исполнения бюджетов. Организация исполнения бюджета по доходам и расходам. Порядок финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются традиционные и комбинированные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, анализ ситуационных заданий, разработка проблемы и подготовка докладов);

научно-исследовательская работа (подготовка научных тезисов и статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы.

Разработчики рабочей программы:

Филиппова Ю.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов