

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных
отношений»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» – приобретение базовых знаний по теории и практике анализа ситуации и принятия решений в монетарных сферах, формирование системного представления о содержании стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей стратегий поведения участников денежно-кредитных отношений;
- рассмотрение сущности стратегий различных экономических школ в области денежно-кредитных отношений;
- изучение содержания стратегий по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора;
- изучение особенности сочетания денежной и финансовой политики в современной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по выбору обучающихся Б1.Б.2.4.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин образовательной программы бакалавриата: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения», «Современные стратегии управления финансово-кредитной системой».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения

	финансово-кредитных отношений	указанных документов Уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций Владеть: навыками разработки краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития в сфере денежно-кредитных отношений
ПК-7	способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; основные результаты новейших исследований в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений Уметь: анализировать, оценивать и объяснять состояние денежного рынка с разработкой соответствующих рекомендаций и предложений по его урегулированию на основе использования научной информации и ее анализа; осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений Владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; способностью самостоятельной разработки в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Модели и стратегии управления денежно-кредитными системами
Тема 1.1. Модели и стратегии управления денежными системами
Тема 1.2. Модели и стратегии развития институтов финансового рынка
Тема 1.3. Стратегии регионального развития в сфере денежно-кредитных отношений
- Раздел 2. Стратегии управления кредитными институтами
Тема 2.1. Модели и стратегии управления банковскими системами
Тема 2.2. Современная модель банковского менеджмента
Тема 2.3. Процесс стратегического планирования в банке

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шелегеда Б.Г., д.э.н., профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела