

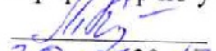
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Политология»

Направление подготовки	39.03.01 «Экономика»
Профиль	«Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» для студентов I курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной/заочной форм обучения

Автор,  
разработчик: \_\_\_\_\_ ст. преподаватель И.Н.Баркалова \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

«Социология»

Протокол заседания ПМК от

01.06.2017

№ 11

Председатель ПМК



Я.А. Фарина

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 13

И.о. заведующего кафедрой



Я.А. Фарина

**1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

**Целью дисциплины «Политология»** является образование и воспитание студента как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

**Задачи учебной дисциплины «Политология»:**

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> базовые понятия политической науки; предметное поле политической науки и основные направления изучения политики;
ОК-7	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные политические институты, их место и роль в политической жизни современного общества;
ОК-9	Способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	элементы политического процесса; возможности и условия участия граждан в политике. <b>Уметь:</b> работать с эмпирическим материалом и данными в области политической науки; анализировать политические процессы, происходящие в ДНР и за рубежом; самостоятельно и критически оценивать современные политические практики; выявлять связь между

		<p>политическими процессами и основными тенденциями развития социума.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления политической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;</p> <p>навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов;</p> <p>навыками анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам;</p> <p>навыками системного подхода к роли политической подсистемы в контексте общества как целостности.</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политология» преподаётся студентам, обучающимся по основной базовой программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятия» в Донецком государственном университете управления во 2 семестре. Курс «Политология» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. Изучение данной дисциплины опирается на знания студентов, которые они получили в ходе изучения таких учебных дисциплин, как «Отечественная история», «Социология», «Психология», «Культурология».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также «История и философии науки» (в магистратуре).

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №2	Семестр №2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>36</b>	<b>6</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>36</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
Зачет				<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основные институты политики.</b>										
<b>Тема 1.1. Введение в политологию.</b>	2		2	4	8	0,5			7	7,5
<b>Тема 1.2. Политическая власть.</b>	2		2	4	8	0,5		0,5	7	8
<b>Тема 1.3. Государство как политический институт.</b>	2		2	4	8	0,5			7	7,5
<b>Тема 1.4. Политические режимы.</b>	2		2	4	8	0,5		0,5	7	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.5. Политические идеологии.	2		2	4	8	0,5		0,25	7	7,75
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>2,5</b>		<b>1,25</b>	<b>35</b>	<b>38,75</b>
<b>Раздел 2. Основные акторы и процессы политики.</b>										
Тема 2.1. Человек и политика.	2		2	4	8	0,5		0,25	7	7,75
Тема 2.2. Политические партии и избирательные системы.	2		2	4	8	0,5			8	8.5
Тема 2.3. Мировая политика и международные отношения.	2		2	4	8	0,5			8	8.5
Тема 2.4. Политические процессы и политическое развитие.	2		2	4	8	-		0,5	8	8.5
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>1,5</b>		<b>0,75</b>	<b>31</b>	<b>33,25</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий			
				Кол-во часов	
		0	3		
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Основные институты политики.</b>					
Тема 1.1. Введение в политологию.	Многозначность понятия политики: политика как сфера общественной жизни (politics), курс или узко обозначенная сфера принятия политических	Семинарское занятие № 1		2	-
		1. Понятие политики. 2. Политология как наука.		2	-

	<p>решений (policy), политический строй общества (polity).          Возникновение политики.          Теоретические трактовки роли политики в структуре социальных отношений (государствоцентризм, социоцентризм, отношения «друг-враг» и т. д.).          Политология как наука о политике. Уровни знания о политике: обыденный, идеологический, научный.          Структура политической науки как совокупность субдисциплин: политическая антропология, политическая социология, политическая география, политическая философия и т. д.          Институционализация политологии как науки.          Национальные школы политической науки.          Политология в России и на Украине. Ученые-политологи Донбасса.</p>			
<p><b>Тема</b> 1.2.  <b>Политическая власть.</b></p>	<p>Кратология как субдисциплина политологии, изучающая политическую власть. Власть как способность оказывать решающее воздействие на поведение. Проявления власти в обществе: политическая, экономическая, информационная власть. Несводимость политической власти к государственной.          Теоретические трактовки власти (власть как «вещь», власть как социальное отношение).          Структура политической власти: субъекты, объекты, источники, ресурсы власти.          Основные характеристики власти: легальность, легитимность, эффективность.          Типы легитимного господства по М. Веберу (традиционное, харизматическое, рационально-легальное).          Типологизация политической</p>	<p><b>Семинарское занятие № 2</b></p>	2	0,5
		<p>1. Понятие и теоретические трактовки власти.          2. Формы и проявления власти.          3. Основные свойства власти (легальность, легитимность, эффективность).</p>	2	0,5

	власти по субъектам (институциональным, групповым, личностным признакам), характеру принуждения, источникам формирования.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Государство как политический институт.</b>	Государство как политический институт и политическая организация общества. Признаки государства. Функции государства. Государственная статусность (как признание в рамках системы государств) и состоятельность (как способность осуществлять основные функции на практике) по М.В. Ильину. Непризнанные государства как явление мировой политики. Гражданское общество. Современные формы государства: правовое и социальное государство. Типологизация государств по формам правления и административно-территориальному устройству. Государственная власть в ДНР, основные органы, их полномочия и порядок формирования.	<b>Семинарское занятие № 3</b>	2	-
		1. Понятие политического института.	2	-
		2. Сущность и признаки государства.		
		3. Современные типы государства.		
4. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.				
<b>Тема 1.4.</b> <b>Политические режимы.</b>	Понятие политического режима. Структура политического режима. «Традиционная» типология политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные)	<b>Семинарское занятие № 4</b>	2	0,5
		1. Понятие политического режима и основания классификации.	2	0,5
		2. Модели демократии		



	<p>режимы как пережиток Холодной войны.</p> <p>Типология Ж. Блонделя – Г. Голосова на основе осей характера борьбы за лидерство, степени дифференциации элиты и уровня участия масс в политике. Разновидности авторитарного режима (традиционный, современная олигархия, авторитарно-бюрократический, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-инэгалитарный). Специфика либеральной демократии в истории и на современном этапе. Понятие гибридных режимов. Гибридные режимы на постсоветском пространстве. Неоднозначность понятия «демократия». Трактовки сущности демократии в политической науке.</p>			
<p><b>Тема 1.5. Политические идеологии.</b></p>	<p>Трактовки понятия идеологии. Идеология как «ложное сознание» (К. Маркс, К. Манхейм) и как целостная доктрина (К. Дойч).</p> <p>Основные идеологии современности.</p> <p>Либерализм. Основные принципы либерализма. Становление и развитие либерализма. Либерализм на</p>	<p><b>Семинарское занятие № 5</b></p> <p>1. Понятие и теории политической идеологии.</p> <p>2. Идеология либерализма.</p> <p>3. Идеология консерватизма.</p> <p>4. Идеологические течения социализма.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>0,25</b></p> <p><b>0,25</b></p>

	<p>современном этапе.</p> <p>Консерватизм как ответ на либерализм. Основные принципы консерватизма. Становление и развитие консерватизма. Консерватизм на современном этапе. Конвергенция неолиберализма и неоконсерватизма.</p> <p>Социализм как ответ на либерализм. Основные принципы социализма. Становление и развитие социализма. Исторический раскол на социал-демократию и коммунизм. Кризис коммунизма и конвергенция «новой» социал-демократии и неолиберализма.</p> <p>Кризис неолиберализма и перспективы идеологии. Тезис о «конце идеологии».</p> <p>Неклассические идеологии: национализм, анархизм, фашизм, экологизм, феминизм.</p>			
<b>Раздел 2. Основные акторы и процессы политики.</b>				
<b>Тема</b> <b>Человек</b> <b>и</b> <b>политика.</b>	<p>2.1.</p> <p>Понятие актора политики. Микро-, макро- и мегаакторы политики. Человек как первичный актор политики.</p> <p>Формирование человека как актора политики в процессе политической социализации. Этапы и каналы политической социализации. устойчивая поддержка). Электоральное поведение и факторы, влияющие на него.</p> <p>Формы политического протеста (хешпенинг; митинги, забастовки и т. д.; насильственный политический протест).</p> <p>Политическое лидерство. Лидерство как персонификация политической власти.</p>	<b>Семинарское занятие</b> <b>№ 6</b>	2	0,25
		<p>1. Типы акторов политики.</p> <p>2. Политическое участие.</p> <p>3. Понятие и сущность политического лидерства.</p>	2	0,25

	<p>Политико-социологические и политико-психологические теории лидерства. Типы политических лидеров.</p> <p>Политическое поведение. Политическое участие и политический абсентеизм. Уровни политического участия по М. Веберу. Формы политической деятельности (профессиональная деятельность, партийная деятельность).</p>			
<p><b>Тема 2.2. Политические партии и избирательные системы.</b></p>	<p>Политические партии как разновидность политической организации. Признаки политической партии по Дж. Лаполамбаре.</p> <p>Становление политических партий. Структура политических партий. Типология политических партий.</p> <p>Партийные системы. Специфика однопартийных, двухпартийных (и систем из двух с половиной партий), многопартийных (атомизированных и крайнего, поляризованого и умеренного плюрализма) систем. Понятие избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы, их влияние на характер представительства.</p>	<p><b>Семинарское занятие № 7</b></p>	2	-
		<p>1. Группы интересов.</p> <p>2. Понятие и сущность политических партий.</p> <p>3. Партийные системы.</p> <p>4. Избирательные системы.</p>	2	-
<p><b>Тема 2.3. Мировая политика и международные отношения.</b></p>	<p>Понятие международных отношений. Типы, виды, уровни международных отношений. Международные отношения и мировая политика: разграничение понятий. Акторы мировой политики — индивиды, государства, международные правительственные и неправительственные организации, их разновидности. Теории международных отношений — либерализм, реализм, марксизм.</p> <p>Понятие системы</p>	<p><b>Семинарское занятие № 8</b></p>	2	-
		<p>1. Понятие международных отношений.</p> <p>2. Теории международных отношений.</p> <p>3. Системы международных отношений.</p> <p>4. Глобализация как политический процесс.</p>	2	-

	международных отношений. Типология по количеству полюсов. Исторические системы международных отношений — Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Постдамская. Кризис постялтинской системы гегемонии США. Понятие глобализации. Влияние глобализации в контексте политики, экономики, культуры. Глобализация и национальное государство. Анти- и альтерглобализм как политическая реакция на глобализацию.			
<b>Тема 2.4. Политические процессы и политическое развитие.</b>	Понятие политического процесса. Структура политического процесса. Типология политических процессов. Политическое развитие. Политические изменения. Политические риски. Типология политических рисков. Системная трансформация и ее специфика. Дилемма «трех часов».	<b>Семинарское занятие № 9</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>
		1. Понятие политического процесса.	2	0,5
		2. Политическое развитие и политические изменения.		
		3. Политические риски.		
4. Специфика системной трансформации.				

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Политическая философия. М., 2007.
2. Антология мировой политической мысли. В 5-ти тт. М., 1997.
3. Категории политической науки. М., 2002.
4. Крыштановская О.А. Анатомия российской элиты. М., 2005.
5. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
6. Ясин Е. Приживется ли демократия в России. М., 2012.

#### Дополнительная литература:

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа /Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001 (М).
2. Политология /Под ред. В.И. Буренко. М., 2012 (Б)
3. Политология: учебник /Под ред. М.А. Василика. М., 2003 (П).

### 5.2. Перечень учебной литературы необходимой для аудиторного освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Азаркин Н. Н., Левченко В. Н., Мартышин О. В. История политических учений / Азаркин Н. Н., Левченко В. Н., Мартышин О. В. – М.: Юристъ, 1994. – 132 с. – Вып. 1.
2. Политология / Барышева А. Д. и др. – М.: Экзамен, 2005. – 400 с.
3. Василенко И. А. Геополитика / Василенко И. А. – М.: Логос, 2003. – 204 с.
4. Волков О. М. Політична ідеологія: ретроспективний аналіз та принципи функціонування в сучасній Україні / Волков О. М. – К.: Б. м., 1999. – 530 с.
5. Гаджиев К. С. Политология / Гаджиев К. С. – М.: Логос, 2001. – 488 с. : ил.
6. Дергачев В. А. Геополитический словарь-справочник / Владимир Александрович Дергачев. – К.: КНТ, 2009. – 592 с.
7. Ирхин Ю. В. Политология / Ирхин Ю. В. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 686 с.
8. Исаев Б. А. Геополитика / Исаев Б. А. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с. : ил.
9. История политических учений. Эпоха свободной конкуренции и буржуазных революций / [под общ. Ред. Проф. О. В. Мартышина]. – М.: Юристъ, 1996. – 368 с.
10. История политических и правовых учений / [под общ ред. Проф. В. С. Нерсисянца]. – М.: ИНФРА-М, 1996. – 736 с.
11. Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А. Экополитология: политология в контексте экологических проблем / Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А. – М.: А-Приор, 2006. – 320 с.
12. Кривогуз И. М. Политология / Кривогуз И. М. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 288 с.
13. Кудряченко А. І., Рудич Ф. М., Храмов В. О. Геополітика / Кудряченко А. І., Рудич Ф. М., Храмов В. О. – К.: МАУП, 2004. – 296 с.
14. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительные исследования / Лейпхарт А. – М.: «Аспект-Пресс», 1997. – 300 с.
15. Мальцев А. Основы политологии / Мальцев А. – М.: Наука, 1997. – 520 с.
16. Матвеев С. А., Буланенко Л. С., Михеев С. А. Политология / Матвеев С. А., Буланенко Л. С., Михеев С. А. – Харьков: Одиссей, 2003. – 336 с.
17. Миллер Д. Политические учения / Миллер Д. – М: Астрель: АСТ, 2007. – 189 с.
18. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / [под ред. Иноземцева В. Л.]. – М.: Наука, 1999. – 400 с.
19. Панарин А. С. Глобальное политическое прогнозирование / Панарин А. С. – М.: «Алгоритм», 2000. – 400 с.
20. Панарин А. С. Политология / Панарин А. С. – М.: Проспект, 1997. – 408 с.
21. Политология. – Минск: НТООО «ТетраСистемс», 1998. – 384 с.
22. Політологія: історія та методологія / [за загальною ред. проф. Ф. М. Кирилюка]. – К. : «Здоров'я», 2000. – 420 с.
23. Политология / [под ред. Проф. М. Н. Марченко]. – М.: Зерцало, 1997. – 384 с.
24. Политология / [под ред. А. А. Радугина]. – М.: Центр, 2000. – 336 с.
25. Политология / [отв. Ред. В. Д. Перевалов]. – М.: Норма, 2001. – 392 с.
26. Політичні структури та процеси в сучасній Україні / [за ред. Ф. М. Рудича]. – К., 1995.
27. Сирота Н. М. Политология / Сирота Н. М. – СПб.: Питер, 2006. – 272 с. : ил.
28. Соловьев А. И. Политология: политические теории и политические технологии / Соловьев А. И. – М.: «Аспект-Пресс», 2000.
29. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. Знание, богатство и сила на пороге XXI века / Тоффлер Э. – М.: АСТ, 2004. – 560 с.
30. Тоффлер Э. Шок будущего / Тоффлер Э. – М.: АСТ, 2004. – 672 с.

31. Тоффлер Э., Тоффлер Х. Война и антивоина. Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Тоффлер Э., Тоффлер Х. – М.: АСТ: Транзиттехника, 2005. – 416 с.
32. Травин Д., Маргания О. Европейская модернизация / Травин Д., Маргания О. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: СПб: Terra Fantastica, 2004. – 672 с. – Кн. 1.
33. Травин Д., Маргания О. Европейская модернизация / Травин Д., Маргания О. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: СПб: Terra Fantastica, 2004. – 576 с. – Кн. 2.
34. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Фукуяма Ф. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. – 590 с.
35. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции / Фукуяма Ф. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: «Люкс», 2004. – 352 с.
36. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Хантингтон С. – М.: АСТ, 2005. – 610 с.
37. Юдин Ю. Политические партии и право в современном государстве / Юдин Ю. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 1998. – 288 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авакьян С. А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы / Авакьян С. А. – М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1996. – 359 с.
2. Гаджиев К. С. Введение в политическую науку / Гаджиев К. С. – М.: Издательская корпорация «Логос», 1997. – 544 с. : ил.
3. Демидов А. И., Малько А. В. Политология в вопросах и ответах / Демидов А. И., Малько А. В. – М.: Юристъ, 1999. – 168 с.
4. Ерышев А. А. История политических и правовых учений / Ерышев А. А. – К.: МАУП, 1998. – 116 с.
5. Зеркин Д. П. Основы политологии / Зеркин Д. П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 576 с.
6. Королев В. И. Основы политологии / Королев В. И. – Симферополь: Б. м., 1997. – 48 с.
7. Макаренков Е. В., Сушков В. И. Политология: Альбом схем / Макаренков Е. В., Сушков В. И. – М.: Юристъ, 1998. – 208 с.
8. Основы социологии и политологии / [под ред. А.О. Бороноева, М. А. Василина]. – М.: Гардарики, 2001. – 400 с.
9. Петров В. Л. Геополитика России. Возрождение или гибель? / Петров В. Л. – М.: «Вече», 2003. – 466 с.
10. Піча В. М., Левківський К. М., Хома Н. М. Політологія: Типові питання та відповіді з лекційного курсу / Піча В. М., Левківський К. М., Хома Н. М. – К.: «Каравела»; Львів: «Новий Світ», 2000. – 176 с.
11. Политический словарь / [под общ ред. В. И. Астаховой, Н. И. Панова]. – Харьков: «Прапор», 1997. – 200 с.
12. Политология (В вопросах и ответах для экзамена и зачета) / [под общ. Ред. А. А. Радугина]. – М.: Центр, 2001. – 272 с.
13. Политология: Конспект лекций в схемах / [сост. Д. И. Платонов]. – М.: «Издательство ПРИОР», 2000. – 128 с.
14. Политология. Конспект лекций для подготовки к экзамену и зачету / [сост. А. А. Оганесян]. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 144 с.

15. Политология. – М.: Издание Московского коммерческого университета, 1993. – Энциклопедический словарь.

### **Справочная литература:**

1. Пугачев В. П. Политология / Пугачев В. П. – М.: Филологическое общество «Слово», ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 576 с. – Справочник студента.
2. Резниченко Г. А. Политология. Вопросы и ответы / Резниченко Г. А. – Симферополь : МСП «НАТА», 2000. – 252 с.
3. Резниченко Г. А. Основы политологии: Курс лекций / Резниченко Г. А. – Симферополь: Таврия, 1999. – 226 с.
4. Тадевосян Э. В. Словарь-справочник по социологии и политологии / Тадевосян Э. В. – М.: Знание, 1996. – 272 с.
5. Страны мира: Краткий политико-экономический справочник. – М.: Политизд, 1987. – 508 с.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

<http://i-soc.com.ua/institute/> - Сайт Института социологии НАНУ (доступ к электронной библиотеке института и архиву журнала «Социология: теория, методы, маркетинг»).

<http://www.twirpx.com/> - «Все для студента», большая электронная база учебных материалов и первоисточников.

<http://politeia.ru/> - Сайт журнала «Полития»

<http://www.politstudies.ru/> - Сайт журнала «Полис. Политические исследования»

<http://www.isras.ru/cpips> — Сайт Центра политологии и политической социологии Института социологии РАН

<http://www.ipiend.gov.ua/?mid=> - Сайт Института политических и этнонациональных исследований им И.Ф.Кураса НАН Украины

<http://www.isprras.ru/> - Сайт Института социально-политических исследований РАН

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

В своей работе преподаватель может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:

- Фотографии;
- Видеоролики;
- Видеофрагменты (фильмов);

- Презентации.

## 7.2. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

*MS Word, Internet Explorer, PowerPoint.*

## 7.3. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

*Информационные справочные системы не используются.*

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

В течение преподавания курса «Политология» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как:

- письменный опрос по разделам дисциплины в ходе практических занятий в виде контрольных работ;
- устный опрос по проделанной самостоятельной работе;
- написание докладов по предложенной тематике;
- подготовка презентаций по предложенной тематике.

#### **Тематика контрольных работ:**

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Исследовательские парадигмы и методы политологии.
3. Политика как общественное и социальное явление.
4. Политическая власть.
5. Политические элиты.
6. Политическое лидерство.
7. Политическая система.
8. Политический режим.
9. Политические партии и партийные системы.
10. Мировая политика и международные отношения.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Можно ли изучать политику без всякой предвзятости?
2. Почему идея научного изучения политики всегда была столь популярна?
3. Возможен ли «конец политики»?
4. Почему представления о политике столь часто связаны с негативными ассоциациями?



5. Когда и при каких обстоятельствах возникает политика?
6. Может ли политика быть моральной?
7. Может ли власть быть не политической? Если да, то каким образом политическая власть отличается от других видов власти?
8. Как власть связана с насилием, принуждением, влиянием?
9. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
10. Можно ли говорить о нейтральности государства по отношению к соперничающим группам интересов?
11. Почему понятие идеологии столь часто вызывает негативные ассоциации?
12. Может ли человеческое общество жить без идеологий?
13. Почему в современном обществе растет роль феминизма, экологизма и фундаментализма?
14. В чем специфика организованной и стихийной формы политического поведения?
15. Когда наблюдаются кризисы политического участия?
16. Каким образом выборы определяют специфику основных политических институтов?
17. Как характер избирательной системы влияет на развитие института партий?
18. Какая из теорий международных отношений помогает лучше всего понять современные реалии?
19. Глобализация: миф или реальность?
20. Является ли мировое правительство желательной перспективой?
21. Чем различаются политические изменения и политическое развитие?
22. Что такое политическая модернизация?

#### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):**

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Предмет и объект политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Основные парадигмы политической науки.
6. Подходы и методы политологии.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Сущность и структура политики.
9. Функции политики.
10. Политика и другие сферы общественной жизни.
11. Измерения политики.
12. Теоретические трактовки власти.
13. Политическая власть.
14. Свойства политической власти.
15. Типология политической власти.
16. Понятие политической элиты. Теории элит.
17. Типология и структура элит.
18. Социальная представительность и рекрутирование элиты.
19. Современная/отечественная политическая элита. Постсоветское пространство.
20. Лидерство в истории политической мысли.
21. Сущность политического лидерства.
22. Современные теории политического лидерства.
23. Типология политического лидерства.

24. Функции лидера.
25. Современные тенденции в развитии политического лидерства.
26. Понятие политической системы.
27. Структура и функции политических систем.
28. Типология политических систем.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Понятие политического режима.
31. Тоталитарный политический режим.
32. Авторитарный политический режим.
33. Демократический режим.
34. Понятие политической партии.
35. Функции партий.
36. Типология партий.
37. Сущность и разновидности партийных систем.
38. Функции партийных систем.
39. Проблемы мировой политики в истории социально-политической мысли.
40. Геополитическое направление в исследовании международных отношений.
41. Теоретические концепции мировой политики во II-й половине 20 века.
42. Международные конфликты и международная безопасность.
43. Глобализация как экономический и политический процесс. Запад и «III мир» в условиях глобализации.
44. Глобальные проблемы и пути их решения (концепция устойчивого развития).

#### **Тематика докладов и презентаций:**

1. Политика как предмет исследования.
2. Понятия политического дискурса.
3. Власть.
4. Государство.
5. Политический авторитет и господство.
6. Природа человека и политика.
7. Свобода.
8. Равенство.
9. Справедливость.
10. Политические идеологии.
11. Политические партии, группы давления и общественные движения.
12. Политическая культура.
13. Политическое участие.
14. Политические режимы.

#### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение

	<b>ВОЗМОЖНОЙ ВЕЛИЧИНЕ ЭТОГО ПОКАЗАТЕЛЯ</b>			
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы, позволяющей учесть качество работы в течение семестра, а также оценки, полученные студентом на итоговом экзамене. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), составляет 100 баллов.

Студент может быть освобожден от промежуточной аттестации, если накопительный рейтинг достаточен для получения положительной академической оценки. Критерии оценки результатов самостоятельной работы и устного ответа на экзамене.

«0-35» Работа не выполнена. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы

«36-50» Работа выполнена не полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

«51-69» Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская множество незначительных ошибок в ответах на дополнительные вопросы.

«70-85» Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

«86-100» Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Работа, оцененная менее чем на 51 балл, не может быть «зачтена» и переделывается самостоятельно студентом во время занятий или дома с дальнейшей ее сдачей и защитой (по согласованию с преподавателем). В случае пропуска занятий или не допуска к защите, проверка и защита самостоятельной работы осуществляется во время, определяемое преподавателем.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента должна опираться на учебно-методический комплекс, который содержит краткое тематическое изложение дисциплины, формулировку ключевых понятий, вопросы для самоконтроля, а также перечень рекомендуемой литературы (как основной, так и дополнительной).

Изучая конкретные темы, следует составлять конспекты, с четкой фиксацией наиболее важных положений, формулировок и выводов; конспектирование позволяет глубже разобраться в изучаемой проблеме, составить более ясное представление об основных аспектах и узловых моментах, а также лучше запомнить материал. Кроме того, конспектирование упрощает и облегчает выполнение письменной работы.

При изучении темы необходимо осуществлять самоконтроль, используя контрольные вопросы, сформулированные в УМКД в конце каждой темы.

Необходимая форма самостоятельной работы студента - выполнение письменной контрольной работы, что является обязательной частью учебного процесса. Тема такой работы выбирается произвольно, в соответствии с личным интересом студента, однако из перечня тем для контрольных работ и рефератов, содержащихся в УМКД (учебно-методическом комплексе). При затруднениях необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

Письменная контрольная работа по своему объему, содержанию и оформлению должна соответствовать требованиям, изложенным в УМКД. Без выполнения письменной контрольной работы студенты к экзамену не допускаются.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint).

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

Дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры О т _____ № _____ Дата
---