

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Утверждено
решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДонАУиС»
Протокол № 41/2016 от « 24 » 11 .2016 г.
Ректор Л.Б. Костровец
« » .20 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.08 «Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»

(наименование магистерской программы)

Магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Донецк

2016

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2017 - 2018 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 - 2017 учебном году на заседании Ученого совета Академии 22.06.2017, протокол № 11

Ученый секретарь _____

22.06.2017 г.



Утверждение изменений в ООП для реализации в 2018 - 2019 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 - 2019 учебном году на заседании Ученого совета Академии 26.04.2018, протокол № 9

Ученый секретарь _____

26.04.2018 г.



Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__ - 20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ - 20__ учебном году на заседании Ученого совета Академии __.__.20__, протокол № __

Ученый секретарь _____

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	....4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	....4
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	....5
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	....11
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	....12
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	....12
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	....13
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	....13
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДОНАУИГС ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)	....15
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	....15
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	....15
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	....15
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	....15
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	....16
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДОНАУИГС КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	....17
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	....17
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА	....27
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)	....28
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН	....28
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	....29
5.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК	....29
5.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	....38
5.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	....38
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	....40
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	....40
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	....40
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	....41
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	....41

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО ДОНАУИГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	....41
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	....42
8.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	....43
8.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ	....43
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	....44

Основная образовательная программа (ООП) – это комплексный проект образовательного процесса в ГОУ ВПО ДонАУиГС (далее - ДонАУиГС) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерской программе «Финансы и кредит»), магистратура, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный образовательным учреждением высшего профессионального обучения самостоятельно на основе ГОС с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы ДонАУиГС;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в ДонАУиГС в соответствии с требованиями утвержденного ГОС.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1-233П-НС;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» сентября 2016 г. № 949;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР»;

- Нормы времени для планирования и учета объема учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной работы педагогических и научно-педагогических работников Донецкого государственного университета управления (утверждены Учебно-методическим советом ДонГУУ Протокол №1 от 13.10.2015г., введены в действие приказом и.о. ректора от 14.10.2015г. №763);

- Временное Положение о научно-исследовательской работе магистранта в Донецком государственном университете управления» (утверждено Научным советом ДонГУУ Решение №4/2 от 16.12.2015г.; Учебно-методическим советом ДонГУУ Протокол №2 от 23. 12. 2015г., введено в действие приказом и.о. ректора от 30.12.2015г. №962);

- Положение об организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ протокол №10/4 от 26.05.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 06.06.2016г. №505);

- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №11 от 23.06.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 28.04.2017г. № 461).

- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления», (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол № 6 от 28.01.2016 г. введено в действие приказом и.о. ректора от 28.04.2017г. № 462).

- Положение о подготовке и защите дипломных работ студентов образовательного уровня «бакалавр» в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено Учебно-методическим советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Протокол № 5 от 18.04.2017г., введено в действие приказом ректора от 28.04.2017г. №461);

- Положение о подготовке и защите магистерских диссертаций в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено Учебно-методическим советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС, Протокол № 5 от 18.04.2017г., введено в действие приказом ректора от 28.04.2017г. №462);

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №8/10 от 23.03.2017г., введено в действие приказом и.о. ректора от 30.03.2017 г. № 371).

1.2. Цели ООП

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке конкурентоспособных на отечественных и международных рынках труда финансистов, обладающих общекультурными компетенциями, установленными ГОС ВПО, способных на основании компетентности в

профессиональной области работать в финансовых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста магистра-финансиста; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

При разработке и реализации образовательных программ ГОУ ВПО ДонАУиГС следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая государственная академия управления и государственной службы при Главе ДНР» (ГОУ ВПО ДонАУиГС) осуществляет свою деятельность с 1992 года.

Основные этапы становления ГОУ ВПО ДонАУиГС:

1992 год Основание Донецкой государственной академии управления на базе Института повышения квалификации руководителей и специалистов Госуглепрома СССР (распоряжение Кабинета Министров Украины № 1007-р от 26 ноября 1993г.)

2004 год Создание Донецкого государственного университета управления в качестве правопреемника Донецкой государственной академии управления (распоряжение Кабинета Министров № 124-р от 4 марта 2004г.)

2014 год регистрация ДонГУУ в Донецкой Народной Республике (свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия АА01 №17803 от 21.11.2014г.)

2016 год Приказом МОН Донецкой Народной Республики ДонГУУ переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет управления» (ГОУ ВПО ДонГУУ, приказ МОН Донецкой Народной Республики №934 от 25.12.2015г.)

Основателем ДонГАУ и первым ректором стал Поважный Станислав Федорович, д.э.н., профессор, член - корреспондент АПН Украины, заслуженный работник народного образования Украины, Почетный гражданин города Донецка, Почетный гражданин Донецкой области.

ГОУ ВПО ДонАУиГС сегодня – это один из ведущих университетов Донецкой Народной Республики, обеспечивающий подготовку и переподготовку всесторонне развитых управленческих кадров, экономистов, финансистов, социологов, специалистов в области права, менеджмента, маркетинга, ориентированных на эффективную деятельность в современных

социально-экономических условиях, интеграцию в международное научное и образовательное пространство.

Основной идеей развития ГОУ ВПО ДонАУиГС является обеспечение высокого качества образования, интенсификации сотрудничества с университетами Российской Федерации, предприятиями Донецкого региона, расширение спектра специальностей, по которым проводится подготовка современных специалистов для различных сфер деятельности с учетом республиканских приоритетов развития.

Для достижения поставленной цели в ГОУ ВПО ДонАУиГС решаются три взаимосвязанные задачи, а именно: создание современной учебно-материальной базы, формирование высококвалифицированного состава научно-педагогических работников, организация образовательной деятельности на уровне современных стандартов.

Качество учебного процесса в ГОУ ВПО ДонАУиГС обеспечивают 258 высококвалифицированных научно-педагогических работников, в том числе 29 докторов наук, профессоров; 147 кандидатов наук, доцентов, а также руководители предприятий, ассоциаций, корпораций, фирм Донецкой Народной Республики.

В составе ГОУ ВПО ДонАУиГС действуют 5 факультетов: производственного менеджмента и маркетинга, стратегического управления и международного бизнеса, финансово-экономический, юриспруденции и социальных технологий, государственной службы и управления; 21 кафедра; 3 учебных центра.

Также структура ГОУ ВПО ДонАУиГС включает в себя региональные колледжи: Торезский (г. Торез) и Ясиноватский (г. Ясиноватая).

Активную деятельность ведут: центр по работе с иностранными студентами, центр сертификации деловых способностей, юридическая клиника, социологическая научно-исследовательская лаборатория, лаборатория трансфера, коммерциализации технологий и интеллектуальной собственности, лаборатория психолого-педагогических исследований, юридический клуб «Magister legume», центр профессиональной карьеры и Донецкий городской бизнес-инкубатор.

В ГОУ ВПО ДонАУиГС ведется активная работа по дополнительному профессиональному образованию на основе лицензированных программ, интенсивно развивается довузовское образование (центр довузовской подготовки, центр «Абитуриент»), система комплексного непрерывного образования «школа – колледж – университет».

Деятельность ГОУ ВПО ДонАУиГС осуществляется на основании Разрешения на осуществление образовательной деятельности, выданного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.06.2016г. №1359.

Подготовка специалистов и научных работников ГОУ ВПО ДонАУиГС ведется по следующим программам:

- основные профессиональные программы: программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, магистров;

- программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);
- дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные образовательные программы.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Возглавляет ГОУ ВПО ДонАУиГС Костровец Лариса Борисовна – доктор экономических наук, доцент. Под её руководством защищено 4 кандидатские диссертации, опубликовано более 100 научных и научно-методических работ.

Костровец Л.Б. является членом Президиума Политсовета ОД «Донецкая Республика».

В университете ведется активная работа по разработке образовательных стандартов, локальных нормативных актов, связанных с образовательной деятельностью, внедряются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, создана организационно-техническая инфраструктура, функционирует автоматизированная информационно-поисковая система, разрабатываются и внедряются в учебный процесс разнообразные инновационные методы обучения: видеолекции, электронные учебники и т.д.

Научно-исследовательская деятельность в ГОУ ВПО ДонАУиГС осуществляется силами 21 кафедры в рамках 28 научных тем университета.

Для организации научно-исследовательской работы на кафедрах создаются коллективы и рабочие группы по выполнению кафедральной научной тематики, в которые входят молодые преподаватели, аспиранты, магистранты и представители Студенческого научного общества.

По состоянию на 2016 г. в университете издаются 2 научных журнала: «Менеджер. Вестник ДонАУиГС», с 2013 г. включённый в базу данных РИНЦ и «Студенческий вестник ДонАУиГС», а также сборники научных работ серий «Право», «Государственное управление», «Финансы, учёт, аудит», «Экономика», зарегистрированные в Министерстве информации Донецкой Народной Республике 27.01.2016г.

Данная структура позволяет решить следующие задачи: трудоустройство выпускников; внедрение в учебный процесс современных научных достижений, повышение качества подготовки выпускников.

Ежегодно в ГОУ ВПО ДонАУиГС проводится ряд мероприятий по привлечению студентов к научно-исследовательской работе. Особенно стоит отметить повышенное внимание к научной деятельности студентов старших курсов в связи с их дальнейшим поступлением в магистратуру, а также их участие в научных разработках в рамках кафедральной тематики.

Основной целью организации научных мероприятий является развитие системы научно-исследовательской работы студентов кафедр. Это позволяет повысить уровень научной подготовки специалистов с высшим образованием и выявить талантливую молодёжь для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций

Республики на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

С 2015 г. в ГОУ ВПО ДонАУиГС студенты активно участвуют в научно-исследовательских мероприятиях, а именно – Республиканских конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места и награждаются Почётными грамотами.

Более 500 преподавателей и студентов прошли стажировку за рубежом или принимали участие в работе международных конференций и форумов. Университет также успешно проявил себя в организации Летних школ по изучению русского языка.

Одним из основных направлений международного сотрудничества ГОУ ВПО ДонАУиГС является реализация партнерских отношений в рамках международных договоров о сотрудничестве.

На данный момент ГОУ ВПО ДонАУиГС активно реализуются 9 новых договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами, таких как: Уральский государственный экономический университет, Таганрогский институт управления и экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова, Минский инновационный университет, Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова, Абхазский государственный университет, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Орловский государственный аграрный университет, МГУ им. М.В. Ломоносова.

Деятельность университета в рамках подписанных договоров отражена в проведении совместной исследовательской работы, обмену публикациями, организации конференций, международных круглых столов, семинаров, летних школ, учебно-ознакомительных практик.

В ГОУ ВПО ДонАУиГС ведется активная внеучебная работа. Интересы молодежи университета защищают и представляют студенческий совет, профсоюзная организация студентов и студенческое научное общество. Органы студенческого самоуправления ГОУ ВПО ДонАУиГС неоднократно награждались дипломами облгосадминистрации, руководящих органов Донецкой Народной Республики, Донецкого городского совета и Донецкого рескома профсоюзов работников образования и науки Донецкой Народной Республики «За инициативное дело», а также стали победителями конкурса «Лучшие студенты Республики», первого республиканского конкурса студенческих научных работ Республиканской программы «Молодежная инициатива возрождения Донбасса», органы студенческого самоуправления представлены в студенческой коллегии при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

По инициативе ГОУ ВПО ДонАУиГС организованы мероприятия студенческого самоуправления «Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и студенческого самоуправления», «Студенческая кухня», «Ночь в университете» и т.д.

Процесс воспитания пронизывает всю систему внеаудиторной работы: деятельность органов студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в акциях гуманитарного и просветительского характера.

Также одной из форм развития социальной культуры студентов в ГОУ ВПО ДонАУиГС является музей. На заседании экспертной комиссии музеем истории Донецкого государственного университета управления было вручено Свидетельство № 115 о ведомственной регистрации музея при образовательной организации, которая находится в сфере управления МОН ДНР по профилю – «История образовательной организации» и утверждено приказом МОН ДНР №214 от 17 марта 2016 г. по присвоению статуса музея, о чем сделана запись в регистрационном журнале учета.

Основным заданием воспитательного процесса в ГОУ ВПО ДонАУиГС было и остается формирование образованной, гармоничной, нацеленной на новые достижения в карьере и личной жизни, творческой, социально активной и толерантной личности со сложившейся гражданской позицией.

Для воплощения этого стратегического направления в ГОУ ВПО ДонАУиГС создана система планирования, координирования и реализации воспитательной работы, которая базируется на концептуальных положениях законодательно-нормативной базы: Конституции Донецкой Народной Республики, Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, нормативных документах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания молодежи в Донецкой Народной Республике, Концепции учебно-воспитательной работы среди студентов ГОУ ВПО ДонАУиГС, Декларации «Об общих принципах общественной жизни коллектива», Кодексе Студента и Кодексе Преподавателя ДонАУиГС, ежегодных Планах воспитательной работы, утвержденных ректором, Планах воспитательной работы факультетов, колледжей, кафедр и других структурных подразделений университета.

Одно из приоритетных направлений работы в университете – развитие физической культуры и спорта. ГОУ ВПО ДонАУиГС накопил значительные достижения в физическом воспитании молодежи и постоянно поддерживает спортивные традиции в массовом физкультурно-оздоровительном движении.

Для обеспечения физического развития, совершенствования физкультурной деятельности студентов и передачи опыта, преподавателями и инструкторами проводятся «Мастер классы» по йога - аэробике, рукопашному бою, самозащите без оружия.

Ежегодно в стенах университета проходит фестиваль «Фитнес и здоровье», соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта.

Для обеспечения необходимого уровня двигательной активности, физической готовности и укрепления здоровья студентов проводится первенство «Готов к труду и обороне».

Университет обладает современной материально-технической базой, а также развитой социальной сферой. Аудитории университета расположены в шести учебных корпусах, оборудованные современными техническими средствами обучения. Компьютерные классы и библиотека, подключенные к

глобальной сети Интернет, создана лаборатория вычислительной техники, специализированная библиотека с филиалами в учебных корпусах и во всех общежитиях. Парк компьютеров насчитывает 897 ЭВМ, функционирует локальная компьютерная сеть, электронная библиотека. Специализированный библиотечный фонд составляет почти 225 277 экземпляров учебной, методической и научной литературы по всем направлениям подготовки, в том числе на иностранных языках.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Сформировать такие социально-личностные качества выпускников как гражданственность, ответственность, коммуникативность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала.	Требования ГОС, заинтересованных работодателей.
Ц2	Подготовить выпускников к управлению финансами и денежными потоками, а также осуществлению финансового контроля в финансово-кредитных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях	Требования ГОС, заинтересованных работодателей.
Ц3	Развить способность выпускников к дальнейшей аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, деятельности в сфере финансово-кредитных отношений.	Требования ГОС, заинтересованных работодателей.
Ц4	Подготовить магистра к успешной работе в сфере педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки	Требования ГОС, заинтересованных работодателей.

1.3. Задачи ООП

Задачами образовательной программы являются:

реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»);

определение набора требований к выпускникам (компетентностная модель выпускника) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

определение последовательности и модульности формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством

установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

выявление наиболее эффективных путей, методов и технологий формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

обеспечение информационным и учебно-методическим сопровождением образовательного процесса.

определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ООП по направлению подготовки.

определение критериев и форм оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

установление регламента современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования.

вовлечение студентов в педагогическую деятельность с целью формирования кадрового потенциала педагогических работников для учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования

1.4. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» составляет 2 года на очной, 2,5 года – на заочной формах обучения.

1.5. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование	очная	ЗО	очная	ЗО
«Финансы и кредит»	38.04.08	магистр	2 года	2,5	120**	120

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

1.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование любого уровня¹.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Основная образовательная программа- системно организованный комплекс учебно-методических документов разного уровня, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по заданному направлению (профилю) подготовки;

Компетенция - динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности и личностного развития выпускников и которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

Модуль - комплекс учебных занятий, отличающийся содержательным, методическим, организационным, оценочным, технологическим и временным единством, имеющим как дисциплинарный, так и междисциплинарный характер;

Зачетная единица (кредит)- студентоцентрированное исчисление учебной нагрузки (трудоёмкости), необходимой для достижения целей, результатов и компетенций, определенных образовательной программой;

Результаты образования – демонстрируемые студентом по завершении образования (модуля, учебной дисциплины и т.д.) и измеряемые знания, умения, навыки, которые выражаются с помощью компетенций.

Магистр – уровень образования лица, освоившего программу магистратуры и получившего полное высшее профессиональное образование, специальные знания, умения и навыки, достаточные для выполнения профессиональных обязанностей (работ) инновационного характера, имеющего определенный опыт их применения и продуцирования для решения профессиональных проблемных задач в определенной области;

Магистрант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу магистратуры.

Магистерская диссертация – выпускная квалификационная работа, предназначенная для объективного контроля степени сформированности умений решать типовые задачи деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом;

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

¹ В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 07.07.2015 г.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Учебный раздел – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

Знание – результат процесса познания, проверенный общественной практикой, и логически упорядоченное отражение его в сознании человека.

Умения – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

Владения опытом применения знаний и умений на практике – устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности.

Качество – сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон – государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза.

Образовательная технология – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений.

Активные методы обучения – это способы инициирования активности и инициативности обучаемых.

Интерактивные методы обучения – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

Форма обучения – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ППК - профессионально-прикладные компетенции;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ГОС ВПО - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДОНАУИГС

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

управление финансами и денежными потоками, финансовый контроль в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях и учреждениях;

исследование финансовых, денежных и кредитных рынков;

педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

финансовые и денежно-кредитные отношения;

денежные, финансовые и информационные потоки;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

(в соответствии с ГОС ВПО)

аналитическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;
педагогическая.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

(в соответствии с ГОС ВПО)

аналитическая деятельность:

сбор, анализ и оценка финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

диагностика финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

анализ, разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

организационно-управленческая деятельность:

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка финансовой политики и стратегии развития учреждений, организаций, предприятий и их отдельных подразделений;

управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

руководство финансовыми службами и подразделениями предприятий, организаций, учреждений, включая органы государственной власти и местного самоуправления, а также временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов;

научно-исследовательская деятельность:

исследование общих философских проблем науки и техники;

исследование актуальных проблем в сфере финансов и кредита;
 разработка планов и программ проведения исследований в сфере финансов и кредита;
 разработка моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;
 поиск, сбор и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита;
 исследование эффективных направлений инновационного развития финансов микро-, мезо- и макроуровней;
 интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций;
педагогическая деятельность:
 использование основ педагогики в образовательной деятельности;
 разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
 преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО ДОНАУИГС КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника ГОУ ВПО ДонАУиГС как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	
способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	ОК-2

этическую ответственность за принятые решения	
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни	ОК-4
способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования	ОК-5
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА(ОПК)	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	ОПК-2
готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений	ОПК-3
готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике	ОПК-4
способностью использовать современные методы системного научного анализа	ОПК-5
способностью проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в финансовой сфере, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации	ОПК-6
готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности	ОПК-7
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
способностью проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей	ПК-1
готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	ПК-2
способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-3
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	ПК-4
способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования	ПК-5
способностью на основе анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих	ПК-6

организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	
способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-7
способностью обеспечивать реализацию всех форм использования средств социального страхования: денежных выплат, льгот, финансирование услуг	ПК-8
способностью руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	ПК-13
способностью проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации	ПК-14
способностью руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов	ПК-15
способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	ПК-16
способностью осуществлять работу по пенсионному страхованию в соответствии с законодательством; работать с системой персональных пенсионных счетов граждан	ПК-17
способностью организовывать и проводить деятельность по размещению и управлению страховыми резервами, обеспечивать диверсификацию страхового портфеля	ПК-18
способностью разрабатывать финансовую стратегию и тактику деятельности предприятия с учетом его финансового состояния и места на рынке	ПК-19
способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита	ПК-22
способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-23
способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности	ПК-24
способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита	ПК-25
способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-26
способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-27
способностью преподавать со знанием основ педагогики финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях	ПК-28

высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	
способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-29

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
Р1	осуществлять операции по привлечению денежных средств; сбор и анализ информации о финансовом состоянии клиентов; проводить операции с ценными бумагами, иностранной валютой и прочими банковскими операциями и сделками; выполнять финансово-экономические расчеты; осуществлять оформление, ведение и хранение документации по совершаемым операциям и сделкам; подготовку экономической информации для целей анализа и обобщения;	Требования ГОС ОК-1 ; ОПК - 3; ПК-7,18,26
Р2	осуществлять налично-денежные операции; ведение счетов, бюджетов разных уровней, внебюджетных фондов; проведение расчетных операций, межбанковских расчетов;	Требования ГОС ОК- 4; ОПК - 2; ПК-1,14
Р 3	реализовывать составление проекта бюджетов, смет доходов и расходов, контроль исполнения, обеспечение финансирования, проведение финансово-экономической работы, разработку бизнес-плана	Требования ГОС ОК- 4; ОПК - 7; ПК-15,20,29
Р 4	осуществлять ведение бухгалтерского и управленческого учета, составление отчетности, анализ финансово-хозяйственной деятельности	Требования ГОС ОК- 2; ОПК -8,9; ПК-4,6,19
Р 5	контролировать использования средств, соблюдение законности финансово-хозяйственных операций и достоверности учета и отчетности, осуществлять проверку денежных документов, отчетов, проведение проверок, контроль финансово-хозяйственной деятельности организаций	Требования ГОС ОК- 2; ОПК - 4; ПК-2,3,5
Р 6	принимать участие в управлении деятельностью организации; участие в решении организационно-технических, экономических, кадровых и других проблем организации; поддерживать связь с деловыми партнерами	Требования ГОС ОК- 4; ОПК - 4; ПК-16,21
Р 7	осуществлять сбор и обработку необходимой информации для принятия	Требования ГОС ОК- 6,8,9;

	управленческих решений; распространение информации; анализ рыночной среды и создание условий для повышения конкурентоспособности товаров и услуг;	ОПК - 1; ПК-27,38,39
Р 8	осуществлять преподавание экономических и финансовых дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.	Требования ГОС ОК- 5; ОПК - 3; ПК-17,30,34

Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Педагогика высшей школы			+		
	История и философия науки			+		
	Охрана труда в отрасли		+	+		
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+				
	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+	+	+		
	Налоговая оптимизация			+		
	Вариативная часть					
	Корпоративное управление			+		
	Финансовая безопасность			+		
	Корпоративный риск-менеджмент				+	
	Система организационного управления	+				
	Психология межличностных отношений			+		
	История отечественной культуры	+				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)
	Управление финансово-экономическими рисками		+			
	Управление консалтинговым бизнесом	+	+	+	+	+
Блок 2	Вариативная часть					
	Учебная практика			+		
	Педагогическая практика			+	+	
	Научно-исследовательская практика	+		+		
	Преддипломная практика	+	+	+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	(ОПК-7)	(ОПК-8)	(ОПК-9)
Блок 1	Базовая часть									
	Педагогика высшей школы		+				+	+		
	История и философия науки						+			
	Методология и методы научных исследований				+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	(ОПК-7)	(ОПК-8)	(ОПК-9)
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+								
	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	+		+	+					
	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений				+					
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		+							
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)		+							
	Вариативная часть									
	Иностранный язык профессиональной направленности	+			+					
	Управление финансовой санацией предприятия			+						
	Система организационного управления				+					
	Психология межличностных отношений		+							
	Государственные финансы			+	+					
	Анализ и оценка деятельности коммерческого банка			+						
	Управление деятельностью коммерческого банка			+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	(ОПК-7)	(ОПК-8)	(ОПК-9)
	Управление консалтинговым бизнесом	+	+	+	+	+	+	+		
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика	+		+		+				
	Научно-исследовательская работа				+					
	Педагогическая практика	+			+	+		+		
	Научно-исследовательская	+			+	+				
	Преддипломная практика	+			+	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																														
		(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)	(ПК-11)	(ПК-12)	(ПК-13)	(ПК-14)	(ПК-15)	(ПК-16)	(ПК-17)	(ПК-18)	(ПК-19)	(ПК-20)	(ПК-21)	(ПК-22)	(ПК-23)	(ПК-24)	(ПК-25)	(ПК-26)	(ПК-27)	(ПК-28)	(ПК-29)		
Блок 1	Базовая часть																															
	Педагогика высшей школы																												+	+		
	История и философия науки																					+										
	Охрана труда в отрасли																			+						+	+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																													
	(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)	(ПК-11)	(ПК-12)	(ПК-13)	(ПК-14)	(ПК-15)	(ПК-16)	(ПК-17)	(ПК-18)	(ПК-19)	(ПК-20)	(ПК-21)	(ПК-22)	(ПК-23)	(ПК-24)	(ПК-25)	(ПК-26)	(ПК-27)	(ПК-28)	(ПК-29)	
Методология и методы научных исследований																		+							+	+				
Актуальные проблемы финансов																+					+	+								
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты					+										+				+									+		
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования	+	+			+														+	+		+				+		+		
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений									+																		+			
Финансовый анализ (продвинутый уровень)		+				+		+	+		+	+			+						+									
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)		+				+		+	+		+	+			+											+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																													
	(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)	(ПК-11)	(ПК-12)	(ПК-13)	(ПК-14)	(ПК-15)	(ПК-16)	(ПК-17)	(ПК-18)	(ПК-19)	(ПК-20)	(ПК-21)	(ПК-22)	(ПК-23)	(ПК-24)	(ПК-25)	(ПК-26)	(ПК-27)	(ПК-28)	(ПК-29)	
Инновационные банковские продукты и технологии													+	+		+														
Налоговая оптимизация				+							+	+																		
Вариативная часть																														
Математическое обеспечение финансовых решений			+		+							+																		
Финансовая эконометрика			+	+	+																									
Производные финансовые инструменты	+										+	+																		
Финансирование инноваций							+									+											+	+	+	
Корпоративное управление	+													+					+											
Финансовая безопасность				+					+				+	+		+														
Корпоративный риск-менеджмент				+							+	+																		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																													
	(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)	(ПК-11)	(ПК-12)	(ПК-13)	(ПК-14)	(ПК-15)	(ПК-16)	(ПК-17)	(ПК-18)	(ПК-19)	(ПК-20)	(ПК-21)	(ПК-22)	(ПК-23)	(ПК-24)	(ПК-25)	(ПК-26)	(ПК-27)	(ПК-28)	(ПК-29)	
Управление финансовой санацией предприятия			+																											
Система организационного управления						+																								
Структурирование сделок слияний и поглощений			+					+					+				+			+										+
Управление финансово-экономическими рисками					+		+					+																		
Государственные финансы				+	+		+		+	+																				
Стратегия управления финансовой деятельностью				+									+	+						+										
Налоговый учет и отчетность				+	+																									

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (**КМВ**) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Процедура построения КМВ включает в себя в качестве обязательных этапов:

1. Составление списка основных работодателей. Выпускники по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» востребованы на предприятиях и в организациях: Центральный республиканский банк ДНР (г. Донецк), Управление пенсионным фондом ДНР в Петровском районе г. Донецка (г. Донецк), Управление пенсионным фондом ДНР в Ворошиловском районе г. Донецка (г. Донецк), Управление труда и социальной защиты населения Ворошиловской администрации г. Донецка, ООО «Донпромаш» (г. Донецк), ООО «Донецкий Промстройниипроект» (г. Донецк), ПАО «Енакиевский металлургический завод» (г. Енакиево), ООО ПКФ «ОНИКС» Торговая марка «Лучиано» (г. Донецк), ОП «Шахта им. Е.Т. Абакумова» ГП «ДУЭК» (г. Донецк), ООО «Корпорация «Титан»» (г. Макеевка), ООО «Ин Лан» (г.Макеевка), ООО «ПРОМТЕХРЕСУРС» (г. Донецк), КО «ХОЛОД ПЛЮС» (г. Донецк), КП «Макеевский комбинат детского питания» (г. Макеевки) и др ., с которыми установлены прочные связи в части сотрудничества.

2. Формирование ДонАУиГС перечня компетенций по данному направлению подготовки магистров на основании:

- образовательного стандарта;
- ГОС по направлению подготовки;
- опыта преподавательского состава;
- рекомендаций экспертов (работодателей);
- отзывов выпускников.

3. Разработку программы и инструментария изучения потребностей социума и профессионального сообщества.

4. Проведение опроса работодателей, привлечение их к определению состава компетенций.

5. Анализ результатов, выделение ядра компетенций и выбор направлений целевой подготовки.

6. Определение условий и средств эффективной реализации разработанной модели.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация

образовательного процесса при реализации ООП регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; содержанием ООП (рабочие программы учебных дисциплин (модулей); рабочими программами всех видов практик; программой НИР; программой государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. (Приложение А)

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в базовом и рабочем учебных планах.

ООП ВПО магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный,
- профессиональный.

и разделов:

- практики,
- научно-исследовательская работа;
- государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и / или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и / или для продолжения профессионального образования в магистратуре. Дисциплины вариативных частей учебного плана и их содержание согласованы с профильными работодателями.

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки. Вариативная часть учебных циклов формируется с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08

«Финансы и кредит», с учетом развития общества, экономики, науки техники, с учетом требований рынка труда.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклом ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВПО по направлению подготовки.

5.2. Содержание ООП (Приложение Б)

Содержание ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» в полном объеме представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

5.3. Рабочие программы всех видов практик (Приложение В)

Рабочие программы всех видов практик разрабатываются в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным протоколом № 10 заседания Ученого совета ГОУ ВПО ДонАУиГС протокол от 25.05.2017 г. и являются локальным нормативным документом кафедры финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС.

Практика студентов кафедры финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС является обязательным элементом образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

Организация и руководство практикой направлены на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у студентов ГОУ ВПО ДонАУиГС компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности.

Сроки проведения практики определяются основной образовательной программой в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утверждаемым ежегодно, графиком учебного процесса в ГОУ ВПО ДонАУиГС на предстоящий учебный год с учетом требований образовательных стандартов.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ГОУ ВПО ДонАУиГС, на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в том числе: предприятия всех форм собственности и различных организационно-правовых форм, осуществляющих производственно-хозяйственную деятельность; предприятия (учреждения, организации), которые относятся к государственным и негосударственным формам собственности органов управления и контроля (государственная налоговая служба, государственная контрольно-ревизионная служба, фирмы, компании, предприятия, финансируемые из государственного бюджета и т.д.); учреждения и организации рыночной инфраструктуры (коммерческие банки, инвестиционные фонды и компании, страховые компании, биржи, аудиторские компании и т.д.). Студенты имеют право самостоятельно найти место прохождения практики. Практика осуществляется на основе договоров между ГОУ ВПО ДонАУиГС и предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности.

По согласованию с кафедрой финансов обучающиеся могут самостоятельно для себя определять базу практики при условии соответствия предприятия (организации, учреждения) требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме.

К практике допускаются все обучающиеся ГОУ ВПО ДонАУиГС, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования.

Основными видами практики студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования на образовательном уровне «магистр» являются учебная, педагогическая, научно-исследовательская и преддипломная.

5.3.1. Учебная практика для студентов образовательного уровня «магистр» носит ознакомительный характер и проводится с целью формирования первичных навыков ведения самостоятельной научной работы и базируется на знаниях и умениях по дисциплинам, изученным на образовательном уровне «бакалавр» и предполагает выполнение самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»;

формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы и умений выявления актуальных финансовых проблем;

расширение и закрепление навыков работы с научной литературой, ее систематизацией;

формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения магистерской диссертации;

представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы и составленного плана работы для выполнения магистерской диссертации;

формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;

приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой, финансово-экономической литературой и современными информационными Интернет-ресурсами.

Учебная практика реализуется в следующей форме: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и проводится рассредоточено (в распределительном режиме) – путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Для успешного прохождения учебной практики студенту необходимо ознакомиться с учебной программой подготовки образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит»).

Владеть знаниями, умениями и навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами: «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты», «Финансы организаций», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый анализ» и прочие.

Практические знания и навыки, полученные студентами при прохождении практики, будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, в том числе: «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовая эконометрика» и т.д., выполнении научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации и прохождении других видов практик.

После прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

После прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями (табл.5).

Таблица 5

**Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной
практики**

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений
ОПК-5	способность использовать современные методы системного научного анализа
ПК-1	способность проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей
ПК-2	готовность к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
ПК-4	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
ПК-22	способность проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц 54 часов.

Учебной практикой руководит научный руководитель магистерской диссертации. Учебная практика проводится в 1-м семестре обучения.

5.3.2. Педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей в соответствии с государственными образовательными стандартами по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачи педагогической практики:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения общепрофессиональных и психолого-педагогических дисциплин магистерской программы;

формирование опыта составления образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования;

изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
 развитие навыков методического анализа учебных занятий;
 формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе;
 развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в процессе научно-педагогической деятельности;
 повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами;
 формирование и развитие педагогических навыков, ведения занятий, формирования творческой образовательной среды.
 формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя, должностных инструкциях.

Для успешного прохождения педагогической практики студенту необходимо ознакомиться с учебной программой подготовки образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерской программы «Финансы и кредит») и владеть следующими знаниями, умениями и навыками, формируемыми предшествующей дисциплиной «Методология научного исследования».

После прохождения производственной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

После прохождения педагогической практики студент должен обладать следующими компетенциями (табл.6):

Таблица 6

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике
ПОПК-5	способность использовать современные методы системного научного анализа
ОПК-7	готовность овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности
ПК-23	способность проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для

	групп и отдельных исполнителей
ПК-23	способность осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-28	способность преподавать со знанием основ педагогики финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-29	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов

Педагогическая практика, как элемент производственной практики, проводится во 2м семестре для студентов 1 курса обучения ОУ «магистр» и составляет 216 часов – 6 зачетных единиц.

5.3.3. Научно-исследовательская практика является видом производственной и проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика является завершающим этапом научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантом в рамках утвержденной темы магистерской диссертации с учетом научной проблематики магистерской программы, интересов и возможностей организаций, в которых она проводится. Практика студентов предусматривает непрерывность и последовательность ее прохождения в процессе получения необходимого достаточного объема практических знаний и умений.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с календарным графиком и базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курсов «Методология научного исследования», «Финансовый менеджмент», «Финансовый рынок и финансово-кредитные институты», «Актуальные проблемы финансов» и других дисциплин учебного плана.

Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Знания и навыки, полученные при выполнении научно-исследовательской практики, могут быть использованы для составления отчета по практике, публичной защиты, выполненной курсовой работы, а также при подготовке и защите магистерской диссертации.

Целью научно-исследовательской практики является закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам общенаучного цикла образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерской программы «Финансы и кредит»), приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации

Задачи научно-исследовательской практики:

закрепление знаний, умений и навыков на практике;
 активизация способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;

обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;

формирование представления о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;

изучение методик и техник обобщения и систематизации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;

развитие навыков прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

После прохождения научно-исследовательской практики студент должен обладать следующими компетенциями (табл.7)

Таблица 7

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции
1	2
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике
ОПК-5	способность использовать современные методы системного научного анализа
ПК-1	способность проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей
ПК-2	готовность к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
ПК-23	способность проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-24	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК-25	способность осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита
ПК-26	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях
ПК-27	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных

Научно-исследовательской практикой руководит научный руководитель магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика проводится в 4-ом семестре обучения и составляет 216 часов/6 з.ед.

5.3.4. Целью преддипломной практики является приобретение и развитие практических навыков управления финансовыми потоками в финансовых организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, компаниях реального сектора экономики, некоммерческих организациях; сбор, обобщение, анализ и систематизация материалов, необходимых для выполнения магистерской диссертации по актуальной научной проблеме.

Она способствует закреплению и углублению практических умений и навыков студентов, полученных при обучении и предыдущей практической подготовке, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи преддипломной практики:

закрепление и практическое использование теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы;

овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, творческий анализ научной и научно-методической литературы;

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации;

систематизация факторов и причинно-следственных связей функционирования и развития региона, организации, отдельных аспектов управления финансами (в соответствии с объектом и предметом магистерской диссертации);

сбор статистической и эмпирической информации о предмете научного исследования;

разработка и применение исследовательского инструментария для решения задач диссертационного исследования в соответствии с индивидуальным заданием;

выполнение полученного от руководителя практики от ГОУ ВПО ДонАУиГС индивидуального задания в рамках темы магистерской диссертации;

ознакомление с вопросами организации охраны труда и безопасности на предприятии;

подготовка комплект документов о прохождении преддипломной практики, и защита его в установленном порядке.

После прохождения преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями (табл.8)

Таблица 8

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции
1	2
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-5	способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования
+ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике
ОПК-5	способность использовать современные методы системного научного анализа
ПК-3	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-4	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
ПК-6	способность на основе анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
ПК-7	способность к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-10	способность осуществлять разработку бюджетов, финансовых планов и прогнозов предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные
ПК-12	способность определять оптимальные направления инвестиционной деятельности предприятия, диверсифицировать ее, прогнозировать экономические последствия принимаемых инвестиционных решений; разрабатывать и реализовывать инвестиционную стратегию предприятия
ПК-13	способность руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

ПК-14	способность проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации
ПК-15	способность руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов
ПК-19	способность разрабатывать финансовую стратегию и тактику деятельности предприятия с учетом его финансового состояния и места на рынке

Преддипломная практика является завершающим этапом всех видов практик и проводится в 4м семестре обучения для студентов 2 курса ОУ «магистр» в объеме 432 часа – 12 зачетных единиц.

5.4. Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (Приложение Г)

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для студентов очной/заочной формы обучения образовательного уровня «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

5.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение Д)

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника ГОУ ВПО «ДонАУиГС» к выполнению профессиональных задач и соответствия требованиям установленных настоящим государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация и закрепление знаний, полученных магистрами за весь период обучения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта;
- оценка способностей проведения научно-исследовательской и научно-инновационной работы, а также организационно-управленческой деятельности магистров.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) предусмотрена учебным планом ООП, включает в себя междисциплинарный комплексный государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Цель комплексного государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры

к осуществлению профессиональной деятельности. Комплексный государственный экзамен представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению, который должен включать по основным специальным дисциплинам следующие программы:

Актуальные проблемы финансов

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Экзамен проводится государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом, в письменной форме, который включает комплексные контрольные задания с тестированием.

Основными задачами комплексного государственного экзамена являются:

- оценка качества освоения студентами основной образовательной программы, формирования у них необходимых общекультурных и профессиональных компетенций,

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС ВПО.

В процессе комплексного государственного экзамена оценивается степень владения выпускником определенными для магистра общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в период прохождения преддипломной практики. Она должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, посвященную решению задач того вида деятельности, к которому готовится магистр и отвечать установленным требованиям к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации.

При выполнении магистерской диссертации магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. Магистерская диссертация должна иметь практическую направленность.

Магистерская диссертация является одним из видов итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе. С учетом результатов ее выполнения и защиты Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании.

Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа студента образовательного уровня «магистр») является итогом научно-исследовательской работы обучающегося и представляет собой

самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением научно-производственных, научно-педагогических, научно-исследовательских задач прикладного характера и творческих проблем, определяемых спецификой направления подготовки и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки обучающегося.

Тематика магистерских диссертаций направлена на решение профессиональных задач, связанных с организацией операционной, экономической, производственной деятельностью, методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций.

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно- и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 70 %.

Общая численность профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры финансов составляет 24 человека; из них штатных 17 человек (70,8 %); среди них доля докторов наук - 3 человека (17,6 %); доля доцентов, кандидатов наук - 11 человек (64,7%). Численность совместителей составляет 7 человек (29,2 %); из них внешних совместителей - 1 человек (14,3%), внутренних совместителей - 6 человек (85,7%).

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП (Приложение Е)

Реализуемая ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения:

1. Традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология индивидуализированного обучения, технология рейтингового контроля).

2. Комбинированные технологии (технология дистанционного обучения, технологии мультимедийного обучения).

3. Инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и в локальной сети ДонАУиГС.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» в Академии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ООП обеспечивается наличием специальных помещений – аудиторий для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещений для самостоятельной работы. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО ДОНАУИГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Одним

из приоритетов ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является воспитательная работа, а новые формы и методы её организации делают студенческую жизнь полноценной, разнообразной и интересной. Цель воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» - формирование образованной, профессионально компетентной, гармоничной, нацеленной на новые достижения в карьере и личной жизни, творческой, социально активной личности со сложившейся гражданской позицией.

Для координации и оптимизации деятельности структур учебно-воспитательного процесса создан Координационный Совет по воспитательной работе. В него входят субъекты воспитательного процесса и структурные подразделения, которые наполняют эту деятельность профессиональным содержанием: отдел воспитательной работы, центр эстетического воспитания, студенческий клуб, спортивный клуб, музей. В воспитательном процессе задействованы деканаты факультетов, кафедры, кураторы и менеджеры учебных групп, профком студентов и органы студенческого самоуправления, администрация колледжей ГОУ ВПО «ДонАУиГС». Особенную роль в воспитательном процессе играет институт кураторов и менеджеров академических групп. Значительное внимание уделено взаимодействию с органами студенческого самоуправления: студенческим советом, студенческим научным обществом и студенческим профсоюзным комитетом, принимающими участие в планировании и выполнении мероприятий, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса.

Студенческая жизнь не ограничивается лишь рамками учебного процесса и научной работой. Так, кураторы финансово-экономического факультета вместе со студентами активно принимают участие в ежегодных культурно-массовых мероприятиях («Звездный университет», «Дебют первокурсника», «Мисс Университет», интеллектуальные шоу и спартакиады). Студенты нашего факультета систематически занимают призовые места в разных номинациях. Ежегодно в университете проводится Спартакиада среди студентов «ДонАУиГС» на Кубок Ректора по восьми видам спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, дартс, плавание, шахматы). Спортсмены факультета успешно участвуют в международных и национальных соревнованиях по футболу, хоккею, гандболу, баскетболу, боксу, вольной борьбе, лёгкой атлетике, других видах спорта.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» осуществляется в соответствии с: Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, Временным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДонАУиГС, Временным Положением контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления».

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: зачет, экзамен. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» включает защиту магистерской диссертации и государственный экзамен.

Квалификация «магистр по финансам» – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению высшего профессионального образования.

Тематика магистерской диссертации разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг (см. Устав ГОУ ВПО ДонАУиГС), потенциальных работодателей, специалистов, общественных организаций.

Тематика выпускных магистерских диссертаций: отражает исследование финансов, денежного обращения и кредитных отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы.

В работе выпускник должен показать умение использовать профессиональные приемы и методы, освоенные в процессе обучения для решения поставленных в работе задач.

В ходе написания магистерской диссертации студент выпускного курса обязан показать умение систематизировать, анализировать и обобщать финансово-экономическую информацию; самостоятельно разрабатывать конкретную экономическую проблему; выдвигать предложения и рекомендации по решению выявленных в ходе практического анализа недостатков; проводить экономическое обоснование разработанных предложений и рекомендаций.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных ДонАУиГС в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ всех видов практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», и выносится на рассмотрение Ученого совета ДонАУиГС.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета ДонАУиГС.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит»).

Разработчики ООП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит»):

1. Волощенко Л.М., д.э.н., доц., зав. каф. финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС,
2. Филиппова Ю.А., к.э.н., доц. каф. финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС,
3. Титиевская О.В., к.э.н., доц. каф. финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС,
4. Сподарева Е.Г., ст. преп. каф. финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС,
5. Петрушевская В.В., д.э.н., доц., проф. каф. финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС,
6. Арчикова Я.О., к.э.н., доц. каф. финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС,
7. Шилина А.Н., к.э.н., доц. каф. финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС,
8. Шиянкова Ю.В., ассистент каф. финансов ГОУ ВПО ДонАУиГС.