

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.И.Костина
« 23 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии и системы в экономике»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль
«Экономика предприятия»
«Финансы и кредит»
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Банковское дело»
«Налоги и налогообложение»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение») очной, заочной форм обучения.

Автор(ы),

разработчик(и): к.э.н., старший преподаватель, Н. Э. Тарусина

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Информационные системы и технологии в экономике и управлении, социологии и социальной работе, юриспруденции, сервисе и туризме»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 10

Председатель ПМК



И. В. Стешенко

Программа рассмотрена на заседании кафедры

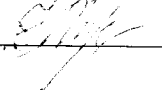
Информационных технологий

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 13

Заведующий кафедрой



Н. В. Брадул

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и навыков современных информационных систем (ИС) в экономике, их рациональное использование. Изменение стиля работы экономиста за счет использования на практике знаний и навыков, приобретенных при изучении курса с использованием реальных информационных систем предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и возможностей информационных систем в экономике, а также предоставление навыков практической работы в информационной деятельности экономиста на основании современных ИС в соответствии с различными информационно-организационными структурами организаций и предприятий. Непосредственные задачи курса: сущность ИС, документы и их реквизиты; критерии отбора ИС для предприятия; методологии разработки ИС; структура и построение ИС; работа в ИС «1С: Предприятие», «Парус» и др .; анализ и отчетность в ИС.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	Знать современные требования к ИС, аспекты и тенденции их развития; критерии отбора ИС для предприятия; платформы и конфигурации ИС; принципы работы в CRM системах. Уметь: применять на практике основные функции ИС «1С: Предприятие», «Парус»; формировать отчеты и проводить анализ на основании данных ИС предприятия. Владеть: навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию	Знать: способы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеть: навыками самостоятельного осваивания новых версий пакетов прикладных программ и систем программирования.
ОК-8	Принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-11	Способностью использовать методы	Знать: современное состояние и направления развития вычислительной

	сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	техники основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач экономиста. Уметь: использовать современные информационные технологии в деятельности экономиста на основании современных ИС. Владеть: основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области экономиста.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

2.1 Для изучения данной дисциплины студентам необходимо знание курсов базовой части профессионального цикла: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационно-коммуникационные технологии», «Бухгалтерский учет», «Финансы: Деньги, кредит, банки».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

– базовой части профессионального цикла: «Экономика предприятия».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №5	Семестр №5
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	8
В том числе:					
Лекции				18	4
Практические занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				54	100
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации										
Тема 1.1. Понятие информационного ресурса и информатизации		2		2	4	2			4	6
Тема 1.2. Понятие и классификация информационных систем	2			2	4				4	4
Тема 1.3. Информационная технология – главная составная часть информационной системы	2			2	4				4	4
Тема 1.4. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы		2		2	4				4	4
Итого по разделу:	4	4		8	16	2			16	18
Раздел 2. Методика создания АИС в экономике										
Тема 2.1. Проектирование: принципы и методы создания АИС	2	2		4	8		2		4	6
Тема 2.2. Этапы создания информационных систем (ИС)		2		2	4				4	4
Итого по разделу:	2	4		6	12		2		8	10
Раздел 3. Техническое и технологическое обеспечение АИС										
Тема 3.1. Техническое обеспечение (ТО) и его состав		2		2	4				4	4
Тема 3.2. Понятие и виды		2		4	6				6	6

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
информационных технологий в экономике										
Тема 3.3. Технологии автоматизированного офиса	2	2		4	8				6	6
Тема 3.4. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности		2		2	4				4	4
Тема 3.5. Информационная технология экспертных систем		2		4	6				4	4
Тема 3.6. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле	2	2		2	6				4	4
Итого по разделу:	4	12		18	34				28	28
Раздел 4 Информационное обеспечение АИС.										
Тема 4.1. Понятие экономической информации, ее виды и структура		2		4	6	2			4	6
Тема 4.2. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования	2	2		2	6				4	4
Тема 4.3. Проектирование документации и технология ее получения	2	2		4	8		2		6	8
Тема 4.4. Внутримашинное информационное		2		2	4				4	4

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
обеспечение										
Итого по разделу:	4	8		12	24	2	2		18	22
Раздел 5. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита										
Тема 5.1. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства	2	2		2	6				6	6
Тема 5.2. Организация учета с использованием автоматизированной формы				2	2				4	4
Тема 5.3. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД)		2		2	4				4	4
Итого по разделу:	2	4		6	12				14	14
Раздел 6. Автоматизированные информационные системы в банках										
Тема 6.1. Автоматизированные банковские системы (АБС)	1	2			3				4	4
Тема 6.2. Технология использования пластиковых карт				2	2				4	4
Итого по разделу:	1	2		2	5				8	8
Раздел 7. Информационные технологии финансовой системы										
Тема 7.1. АИС «Финансы»	1	2			3				4	4
Тема 7.2. АИС «Налог»				2	2				4	4
Итого по разделу:	1	2		2	5				8	8
Всего за семестр:	18	36		54	108	4	4		100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации				
Тема 1.1. Понятие информационного ресурса и информатизации	Понятия экономической информации, информационного ресурса, информатизации.	Практическое занятие №1	2	
		1. Решение экономических задач в среде электронных таблиц.	2	
Тема 1.4. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы	Определение, технологическое обеспечение АРМ.	Практическое занятие №2	2	
		1. Решение экономических задач в среде электронных таблиц.	2	
Раздел 2. Методика создания АИС в экономике				
Тема 2.1. Проектирование: принципы и методы создания АИС	Проектирование ИС. инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов. Обратный инжиниринг. Методы проектирования ИС. Сущность технологии автоматического проектирования. CASE-технологии.	Практическое занятие №3	2	2
		1. Решение экономических задач в среде электронных таблиц.	2	2
Тема 2.2. Этапы создания информационных систем (ИС)	Этапы создания информационных систем.	Практическое занятие №4	2	
		1. Решение экономических задач в среде электронных таблиц.	2	
Раздел 3. Техническое и технологическое обеспечение АИС				
Тема 3.1. Техническое обеспечение (ТО) и его состав	Определение технического обеспечения, его элементы.	Практическое занятие №5	2	
		1. Решение экономических задач в среде электронных таблиц.	2	
Тема 3.2. Понятие и виды информационных технологий в экономике	Понятие и виды информационных технологий. Структура ИТ. Этапы развития информационных технологий.	Практическое занятие №6	2	
		1. Решение экономических задач в среде электронных таблиц.	2	
Тема 3.3.	Технология использования	Практическое занятие №7	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Технологии автоматизированного офиса	текстовых редакторов, табличного редактора.	1. Решение экономических задач с анализом и прогнозированием данных.	2	
Тема 3.4. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности	Нейронная сеть. Модели НС. Классы задач, возникающих в финансовой области, которые эффективно решаются с помощью нейронных сетей.	Практическое занятие №8	2	1
		1. Решение экономических задач с анализом и прогнозированием данных.	2	
Тема 3.5. Информационная технология экспертных систем	Экспертные системы. Поколения ЭС.	Практическое занятие №9	2	
		1. Решение экономических задач с анализом и прогнозированием данных.	2	
Тема 3.6. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле	Фондовая биржа.	Практическое занятие №10	2	
		1. Решение экономических задач с анализом и прогнозированием данных.	2	
Раздел 4. Информационное обеспечение АИС				
Тема 4.1. Понятие экономической информации, ее виды и структура	Понятия «экономическая информация», учетная, финансовая, коммерческая, страховая, таможенная, банковская.	Практическое занятие №11	2	
		1. Решение экономических задач с анализом и прогнозированием данных.	2	
Тема 4.2. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования	Разделение экономической информации по признакам. Структура информации. Основные свойства экономической информации. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Единая система классификации и кодирования (ЕСКК). Общероссийского классификатора продукции (ОКП). Идентифицированный	Практическое занятие №12	2	1
		1. Решение ситуационных задач, проверка заданий самостоятельной работы.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	номер налогоплательщика (ИНН). Системы кодирования: порядковая, серийная, позиционная и комбинированная. Штриховой код.			
Тема 4.3. Проектирование документации и технология ее получения	Документация, используемая на предприятиях. Проектирование форм документов вручную, на ПЭВМ. Электронная форма документа (ЭД). Программа «1С: Электронный документооборот».	Практическое занятие №13	2	2
		1. Решение ситуационных задач, проверка заданий самостоятельной работы.	2	2
Тема 4.4. Внутримашинное информационное обеспечение	Файл. Классификация файлов ЭИС. Способы организации внутримашинного ИО:	Практическое занятие №14	2	
		1. Решение ситуационных задач, проверка заданий самостоятельной работы.	2	
Раздел 5. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита				
Тема 5.1. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства	Предпосылки автоматизации бухгалтерского учета. 4 формы счетоводства.	Практическое занятие №15	2	1
		1. Решение ситуационных задач, проверка заданий самостоятельной работы.	2	
Тема 5.3. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД)	Предпосылки автоматизации в аудите. Поэтапное выполнение процедур. Комплексы функциональных подсистем СААД.	Практическое занятие №16	2	
		1. Решение ситуационных задач, проверка заданий самостоятельной работы.	2	
Раздел 6. Автоматизированные информационные системы в банках				
Тема 6.1. Автоматизированные банковские системы (АБС)	Историческое развитие АБС. Основополагающие принципы современных банковских технологий.	Практическое занятие №17	2	
		1. Решение ситуационных задач, проверка заданий самостоятельной работы.	2	
Раздел 7. Информационные технологии финансовой системы				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 7.1. АИС «Финансы»	Электронная коммерция. Предпосылки создания АИС «Финансы». Основные функции АИС «Финансы».	Практическое занятие №18	2	1
		1. Решение ситуационных задач, проверка заданий самостоятельной работы.	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Элементы учебно-методического комплекса дисциплины утверждены на заседании кафедры информационных технологий (протокол №1 от 29.08.2017).

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Информационный ресурс, его виды
2. Экономическая информация и ее особенности
3. Информатизация, ее основные задачи
4. Информационный рынок, его сектора
5. Деловая информация, ее источники
6. Система и процесс управления ей
7. Автоматизированная информационная система (АИС), ее структура
8. Классификация АИС
9. Категории пользователей АИС
10. Информационные технологии (ИТ)
11. Поколения ЭВМ и возможности их использования для решения экономических задач
12. Классификация ИТ
13. Телекоммуникационные технологии
14. Основные тенденции развития ИТ
15. Автоматизированное рабочее место (АРМ)
16. Технологическое обеспечение АРМ
17. Проектирование АИС
18. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов, обратный инжиниринг
19. Принципы массового проектирования информационных систем
20. Методы проектирования информационных систем
21. Сущность CASE-технологии
22. Этапы создания информационных систем
23. Техническое обеспечение, его состав
24. Этапы развития информационных технологий
25. ИТ в обработке текстовой информации
26. ИТ в обработке табличной информации
27. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности
28. Информационная технология экспертных систем

29. Различия между экспертными системами и человеком-экспертом
30. АИТ в биржевом деле
31. Понятие экономической информации, ее адекватность
32. Виды экономической информации
33. Структура экономической информации
34. Свойства экономической информации
35. Понятие и виды информационного обеспечения
36. Классификация и кодирование
37. Проектирование документации
38. Внутримашинное информационное обеспечение, способы организации
39. Базы данных, их архитектура
40. Автоматизированный банк данных
41. Модели баз данных
42. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства
43. Организация бухучета с использованием автоматизированной формы
44. Системы автоматизации аудиторской деятельности
45. Автоматизированные банковские системы
46. Пластиковые карты, их виды и технологии использования
47. Электронная коммерция
48. АИС «Финансы»
49. АИС «Налог»

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Космінська О.М., Літвак О.Г., Славенко Е.І. Інформатика та комп'ютерна техніка. Частина 4. СУБД MS ACCESS. Навчальний посібник. – Донецьк: ДонДУУ, 2008.
2. Полякова Л.П., Славенко Е.І., Інформатика та комп'ютерна техніка. Робота з текстовими та електронними документами. Навчальний посібник., Донецьк: ДонДУУ, 2008.
3. Верзілов О.М., Космінська О.М. Робота з табличним процесором Microsoft Excel (в двох частинах). – Донецьк: ДонДУУ, 2006.
4. Жданов С.А. Информационные системы: учебник для студентов учреждений высшего образования [Электронный ресурс] / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. – М.: Прометей, 2015. – 302 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58132>
5. Управление информационными системами: курс Интернет-университета информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1164/260/info>
6. Котельников Е. Введение во внутреннее устройство Windows [Электронный ресурс] / Е. Котельников – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/10471/1078/info>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Руководство по проектированию профилей среды открытой системы. М.: «Янус-К», 2002. - 160 с.
2. Дэвид А. Марка, Клемент МакГоуэн. Методология структурного анализа и проектирования / Пер. с англ. – М.: Метатехнология, 1993 - 240 с.
3. Карл И. Вигерс Разработка требований к программному обеспечению/Пер. с англ. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2004.
4. Учебник под ред. Ю.Ф. Тельнова/ Проектирование экономических информационных систем/ Финансы и статистика, 2003.
5. Ипагова Э.Р., Ипагов Ю.В. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем. – М.: МПСИ, 2008.

6. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общей и научной редакцией проф. В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 976 с.
7. Морозов О.Б. Основы логистической теории в практике успешного ведения современного бизнеса: специальный курс. Лекционные материалы к курсу – С.-П. – СПбГУ, 2006.
8. Муромцев Ю.Л., Орлова Л.П., Муромцев Д.Ю., Тютюнник В.М. Информационные технологии проектирования РЭС. Ч. 1: Основные понятия, архитектура, принципы: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамбовского государственного технического ун-та, 2004. - 96 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/mms/2010_3/03_2010_Riznik.pdf
http://www.osvita-plaza.com.ua/load/jurisprudencija_i_pravo/informacijni_tekhnologiji_jak_chinnik_terroristichno_o_aktu/12-1-0-14064
2. http://v8.1c.ru/beta_ma/
3. <http://as-diplom.com/free-referats/ukrainian-referats/53-pravo/182-status-zasobiv-masovoi-informacii-v-ukraine.html?>
4. <http://www.pleade.ru/edu/1clogistika.shtml>
5. http://www.xjtek.ru/anylogic/why_anylogic/
6. <http://www.gpss.ru/systems/anylogic.html>
7. <http://donguonline.esy.es> Курсы «1С Управление производственным предприятием» и «Информационные технологии в экономической науке и практике»

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

При проведении лекций используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. Для проведения консультаций в online-режиме используется Moodle и Skype.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы необходим компьютерный класс; программное обеспечение: операционная система Windows XP и выше, пакет Microsoft Office 2003 и выше, «1С: Предприятие 8.3».

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный),

письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)

до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Раздел 2. Методика создания АИС в экономике

Раздел 3. Техническое и технологическое обеспечение АИС

Задача

На мебельной фабрике из стандартных листов фанеры необходимо вырезать заготовки трех видов в количествах соответственно 60, 40 и 5 штук. Каждый лист фанеры может быть разрезан на заготовки двумя способами. Количество получаемых заготовок при данном способе раскроя и величина отходов, которые получаются при данном способе раскроя одного листа фанеры приведены в таблице:

Вид заготовки	Количество заготовок (шт.) при раскрое	
	1-й способ	2-й способ
I	6	2
II	2	2
III	0	1
Величина отходов (кв. см.)	10	20

Норматив раскроя фанеры 1-м способом составляет 25 минут, а 2-м - 38 минут. Фабрика может нанять 2 рабочих, продолжительность рабочего дня которых составляет 8 часов. Определить, сколько листов фанеры и каким способом следует раскроить так, чтобы было получено не менее нужного количества заготовок при минимальных отходах.

Задания

1. Определить оптимальный план раскроя фанеры.
2. В полном ли объеме мебельная фабрика использует свои ресурсы? Конкретизируйте свой ответ.

3. Стоит ли предприятию увеличивать вакансии работников? Конкретизируйте свой ответ.
4. Каким образом необходимо изменить величину отходов производства для получения нового оптимального базиса?
5. В каких пределах могут изменяться правые части ограничений при сохранении оптимального раскроя (оптимального базиса)?

Задача.

Допустим, что фирма имеет 4 фабрики и 5 центров распределения товаров. Фабрики фирмы располагаются в четырех разных местах с производственными возможностями 200, 150, 225 и 175 единиц продукции в день соответственно. Центры распределения товаров фирмы располагаются в пяти различных местах с потребностями в 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции в день соответственно. Хранение на фабрике единицы продукции, не поставленной в центр распределения, обходится в 0,75\$ в день, а штраф за просроченную поставку единицы продукции, заказанной потребителем в центре распределения, но там еще не находящейся, составляет 2,5 \$ в день. Стоимости перевозок единицы продукции из фабрик в пункты распределения приведены в табл. 1.

Таблица

Транспортные затраты

	1-й центр	2-й центр	3-й центр	4-й центр	5-й центр
1 фабрика	1,5	2	1,75	2,25	2,25
2 фабрика	2,5	2	1,75	1	1,5
3 фабрика	2	1,5	1,5	1,75	1,75
4 фабрика	2	0,5	1,75	1,75	1,75

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные затраты.

Раздел 4 Информационное обеспечение АИС.

Задача

Мукомольная компания смешивает различные партии имеющейся в наличии кукурузы, чтобы удовлетворить требования заказчиков. Очевидно, что точно определить параметры каждого зернышка невозможно. Поэтому в табл.1 показаны обобщенные характеристики различных партий кукурузы, которые отличаются ценой, процентным содержанием влаги.

Задания

1. Охарактеризовать совокупность данных цены.
2. Оценить взаимосвязь и взаимное влияние цены от содержания влаги.
3. Построить график зависимости цены от содержания влаги. Используя возможности Excel, подобрать наиболее подходящий тип тренда. Сделать выводы.
4. Установить функциональную зависимость между ценой и содержанием влаги. Проанализировать адекватность полученного уравнения. Сравнить результаты пунктов 3 и 4.
5. Спрогнозировать цену для содержания влаги 17%.
6. Спрогнозировать цену для содержания влаги 17%; 16%; 22% для следующих видов кукурузы.

Компания рассматривает зависимость цены за бушель еще от поврежденных зерен и посторонних примесей (табл.2).

7. Выполнить задания пунктов 2;4;5;6, учитывая зависимость цены за бушель от содержания влаги, процента поврежденных зерен и процента посторонних примесей.

Сравнить спрогнозированные результаты для цены, полученные с учётом
1) содержания влаги; 2) содержания влаги, процента поврежденных зерен и процента посторонних примесей.

Вид кук.	Содер. влаги, %	Цена за бушель, \$
1	12	1,45
2	13	1,44
3	12	1,45
4	13	1,42
5	15	1,38
6	15	1,37
7	18	1,37
8	16	1,32

Табл. 1

Вид кук.	Содер. влаги, %	Проц. повреж. зёрен	Проц. пост. прим.	Цена за бушель, \$
1	12	2	1,5	1,45
2	13	2	1	1,44
3	12	3	3	1,45
4	13	4	2	1,42
5	15	4	2	1,38
6	15	5	3	1,37
7	18	5	3	1,37
8	16	4	4	1,32
9	17	7	5	
10	16	8	3	
11	22	9	5	

Табл. 2

Раздел 5. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита

Раздел 6. Автоматизированные информационные системы в банках

Раздел 7. Информационные технологии финансовой системы

Задача (выполнить в «1С: Предприятие 8.3»)

Обувная фабрика изготавливает два вида обуви: сапоги и туфли. Для производственного процесса требуются следующие материалы в расчете на одну пару обуви:

	Сапоги	Туфли
Кожа (м.кв.)	2,5	0,8
Фурнитура металлическая (шт)	2	2
Замки длинные (шт)	1	
Подошвы ТЭП (пара)	1	
Подошвы полиуретан (пара)		1

В процессе производства выполняются операции раскрой и пошив. В таблице указаны расценки операций и время выполнения на одну пару обуви.

	Сапоги	Туфли	Стоимость операции в час
Раскрой	0,8 часа	0,5 часа	500 руб.
Пошив	2 часа	1,5 часа	760 руб.

Работы выполняются в одном цехе, где имеется два стола для раскроя и три швейные машины. Оборудование работает по тому же графику, что и цех.

Оформить три заказа от трех разных контрагентов с одинаковой датой потребности .1 заказ: 80 пар сапог и 50 пар туфель, 2 заказ: 30 пар сапог и 50 пар туфель, 3 заказ: 120 пар сапог и 120 пар туфель.

Оформить выпуск продукции и рассчитать себестоимость продукции, включив в нее общепроизводственные расходы по профилактике и ремонту швейных машин (500 руб. за профилактику одной машины).

Критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством), если самостоятельно (или с помощью преподавателя) выполнены все пункты работы;

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях), если выполнены все пункты работы самостоятельно и улучшена точность результата;

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности), если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, могут включать в себя следующие основные элементы:

- оценивание проводится преподавателем в течении всего учебного процесса на основе выполнения текущих индивидуальных заданий; а также на зачете;
- результаты выполнения практических работ предъявляются в виде отчетов оформленных в MS Word;
- оценивание практических работ осуществляет преподаватель, который проводит практические занятия;
- зачет принимает преподаватель.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

С целью обеспечения эффективного усвоения студентами материала курса при выполнении ими индивидуальных работ необходимо, чтобы эти работы выполнялись студентами после проработки соответствующего материала и усвоения порядка проведения экспериментальной части работы. Рекомендуется использование компьютеров при выполнении расчетов и исследований в индивидуальной работе. Основная рекомендация сводится к обеспечению равномерной активной работы студентов над курсом в течение семестра; они должны прорабатывать курс прослушанных лекций, готовиться к выполнению индивидуальных работ. При выполнении заданий, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо наряду с библиотечным фондом пользоваться различными базами знаний, размещенными в сети Интернет.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. Компьютерные аудитории с объемом ОЗУ не менее 2ГБ.

11. Иные сведения и (или) материалы; (включаются на основании решения кафедры)

