

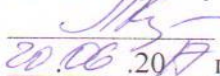
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ II»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым
сроком обучения),
«Государственные и муниципальные финансы»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы II» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

Автор,
разработчик: профессор, д.э.н., доцент В.В.Петрушевская, ассистент А.В.Нестерова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«По вопросам усовершенствования общей теории и
практики финансов»

Протокол заседания ПМК от

07.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

О.В.Титиевская
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

финансов

Протокол заседания кафедры от

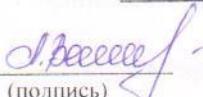
09.06.2017

№

14

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины «Финансы II» строится, исходя из требуемого уровня подготовки специалистов в области теории и практики финансовых отношений. Дисциплина призвана дать студентам основные теоретические знания и практические навыки решения различных прикладных задач в области управления финансами. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твёрдых теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности.

Основной целью изучения дисциплины является выработка целостного представления о функционировании финансово-кредитной системы страны и мирового сообщества в целом; изучение правовых основ функционирования финансовых институтов; ознакомление с закономерностями развития финансово-кредитных отношений.

Предмет дисциплины: экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов в денежной форме.

Главная задача дисциплины – изучение сущности, функций и роли финансов в рыночной экономике; закономерностей их эволюционного развития; теоретических основ государственных, корпоративных и международных финансов; основ функционирования финансовой системы государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: структуру финансовой системы и принципы ее построения; Уметь: применять на практике научные методы познания научной информации и ее систематизации; Владеть: применением мер по укреплению финансовой устойчивости и платёжеспособности субъектов предпринимательства на основе использования различных форм и видов страхования;
ПК-4	способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Знать: сущность, функциональные звенья, условия результативности, тактику и стратегию финансовой политики Уметь: проводить финансовый анализ деятельности различных субъектов финансово-хозяйственной деятельности; Владеть: навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-5	способностью использовать статистические методы анализа при проведении	Знать: основы управления финансами, их функциональные элементы; основные особенности функционирования финансовой системы.

	анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.	Уметь: анализировать взаимосвязи финансовых явлений и процессов на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций. Владеть: современными, методами сбора, обработки и анализ, финансовых показателей;
ПК-7	способность осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов	Знать: теоретические основы оценки эффективности инвестиционных проектов Уметь: рассчитывать основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов Владеть: методами оценки эффективности инвестиционных проектов
ПК-16	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы сбора и анализа исходных данных; способен интерпретировать полученные результаты Уметь: применять методы сбора и анализа исходных данных; интерпретировать полученные результаты. Владеть: применением методов сбора и анализа исходных данных; готов интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Финансы II» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Он входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин и изучается студентами 3 курса профилей «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы» очной и заочной форм обучения в течение 5 семестра.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Финансы II» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия» и тесно связано с изучением дисциплин «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Менеджмент», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки».

2.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

2.2. Дисциплины для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и финансовые инструменты».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения) очной/заочной форм обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
		О	3	Очная	Заочная
				Семестр	Семестр
				6	6
Общая трудоемкость	5	180	180	Количество часов на вид работы:	Количество часов на вид работы:
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				72	12
В том числе:					
Лекции				36	6
Семинарские занятия				36	6
Самостоятельная работа (всего)				108	168
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
		О	3	Очная	Заочная
				Семестр	Семестр
				5	5
Общая трудоемкость	3	10	10	Количество часов на вид работы:	Количество часов на вид работы:
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	8
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				54	100
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
Экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки

38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения) очной/заочной форм обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ 1. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ										
Тема 1.1 Государственные финансы в современных условиях хозяйствования	4	-	4	10	18	-		-	18	18
Тема 1.2 Финансовая политика	4	-	4	10	18	-		-	18	18
Тема 1.3 . Бюджетная и налоговая системы государства	4	-	4	12	20	2		2	16	20
Тема 1.4 Государственный кредит и государственный долг	2	-	2	12	16	-		-	16	16
Итого по разделу:	14	-	14	44	72	2		2	68	72
РАЗДЕЛ 2. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ										
Тема 2.1 Финансы предприятий и домохозяйств	2	-	2	10	14	-		-	14	14
Тема 2.2 Финансовая отчетность хозяйствующих субъектов	4	-	4	10	18	2		2	14	18
Тема 2.3. Финансы банков и кредитных учреждений	4	-	4	12	20	-		-	20	20
Тема 2.4. Страхование в системе финансовых отношений	4	-	4	10	18	-		-	18	18
Итого по разделу:	14	-	14	42	70	2		2	66	70
РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ										
Тема 3.1 Международные финансовые отношения	4	-	4	12	20	2		2	16	20
Тема 3.2 Международные финансы в условиях глобализации	4	-	4	10	18	-		-	18	18
Итого по разделу:	8	-	8	22	38	2		2	34	38
Итого	36	-	36	108	180	6		6	168	180

для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ 1. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ										
Тема 1.1 Государственные финансы в современных условиях хозяйствования	2	-	4	6	12	-	-	-	12	12
Тема 1.2 Финансовая политика	2	-	4	6	12	-	-	-	12	12
Тема 1.3 . Бюджетная и налоговая системы государства	2	-	4	8	14	2	-	2	10	14
Тема 1.4 Государственный кредит и государственный долг	2	-	2	8	12	-	-	-	12	12
Итого по разделу:	8	-	14	28	50	2	-	2	46	50
РАЗДЕЛ 2. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ										
Тема 2.1 Финансы предприятий и домохозяйств	2	-	2	6	10	-	-	-	10	10
Тема 2.2 Финансовая отчетность хозяйствующих субъектов	2	-	4	6	12	2	-	2	8	12
Тема 2.3. Финансы банков и кредитных учреждений	2	-	4	8	14	-	-	-	14	14
Тема 2.4. Страхование в системе финансовых отношений	-	-	4	10	14	-	-	-	14	14
Итого по разделу:	6	-	14	30	50	2	-	2	46	50
РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ										
Тема 3.1 Международные финансовые отношения	2	-	4	-	14	-	-	-	14	14
Тема 3.2 Международные финансы в условиях глобализации	2	-	4	-	12	-	-	-	12	12
Итого по разделу:	4	-	8	-	26	-	-	-	26	26
Итого	18	-	36	54	108	4	-	4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ				
Тема 1.1 Государственные финансы в современных условиях хозяйствования	Государственные финансы. Основная цель экономических отношений. Финансы государственного сектора. Матрица реализации основных функций финансов государственного сектора экономики. Взаимосвязь финансов государственного сектора экономики с государственными финансами и финансами субъектов хозяйствования. Государственные фонды социального обеспечения. Структура системы социальной защиты. Государственные фонды социального обеспечения Донецкой Народной Республики.	Семинарское занятие №1,2	4	-
		1. Предмет финансовой науки. Сущность финансов. 2. Основы функционирования финансов государственного сектора 3. Государственные фонды социального обеспечения 4. Государственные финансы в условиях институциональных трансформаций общества		
Тема 1.2 Финансовая политика	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая политика государства. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Основная цель и субъекты финансовой политики. Общие и частные принципы, учитываемые при разработке финансовой политики. Этапы реализации финансовой политики. Финансовая тактика, финансовая стратегия. Виды и типы финансовой политики. Денежно-кредитная политика государства. Приоритетные направления долговой политики. Финансовое право. Классификация источников финансового права по различным признакам. Зарубежный опыт реализации финансовой политики	Семинарское занятие №3,4	4	-
		1. Сущность финансовой политики 2. Виды и инструменты финансовой политики 3. Финансовое право 4. Зарубежный опыт реализации финансовой политики государства 5. Финансовая инфраструктура экономики.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	государства.			
Тема 1.3 Бюджетная и налоговая системы государства	Основные принципы формирования налогов. Элементы налогов, их характеристика. Объекты налогообложения. Субъект, плательщик, носитель налога. Система налогообложения, ее структура и принципы функционирования. Источники уплаты налогов. Общегосударственные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Прямые налоги. Косвенные налоги. Порядок исчисления НДС к уплате в бюджет. Порядок содержания акцизного налога. Механизм налогообложения прибыли предприятий. Налогобложения доходов физических лиц. Налоговая работа. Субъекты налоговой работы. Законодательное и информационное обеспечение налогообложения. Контролирующие органы. Структура органов государственной налоговой службы	Семинарское занятие №5,6	4	2
		1. Понятие финансовой системы ее структура, свойства, и принципы построения 2. Бюджетная система и бюджетное устройство государства 3. Теоретические аспекты организации межбюджетных отношений 4. Налоговая система государства 5. Специальный налоговый режим		
Тема 1.4 Государственные	Государственный кредит. Определение государственного	Семинарское занятие №7	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Кредит и государственный долг	кредита по различным признакам. Основные функции государственного кредита. Цель фискальной долговой политики государства. Классификационные признаки государственного долга. Управление государственным долгом. Цели управления государственным долгом. Методы регулирования государственного долга.	1. Экономическая природа и сущность государственного кредита 2. Государственный долг и его социально-экономические последствия 3. Управление государственным долгом 4. Государственный финансовый контроль 5. Проблемы организации и функционирования системы государственного финансового контроля		
РАЗДЕЛ 2. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ				
Тема 2.1 Финансы предприятий и домохозяйств	Финансы организаций, их функции. Классификация финансовых отношений. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Классификация финансовых ресурсов субъектов хозяйствования. Домашние хозяйства. Финансы домохозяйств. Финансовые взаимосвязи. Особенности функционирования финансов домохозяйств. Доходы домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств.	Семинарское занятие №8	2	
		1. Сущность финансов субъектов хозяйствования и их роль в составе финансовой системы 2. Финансовые результаты деятельности предприятия 3. Сущность, место и роль финансов домохозяйств в финансовой системе государства 4. Привлечение финансовых ресурсов домохозяйств в экономику страны		
Тема 2.2 Финансовая отчетность хозяйствующих субъектов	Бухгалтерская отчетность. Отчетная дата. Отчетный период. Оборотные активы. Капитал и резервы. Долгосрочные обязательства. Краткосрочные обязательства. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств.	Семинарское занятие №9,10	4	2
		1. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее значение и классификация. 2. Бухгалтерский баланс и порядок его составления. 3. Отчет о финансовых результатах и порядок его составления.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Отчет о целевом использовании средств. Специализированные формы. Аудиторское заключение. Бухгалтерский баланс. Принципы формирования показателей отчета о финансовых результатах экономических субъектов. Методические подходы к построению форм и содержания отчета о финансовых результатах. Варианты представления данных в отчете о финансовых результатах. Методика формирования статей отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах и отчета об изменениях капитала.	4. Отчет об изменениях капитала и порядок его составления. 5. Отчет о движении денежных средств и порядок его составления.		
Тема 2.3. Финансы банков и кредитных учреждений	Кредитный рынок. Функции кредитного рынка. Основные участники кредитного рынка. Функции банковской системы на кредитном рынке. Государственный кредит. Банковский кредит. Способы управления долгом. Основные принципы банковского кредитования. Классификация кредитов. Коммерческие кредиты. Рейтинги качества кредита. Рынок капиталов.	Семинарское занятие №11,12 1. Кредитный рынок как составляющая рынка капиталов 2. Основные формы кредитных отношений 3. Кредитные рейтинги	4	-
Тема 2.4. Страхование в системе финансовых отношений	Страхование. Критерии классификации рисков. Классификация страхования. Принципы построения системы страхования. Страховщик. Финансовые ресурсы страховщика. Собственный капитал страховщика.	Семинарское занятие №13,14 1. Сущность страхования и страховые отношения. Страховой фонд. Функции страхования 2. Страховые риски: классификация и	4	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Страховой рынок. Структура страхового рынка. Взаимоотношения основных участников на страховом рынке.	характеристика 3. Классификация страхования. Основные принципы построения системы страхования в условиях рыночных отношений 4. Финансовые ресурсы страховщика и источники их образования 5. Страховой рынок		
РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ				
Тема 3.1. Международные финансовые отношения	Международная финансовая система. Глобальный финансовый рынок.	Семинарское занятие №15,16 1. Международная финансовая система и финансовый рынок. 2. Региональная интеграция и международные финансовые организации. 3. Корректировка финансовой политики в условиях экономического кризиса 4. Формирование и реализация защитных механизмов экономического роста	4	2
	Международная финансовая система. Институциональная структура международного финансового рынка. Рынок производных финансовых инструментов. Валютный рынок. Рынок золота. Глобализация. Международная финансовая организация.			
Тема 3.2 Международные финансы в условиях глобализации	Глобализация. Инструментарий оценки уровня адаптивности государственных финансов к глобализационным и интеграционным процессам.	Семинарское занятие №17,18 1. Глобализация как основная тенденция XXI века 2. Направления развития финансов в условиях глобализации 3. Макроэкономическая стабилизация и трансформация финансовой политики государства.	4	-
	Основные теоретические концепции монетарной политики в современном мире. Системная взаимосвязь макроэкономической стабилизации и трансформации финансовой политики государства.			

для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки
38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы»
очной/заочной форм обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ				
Тема 1.1 Государственные финансы в современных условиях хозяйствования	Государственные финансы. Основная цель экономических отношений. Финансы государственного сектора. Матрица реализации основных функций финансов государственного сектора экономики. Взаимосвязь финансов государственного сектора экономики с государственными финансами и финансами субъектов хозяйствования. Государственные фонды социального обеспечения. Структура системы социальной защиты. Государственные фонды социального обеспечения Донецкой Народной Республики.	Семинарское занятие №1,2	4	-
		1. Основы функционирования финансов государственного сектора 2. Государственные фонды социального обеспечения 3. Государственные финансы в условиях институциональных трансформаций общества		
Тема 1.2 Финансовая политика	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая политика государства. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Основная цель и субъекты финансовой политики. Общие и частные принципы, учитываемые при разработке финансовой политики. Этапы реализации финансовой политики. Финансовая тактика, финансовая стратегия. Виды и типы финансовой политики. Денежно-кредитная политика государства. Приоритетные направления долговой политики. Финансовое право. Классификация источников финансового права по различным признакам. Зарубежный опыт реализации финансовой политики государства.	Семинарское занятие №3,4	4	-
		1. Сущность финансовой политики 2. Виды и инструменты финансовой политики 3. Финансовое право 4. Зарубежный опыт реализации финансовой политики государства.		
Тема 1.3	Основные принципы	Семинарское занятие	4	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Бюджетная и налоговая системы государства	формирования налогов. Элементы налогов, их характеристика. Объекты налогообложения. Субъект, плательщик, носитель налога. Система налогообложения, ее структура и принципы функционирования. Источники уплаты налогов. Общегосударственные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Прямые налоги. Косвенные налоги. Порядок исчисления НДС к уплате в бюджет. Порядок содержания акцизного налога. Механизм налогообложения прибыли предприятий. Налогообложения доходов физических лиц. Налоговая работа. Субъекты налоговой работы. Законодательное и информационное обеспечение налогообложения. Контролирующие органы. Структура органов государственной налоговой службы	№5,6		
		1. Бюджетная система и бюджетное устройство государства 2. Теоретические аспекты организации межбюджетных отношений 3. Налоговая система государства.		
Тема 1.4 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит. Определение государственного кредита по различным признакам. Основные функции государственного кредита. Цель фискальной долговой политики государства. Классификационные признаки государственного долга. Управление государственным долгом. Цели управления государственным долгом. Методы регулирования государственного долга.	Семинарское занятие №7	2	-
		1. Экономическая природа и сущность государственного кредита 2. Государственный долг и его социально-экономические последствия 3. Управление государственным долгом		
РАЗДЕЛ 2. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ				
Тема 2.1 Финансы	Финансы организаций, их функции. Классификация	Семинарское занятие №8	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
предприятий и домохозяйств	<p>финансовых отношений. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Классификация финансовых ресурсов субъектов хозяйствования. Домашние хозяйства. Финансы домохозяйств. Финансовые взаимосвязи. Особенности функционирования финансов домохозяйств. Доходы домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств.</p>	<p>1. Сущность финансов субъектов хозяйствования и их роль в составе финансовой системы 2. Финансовые результаты деятельности предприятия 3. Сущность, место и роль финансов домохозяйств в финансовой системе государства 4. Привлечение финансовых ресурсов домохозяйств в экономику страны</p>		
Тема 2.2 Финансовая отчетность хозяйствующих субъектов	<p>Бухгалтерская отчетность. Отчетная дата. Отчетный период. Оборотные активы. Капитал и резервы. Долгосрочные обязательства. Краткосрочные обязательства. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Отчет о целевом использовании средств. Специализированные формы. Аудиторское заключение. Бухгалтерский баланс. Принципы формирования показателей отчета о финансовых результатах экономических субъектов. Методические подходы к построению форм и содержания отчета о финансовых результатах. Варианты представления данных в отчете о финансовых результатах. Методика формирования статей отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей</p>	Семинарское занятие №9,10	4	2
		<p>1. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее значение и классификация. 2. Бухгалтерский баланс и порядок его составления. 3. Отчет о финансовых результатах и порядок его составления. 4. Отчет об изменениях капитала и порядок его составления. 5. Отчет о движении денежных средств и порядок его составления.</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	бухгалтерского баланса и отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах и отчета об изменениях капитала.			
Тема 2.3. Финансы банков и кредитных учреждений	Кредитный рынок. Функции кредитного рынка. Основные участники кредитного рынка. Функции банковской системы на кредитном рынке. Государственный кредит. Банковский кредит. Способы управления долгом. Основные принципы банковского кредитования. Классификация кредитов. Коммерческие кредиты. Рейтинги качества кредита. Рынок капиталов.	Семинарское занятие №11,12	4	-
		1. Кредитный рынок как составляющая рынка капиталов 2. Основные формы кредитных отношений 3. Кредитные рейтинги		
Тема 2.4. Страхование в системе финансовых отношений	Страхование. Критерии классификации рисков. Классификация страхования. Принципы построения системы страхования. Страховщик. Финансовые ресурсы страховщика. Собственный капитал страховщика. Страховой рынок. Структура страхового рынка. Взаимоотношения основных участников на страховом рынке.	Семинарское занятие №13,14	4	-
		1. Сущность страхования и страховые отношения. Страховой фонд. Функции страхования 2. Страховые риски: классификация и характеристика 3. Классификация страхования. Основные принципы построения системы страхования в условиях рыночных отношений 4. Финансовые ресурсы страховщика и источники их образования 5. Страховой рынок		
РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ				
Тема 3.1. Международные финансовые отношения	Международная финансовая система. Глобальный финансовый рынок. Международная финансовая система. Институциональная структура международного финансового рынка. Рынок производных финансовых	Семинарское занятие №15,16	4	-
		1. Международная финансовая система и финансовый рынок. 2. Региональная интеграция и международные		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	инструментов. Валютный рынок. Рынок золота. Глобализация. Международная финансовая организация.	финансовые организации.		
Тема 3.2 Международные финансы в условиях глобализации	Глобализация. Инструментарий оценки уровня адаптивности государственных финансов к глобализационным и интеграционным процессам. Основные теоретические концепции монетарной политики в современном мире. Системная взаимосвязь макроэкономической стабилизации и трансформации финансовой политики государства.	Семинарское занятие №17,18	4	-
		1. Глобализация как основная тенденция XXI века 2. Направления развития финансов в условиях глобализации 3. Макроэкономическая стабилизация и трансформация финансовой политики		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Петрушевская В.В. Финансы II: учебно-методическое пособие /В.В. Петрушевская. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017- 320 с.
2. Петрушевская В.В., Нестерова А.В. Финансы II: методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов, утверждённые на заседании кафедры финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г. – 39 с.
3. Петрушевская В.В., Нестерова А.В. Финансы II: методические рекомендации для проведения семинарских, утверждённые на заседании кафедры финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г. – 17 с.
4. Петрушевская В.В., Нестерова А.В. Финансы II: средства диагностики, утверждённые на заседании кафедры финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г. – 29 с.

Перечень вопросов для самостоятельного рассмотрения:

1. В чем заключается внутреннее содержание финансов?
2. Какая форма проявления финансовых отношений?
3. Что такое финансовая деятельность?
4. Что является инструментом финансовых отношений?
5. Какие финансовые категории являются исходными?
6. Объекты и субъекты финансовых отношений на макро- и микроуровне. В чем отличия финансовых отношений на этих уровнях?
7. Сферы и звенья финансовых отношений взаимосвязаны между собой. Приведите примеры такой взаимосвязи, обоснуйте их.

8. Деньги являются обязательным условием существования финансов. На каких функциях денег базируется функционирование финансов? Обоснуйте свой ответ.
9. В чем заключается связь финансов с государством и товарно-денежными отношениями?
10. Дайте определение сущности экономической категории «Финансы». В чем заключается связь и взаимодействие финансов с такими экономическими категориями, как цена, заработная плата, кредит?
11. Какие специфические признаки финансов и в чем их общественное назначение?
12. В чем заключается сущность и цель финансовой политики?
13. Какое регулирующее влияние осуществляется на экономическое развитие страны посредством финансовой политики?
14. Какие составляющие имеет финансовая политика?
15. Какие элементы относятся к механизму реализации финансовой политики?
16. В чем заключается сущность и особенности финансовой стратегии и финансовой тактики?
17. Определите понятие финансового механизма. Какие элементы входят в его состав?
18. Дайте определение сущности понятия бюджета как экономической категории.
19. Какие функции выполняет Государственный бюджет?
20. Выясните сущность термина «доходы бюджета». По каким признакам классифицируются доходы бюджета?
21. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?
22. Определите основные виды налоговых поступлений.
23. Какие вы знаете основные виды неналоговых поступлений?
24. Каким образом делятся доходы бюджета от операций с капиталом?
25. Определите сущность понятия «расходы государственного бюджета». Экономические отношения отражают расходы?
26. В каких случаях предприятия должны перечислять целевые средства в Фонд социальной защиты инвалидов?
27. Какие субъекты участвуют в негосударственном пенсионном страховании?
28. В чем заключается специфика деятельности благотворительных фондов?
29. Источники формирования государственных целевых фондов и их назначения.
30. Государственные целевые фонды, входящие в состав государственного бюджета и причины их создания.
31. Коротко охарактеризуйте законодательную базу функционирования государственных целевых фондов

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Деева, А.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Деева. – Электрон.дан.— М: КноРус, 2015. — 535 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916587>
2. Ковалёва Т.М., Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.М. Ковалёва— Электрон.дан. — М: КноРус, 2016. — 357 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919918>
3. Поважный, А.С. Финансы: учеб. пособ. / А.С. Поважный, Л.М. Волощенко, А.Л. Свечкина - Донецк : Ноулдж, 2013 -255 с.
4. Петрушевская, В.В. Финансы : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /В.В. Петрушевская, Н.А. Одинцова, А.В. Нестерова.- Донецк: ГОУ ВПО ДонГУУ, 2016.- 188 с.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>
5. Гавриленко, Т.Ю. Финансы: практикум [Электронный ресурс]/ Т.Ю. Гавриленко, О.В. Григоренко. – Москва: РУСАЙС, 2017. – 194 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922326/view/2>

6. Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы: монография [Электронный ресурс]/ под общ. ред. Л. М. Волощенко. – Донецк: Ноулидж, 2016. – 475 с. - Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Сборник научных работ ГОУ ВПО "ДонАУиГС" Серия: «Финансы. Учет. Аудит». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>
2. Сайт международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.ifrs.org/Pages/default.aspx>
3. Журнал «Финансы» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://w.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
4. Бочаров В. В. Финансы. — СПб.: Питер, 2008.
5. Гладковская Е.Н. Финансы: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.:Питер, 2012. – 320с.
6. Журнал «Финансовая экономика» Электронный ресурс. – [Режим доступа]: http://finanec.ru/archive_rus.php
7. Ковалева А. М. Финансы фирмы: Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2006.
8. Нешиной А.С. Финансы / А.С. Нешиной, Я.М. Воскробойников – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 528 с.
9. Экономика и Финансы - научный журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ecofin.at.ua/index/arkhiv_nomerov/0-9

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: закон ДНР от 14.05.2014 // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2014. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>. – Загл. с экрана.
2. Об основах общеобязательного социального страхования [Электронный ресурс]: закон ДНР, Постановление от 30.04.2015 № I-167П-НС // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2015. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>. – Загл. с экрана
3. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: закон ДНР, Постановление от 27.02.2015 № I-72П-НС // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2015. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>. – Загл. с экрана.
4. О налоговой системе [Электронный ресурс]: закон ДНР, Постановление от 25.12.2015 № I-72П-НС // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2015. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>. – Загл. с экрана.
5. Об утверждении Порядков заполнения и предоставления отчетности и утверждении изменений в приказ от 05.02.2016 №23 [Электронный ресурс]: Приказ Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики № 171 от 14.06.2016 // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2016. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-doxodov-i-sborov-doneckoj-narodnoj-respubliki/>. – Загл. с экрана.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Проведение лекционных занятий с помощью презентаций.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине «Финансы II» и может осуществляться в письменной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков

				(до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов Выберите один правильный ответ

1. Назовите функции финансов:

- а) стимулирующая, контрольная;
- б) контрольная, расчётная;
- в) контрольная, распределительная;
- г) формирование финансовых ресурсов (денежных фондов).

2. Финансы как стоимостная категория - это:

- а) категория объективная;
- б) категория субъективная;
- в) нейтральная категория;
- г) материальная категория.

3. Какие общие черты присущи финансам, цене, зарплате и кредиту:

- а) участвуют в распределительном процессе;
- б) носят компенсационный характер;
- в) двустороннее движение стоимости;

г) возникают и используются в сфере обращения.

4. Указать, какие специфические признаки присущи экономической категории «финансов»:

- а) финансы связаны с образованием и использованием денежных фондов;
- б) финансы не связаны со стадией распределения;
- в) выражают одностороннее движение денежных средств;
- г) нет правильного ответа.

5. Какие денежные отношения не относятся к финансовым:

- а) между населением и предприятиями торговли;
- б) между предприятиями и госбюджетом по поводу уплаты платежей в бюджет;
- в) при оплате коммунально-бытовых услуг;
- г) между населением по поводу дарения денежных средств.

6. Что выступает инструментом реализации контрольной функции финансов:

- а) материальные ценности;
- б) денежные фонды;
- в) денежные и материальные ценности;
- г) финансовая информация.

7. Какие отличия присущи финансам и цене:

а) цена не может обеспечить распределение стоимости по отдельным собственникам;

- б) финансовые ресурсы являются источником цены;
- в) в цене нет функционального обособления отдельных элементов стоимости;
- г) финансы участвуют на всех четырех стадиях воспроизводственного процесса.

8. Какие из перечисленных понятий не являются фондом?

- а) оборотные средства;
- б) капитальные вложения;
- в) стоимость;
- г) сбережения.

9. Что является финансовыми отношениями государства с населением?

- а) выплата зарплаты рабочим и служащим предприятий;
- б) уплата алиментов;
- в) уплата налогов в бюджет;
- г) покупка товаров в розничной сети.

10. Какие отличительные признаки имеют денежные фонды?

- а) выполняют функцию накопления и сокровищ;
- б) носят распределительный характер;
- в) находятся в личной собственности;
- г) имеют строго целевое назначение.

11. Что является материальным носителем бюджетных отношений:

- а) финансовые ресурсы;
- б) бюджетный фонд;
- в) бюджетные резервы;
- г) денежный фонд.

12. Кто осуществляет планирование доходов регионального бюджета:

- а) представительные органы власти;
- б) исполнительные органы власти;
- в) управления по налогам и сборам по субъектам РФ;
- г) местные органы власти.

13. Какие расходы осуществляются на основе безвозвратного инвестирования:

- а) расходы по развитию социально-бытовой инфраструктуры;
- б) развитие энергетики;
- в) финансирование высокоэффективных инвестиционных проектов;

г) финансирование некоммерческих инновационных проектов.

14. В зависимости от экономического содержания расходы бюджетов делятся на:

- а) текущие и капитальные;
- б) экономические и социальные;
- в) защищенные и незащищенные;
- г) безвозмездные и возмездные.

15. Исполнение бюджета по доходам – это:

- а) мобилизация налогов, сборов и платежей;
- б) распределение налогов по уровням бюджетной системы;
- в) финансирование текущих расходов;
- г) аккумулялирование финансовых ресурсов.

16. Источники покрытия дефицита бюджета:

- а) денежная эмиссия;
- б) выпуск и реализация государственных ценных бумаг;
- в) сокращение государственных расходов;
- г) расширение государственных расходов.

17. Сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня в случае, если доходов недостаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего уровня – это:

- а) дотация;
- б) субвенция;
- в) субсидия;
- г) пособие.

18. Пропорциональное снижение государственных расходов это:

- а) бюджетный дефицит;
- б) секвестр;
- в) лимитирование бюджетных расходов;
- г) принцип сбалансированности.

19. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают:

- а) субсидии и помощь отдельным гражданам;
- б) финансирование государственных целевых программ;
- в) государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы;
- г) стимулирование государственных предприятий.

20. Формы проявления бюджетного дефицита:

- а) открытый, скрытый;
- б) утвержденный, скрытый;
- в) нелегальный, официальный;
- г) официальный, фиктивный.

21. В зависимости от объема производства затраты организации подразделяются на:

- а) постоянные и переменные;
- б) производственные, коммерческие;
- в) прямые и косвенные;
- г) одноэлементные и комплексные.

22. В качестве вноса в уставный капитал организацией получен объект основных средств. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к использованию:

- а) никак не повлияют на первоначальную стоимость объекта;
- б) увеличивают первоначальную стоимость объекта;
- в) уменьшают первоначальную стоимость объекта;
- г) оплачивает учредитель.

23. В состав собственного капитала не входит:

- а) уставный капитал;
- б) резервный капитал;
- в) нераспределённая прибыль;
- г) себестоимость реализованной продукции.

24. Затраты на воспроизводство основных производственных фондов направлены на:

- а) восстановление и реконструкцию основных фондов;
- б) покупку основных фондов;
- в) ликвидацию основных фондов;
- г) пополнение уставного фонда.

25. К источникам формирования оборотных средств не относятся:

- а) личные накопления работников организации;
- б) чистая прибыль организации;
- в) собственный капитал;
- г) текущие обязательства.

26. Капитал организации – это:

- а) это часть финансовых ресурсов, специально выделенная в виде фондов целевого использования;
- б) совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации;
- в) совокупность финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных или местных органов власти и имеющих целевые назначения;
- г) совокупность денежных средств находящиеся в распоряжении организации.

27. Маржинальный доход – это:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами;
- б) разница между выручкой и себестоимостью продукции;
- в) разница между доходами и расходами;
- г) сумма доходов организации.

28. Фонды обращения включают:

- а) основные средства;
- б) денежные средства;
- в) кредиторская задолженность;
- г) готовую продукцию.

29. Функциями финансов организации являются:

- а) воспроизводственная, контрольная, распределительная;
- б) контрольная, стимулирующая, фискальная;
- в) фискальная, распределительная, сберегательная;
- г) фискальная, социальная, регулирующая.

30. основополагающее звено финансовой системы — это:

- а) государственный бюджет;
- б) финансы предприятий;
- в) страхование;
- г) финансы домохозяйств.

Типовые практические задачи и методические указания к их решению**Задача №1**

Рассчитать отпускную цену товара.

Производственная себестоимость изделия - 60 000 руб. Коммерческие расходы - 3%. Рентабельность - 15%. Ставка НДС-18%.

Решение:

Производственная себестоимость - 60 000 руб.

Коммерческие расходы - $60\,000 \times 0,03 = 1\,800$ руб.

Полная себестоимость - $60\,000 + 1\,800 = 61\,800$ руб.

Прибыль - $(60\,000 + 1\,800) \times 0,15 = 9\,270$ руб.

Отчисления в ЦБФ = $(61\,800 + 9\,270) \times 1 : (100 - 99) = 718$ руб.

Отпускная цена без НДС = $61\,800 + 9\,270 + 718 = 71\,788$ руб.

НДС = $71\,788 \times 18 : 100 = 12\,922$ руб.

Отпускная цена с НДС = $84\,710$ руб.

Задача № 2

Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб., в отпускных ценах - 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

Решение

РП = $340 + 16 \times 42 : 33 - 340 \times 18 : 360 = 340 + 20,36 - 17 = 343,36$ млн. руб.

Задача № 3

На конец отчётного года фирма имела на текущем счету 39,5 тыс. руб. Взносы собственниками фирмы в уставный фонд – 381 тыс. руб. Денежные средства в кассе составили 3,5 тыс. руб. Стоимость необоротных активов составила 405 тыс. руб., в том числе амортизация – 22,37 тыс. руб., краткосрочные банковский кредит – 80 тыс. руб., стоимость производственных запасов – 15 тыс. руб., готовой продукции – 26,5 тыс. руб. Дебиторская задолженность составила 26 тыс. руб., кредиторская – 21,1 тыс. руб. Задолженность акционерам по выплате дивидендов – 1,2 тыс. руб., сумма нераспределённой прибыли – 9,83 тыс. руб.

Составить бухгалтерский баланс фирмы на конец отчётного периода.

Решение

1. Составим бухгалтерский баланс в виде таблицы согласно приведенным данным.

Баланс

Актив баланса	Сумма на конец периода, тыс. руб.	Пассив баланса	Сумма на конец периода, тыс. руб.
Стоимость необоротных активов	405	Взносы собственников фирмы в уставный фонд	381
Амортизация	22,37		
Производственные запасы	15,0	Сумма нераспределённой прибыли	9,83
Готовая продукция	26,5	Краткосрочный банковский кредит	80
Дебиторская задолженность	26,0	Кредиторская задолженность	21,1
Денежные средства на текущем счёте	39,5	Задолженность акционерам по выплате дивидендов	1,2
Денежные средства в кассе	3,5		
Баланс	493,13	Баланс	493,13

2. Определим соотношение между собственным и заёмным капиталом (С):

$$C = \frac{381 + 9,83}{80 + 21,1 + 1,2} = 3,82.$$

Ответ: баланс составляет 493,13, соотношение между собственным и заёмным капиталом – 3,82.

Типовые практические задачи для самостоятельного решения

Задача №1

Чистая выручка от реализации продукции составляет 65300 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции - 42 620, административные расходы - 7840, затраты на сбыт - 6300, другие расходы - 1200 руб. Налог на прибыль - 21%. Вычислите валовую прибыль предприятия от реализации продукции, чистую прибыль.

Задача №2

Предприятие изготавливает кондитерские изделия. Выручка от реализации составляет 80 тыс. руб., затраты на сырьё – 30 тыс. руб., оплата коммунальных услуг – 5 тыс., затраты на оплату труда – 8 тыс. руб. Определите сумму НДС, которую перечисляет в бюджет и сколько составляет чистая прибыль?

Задача №3

Предприятие занимается пошивом платьев. Пошивом занимаются 5 работников, 22 рабочих дня в месяц, объём производства – 15 шт/день. З/п одного работника составляет – 5 000 руб. Материальные затраты на единицу продукции – 250 руб. Аренда помещения 4 000 руб. Коммунальные услуги- 2 000 руб. Амортизация – 1000 руб. Цена единицы изделия 650 руб. Необходимо найти размер чистой прибыли, НДС который выплачивается в бюджет и точку безубыточности, при налоговых ставках НДС= 20%, налог на прибыль – 19%.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Объективная необходимость и социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями и различия между ними в процессе стоимостного распределения.
4. Понятие, структура, принципы построения финансовой системы.
5. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
6. Система управления финансами: сущность, объекты, функциональные элементы.
7. Полномочия государственных финансовых органов в сфере управления финансами.
8. Суть, цель, принципы организации финансового контроля.
9. Классификация финансового контроля.
10. Характеристика и функции органов государственного финансового контроля.
11. Задачи, содержание, условия результативности финансовой политики.
12. Характеристика основных элементов финансовой политики.
13. Понятие финансового механизма и его составляющие элементы.
14. Характеристика финансовых методов и финансовых рычагов.
15. Суть и основы организации финансов коммерческих предприятий.
16. Методы организации финансовой деятельности предприятий.
17. Характеристика функций финансов предприятий.
18. Суть, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий.
19. Система показателей прибыли и методика их расчета по действующей системе финансового учета.
20. Суть и состав государственных финансов.
21. Экономическая сущность и значение государственных доходов.
22. Виды и формы мобилизации неналоговых поступлений в бюджет.

23. Экономическая сущность и классификация государственных расходов.
24. Характеристика государственных трансфертов и их основные виды: дотации, субвенции, субсидии.
25. Формы бюджетного финансирования.
26. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
27. Понятие бюджетной системы и ее структура.
28. Бюджетное устройство и принципы его построения.
29. Суть, принципы, методы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
30. Формы регулирования межбюджетных отношений. Бюджетные резервы.
31. Суть, назначение, разделы бюджетной классификации.
32. Суть, формы, методы финансирования бюджетного дефицита.
33. Бюджетный процесс и его этапы.
34. Суть, задачи, методы бюджетного планирования.
35. Суть, методы, этапы бюджетного прогнозирования.
36. Состав и структура доходов республиканского бюджета ДНР.
37. Доходы бюджета от операций с капиталом.
38. Состав и структура расходов республиканского бюджета ДНР.
39. Характеристика форм бюджетного финансирования.
40. Бюджетный дефицит и его влияние на развитие экономики
41. Категории распорядителей бюджетных средств и их полномочия.
42. Суть и характерные признаки налогов.
43. Функции налогов.
44. Элементы системы налогообложения.
45. Понятие, структура, принципы построения налоговой системы.
46. Виды налогов и их классификация.
47. Суть государственного долга и его виды. Способы корректировки ссудной политики государства.
48. Управление государственным долгом.
49. Социально-экономическая сущность, назначение, виды целевых государственных фондов.
50. Источники формирования Пенсионного фонда ДНР.
51. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: назначение, источники формирования, направления использования.
52. Фонд социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: назначение, источники формирования, направления использования.
53. Понятие и характерные признаки валюты. Международные валютные отношения.
54. Эволюция международных валютно-финансовых отношений и валютных систем.
55. Суть, виды, значение конвертируемости валют в организации международных финансовых отношений.
56. Суть, виды, формы валютных паритетов и валютных курсов.
57. Сущность и функции денег.
58. Исторические формы и виды денег и их эволюция.
59. Функции денег и их характеристика.
60. Концепции происхождения денег (количественная теория, теория денег классической школы политэкономии и т.д.).
61. Деньги как всеобщий эквивалент и абсолютно ликвидный актив.
62. Различия золотых и бумажных денег.
63. Различия бумажных и кредитных денег.
64. Стоимость денег и методы их измерения.
65. Роль денег в развитии рыночной экономики.
66. Сущность и структура денежного оборота.
67. Классификация денежных потоков.

68. Запас денег и денежный доход.
69. Структура денежного оборота и модели.
70. Организация прогнозирования и регулирования денежного обращения.
71. Условия и принципы организации безналичного платежного оборота.
72. Формы безналичных расчетов.
73. Денежная масса и ее структура. Показатели измерения денежной массы.
74. Дайте оценку объема и структуры денежной массы в ДНР.
75. Денежные агрегаты и их характеристика (M0; M1; M2; M3)
76. Денежная база.
77. Закон денежного обращения и его содержание. Устойчивость денег и механизмы ее обеспечения.
78. Сущность понятий «выпуск» и «эмиссия» денег.
79. Скорость обращения денег и ее характеристика.
80. Сущность денежного (монетарного) рынка и его структура.
81. Объекты, субъекты и инструменты денежного рынка.
82. Схема движения денежных потоков на финансовом рынке (прямое финансирование, не прямое финансирование, ...).
83. Характеристика факторов, влияющих на спрос денег.
84. Роль банковской системы в формировании предложения денег.
85. Эмиссия наличных денег (эмиссионно-кассовое регулирование).
86. Равновесие на денежном рынке и процент.
87. Суть финансовой системы и ее элементы.
88. Назначение финансовой системы и ее место в экономической системе страны.
89. Основные типы денежных систем и их характеристика.
90. Классификация типов денежных систем.
91. Эволюция денежных систем.
92. Современная финансовая система ДНР и ее характеристика.
93. Сущность, формы и причины инфляции
94. Виды инфляции
95. Последствия инфляции
96. Особенности инфляции в ДНР
97. Методы регулирования инфляции
98. Сущность финансовых реформ
99. Происхождение и сущность кредита. Объект и субъект кредита
100. Превращение денег в капитал и развитие кредита
101. Функции и роль кредита
102. Формы кредита и их общая характеристика
103. Характерные признаки кредита в рыночной экономике
104. Характеристика отдельных видов кредита
105. Государственный кредит и его виды
106. Коммерческие кредиты
107. Банковский кредит его виды и признаки
108. Механизм банковского кредитования
109. Роль кредита в развитии рыночных отношений
110. Кредитная система и ее структура
111. ЦРБ ДНР и его функции
112. Государственные банки: признаки, функции и управление
113. Акционерные банки - основные звенья кредитной системы
114. Признаки и характеристика кооперативных банков
115. Капитал банка, его виды и управление им
116. Депозитные операции банков. Вклады и их типы
117. Межбанковские корреспондентские отношения
118. Денежно-кредитная политика ЦРБ ДНР

119. Инструменты денежно-кредитной политики
 120. Политика ЦРБ ДНР по обязательному резервированию

Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично – содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно»– содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы профессионального экономического языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ не носит развернутого изложения, на лицо отсутствие практического применения компетенций на практике по профилю своего обучения.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на семинарских занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач по реинжинирингу бизнес-процессов, а также личные качества обучающегося формирования.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара.
2. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя.
3. Устный доклад по реферату.
4. Дополнительное сообщение.
5. Дополнение.
6. Доклад на студенческой конференции учитывается как доклад по реферату на одном из семинарских занятий.
7. Оппонентское выступление на конференции учитывается в виде сообщения.

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара избирается по плану семинарского занятия и должен кратко описать все главные аспекты проблемы (как теоретические, так и практические).

Письменный ответ – более глубокое раскрытие отдельного контрольного вопроса при самостоятельной работе. Письменный ответ предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Доклад (реферат) – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем.

В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачисления этого материала как выступления.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С целью закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений по программе дисциплины «Финансы II» параллельно с лекциями предусмотрено проведение семинарских занятий. С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над курсом, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение контрольных работ.

На первом этапе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу; осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Второй этап – работа на семинарском занятии, как правило, включает проверку подготовленности студентов к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами и т.д., выполнение творческих заданий (в том числе написание эссе и пр.), предложенных преподавателем; выполнение самостоятельной проверочной работы (тестирование), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения студентами изучаемого материала.

На третьем этапе, после проведенного семинарского занятия, студентами самостоятельно выполняются различные задания (контрольные работы и т.д.) Их цель – закрепление и систематизация изученного материала, формирование у будущего преподавателя профессиональных знаний и умений.

Успех в изучении дисциплины «Финансы II» зависит от систематической индивидуальной деятельности студентов по изучению дисциплины. Такая деятельность должна быть ориентирована на основательное изучение программы, проблемных вопросов к каждой теме, предлагаемой литературы, подготовки ответов на поставленные вопросы. Кроме того, студентам необходимо наладить творческий контакт с преподавателем, придерживаться его рекомендаций и советов по успешному овладению дисциплиной.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае

существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	
---	--